

# اعلام الهداية

الامام على بن محمد الهادي عليه السلام



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اعلام الهدايه (الامام على بن محمد الهادى عليه السلام)

كاتب:

مجمع جهانى اهل بيت عليهم السلام

نشرت فى الطباعة:

مجمع جهانى اهل بيت ( عليهم السلام )

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

# الفهرس

٥	الفهرس
١١	اعلام الهدايه الإمام على بن محمد الهادى (ع)
١١	اشاره
١١	المقدمه
١٧	الامام على بن محمد الهادى فى سطور
١٩	انطباعات عن شخصيه الإمام على بن محمد الهادى
٢٤	مظاهر من شخصيه الإمام على بن محمد الهادى
٢٤	اشاره
٢٤	الكرم
٢٥	الزهد
٢٦	العمل فى المزرعه
٢٦	ارشاد الضالين
٢٦	التحذير عن مجالسه الصوفيين
٢٧	تكريمه للعلماء
٢٨	العباده
٢٩	استجاباه دعائه
٣١	نشأه الإمام على بن محمد الهادى
٣١	نسبه الشريف
٣١	ولادته و نشأته
٣١	بشاره الرسول بولادته
٣١	كنيته و ألقابه
٣١	مراحل حياه الإمام الهادى
٣٣	الامام على بن محمد الهادى فى ظل أبيه الجواد
٣٣	اشاره

٣٤	.....	الشيعة و إمامه الجواد
٣٤	.....	عصر الإمام الجواد
٣٤	.....	اشاره
٣٦	.....	الحاله السياسيه
٣٩	.....	الامام الجواد والمأمون العباسي
٣٩	.....	اشاره
٤٠	.....	زواج الإمام الجواد
٤٣	.....	الامام الجواد والمعتصم
٤٣	.....	نصوص الإمام الجواد على إمامه ولده الهادي
٤٧	.....	استشهاد الإمام الجواد
٤٩	.....	المسيره الرساليه لأهل البيت منذ عصر الرسول حتى عصر الإمام الهادي
٤٩	.....	اشاره
٥١	.....	عقبات و أخطار أمام عمليه التغيير الشامله
٥٢	.....	مضاعفات الانحراف بعد الرسول
٥٢	.....	انهيار الدوله الإسلاميه و مضاعفاته
٥٣	.....	دور الأئمه الراشدين
٥٥	.....	المهام الرساليه للأئمه الطاهرين
٥٦	.....	موقف أهل البيت من انحراف الحكام
٥٦	.....	اهل البيت و تربيته الامه
٥٧	.....	سلامه النظرية الإسلاميه
٥٧	.....	مراحل الحركه الرساليه للأئمه الراشدين
٥٩	.....	موقع الإمام الهادي في عمليه التغيير الشامله
٦٠	.....	عصر الإمام علي بن محمد الهادي
٦٠	.....	اشاره
٦٠	.....	المعتصم
٦١	.....	الامام الهادي والمعتصم العباسي

٦٣	الوائق
٦٤	الامام الهادى و بغا الكبير
٦٥	الوائق و محنه خلق القرآن
٦٧	موقف الإمام الهادى من مسأله خلق القرآن
٦٧	اخبار الإمام الهادى بموت الوائق
٦٨	المتوكل
٦٩	الامام الهادى والمتوكل العباسى
٧١	الوشايه بالامام
٧٥	الامام فى طريقه الى سامراء
٧٧	الامام فى سامراء
٨١	تفتيش دار الإمام
٨٥	اعتقال الإمام الهادى
٨٥	محاولة اغتيال الإمام الهادى
٨٧	دعاء الإمام على المتوكل
٨٧	هلاک المتوكل
٨٧	المنتصر بالله
٨٨	المنتصر والعلويين
٨٨	المستعين
٨٨	الثورات فى عصره
٨٩	المعتز
٩٠	اضطهاد الشيعة
٩٠	ملامح عصر الإمام الهادى
٩٠	الحاله السياسيه العامه
٩٣	الحاله الثقافيه
٩٣	الحاله الاقتصاديه
٩٣	الموقع الاجتماعى والسياسى للإمام الهادى

٩٥	العباسيون والإمام الهادي
٩٦	اضطهاد أتباع أهل البيت
٩٧	انتفاضات العلويين
١٠٠	متطلبات عصر الإمام الهادي
١٠٠	اشاره
١٠٩	متطلبات الساحة الإسلاميه في عصر الإمام الهادي
١٠٩	اشاره
١٠٩	تجنب إثاره الحكام وعمالهم
١١٠	الرد على الإثارات الفكرية والشبهات الدينيه
١١٠	التحدى العلمى للسلطه وعلمائها
١١٦	توسيع دائره النفوذ في جهاز السلطه
١١٨	الامام الهادي و تكامل بناء الجماعه الصالحه و تحصينها
١١٨	الامام الهادي و قضيه حفيده المهدي
١٢٤	تحصين الجماعه الصالحه و إعدادها لمرحله الغيبه
١٢٤	اشاره
١٢٥	التحصين العقائدى
١٢٨	الموقف من الغلاه والفرق المنحرفه
١٢٩	ظاهره الزياره و دورها في التحصين العقائدى
١٢٩	اشاره
١٣٠	الزياره الجامعه الكبيره
١٣٠	اشاره
١٣٠	اصطفاء أهل البيت
١٣٠	حركه أهل البيت
١٣١	الاسس الفكرية للتشيع
١٣٢	الموالون لأهل البيت
١٣٧	زياره الغدير

- ١٤٠ .....التحصين العلمى
- ١٤٠ .....التحصين التربوى
- ١٤٣ .....التحصين الأمنى
- ١٤٣ .....اشاره
- ١٤٤ .....الحذر من تدوين الامور
- ١٤٤ .....تغيير الاسماء
- ١٤٥ .....التحذير من الحديث فى الأماكن العامه
- ١٤٥ .....النفوذ فى جهاز السلطه
- ١٤٦ .....نظام الوكلاء
- ١٤٧ .....وكلاء الإمام الهادى
- ١٤٨ .....التحصين الاقتصادى
- ١٤٩ .....الامام الهادى فى ذمه الخلود
- ١٤٩ .....استشهاد الإمام الهادى
- ١٥٠ .....تجهيزه و حضور الخاصه والعامه لتشييعه
- ١٥٢ .....لماذا دفن الإمام فى بيته؟
- ١٥٣ .....انتشار خبر استشهاد الإمام الهادى فى البلاد
- ١٥٣ .....اشاره
- ١٥٤ .....تاريخ استشهاده
- ١٥٥ .....مدرسه الإمام الهادى و تراثه
- ١٥٥ .....اشاره
- ١٥٦ .....اصحاب الإمام و رواه حديثه
- ١٥٦ .....اشاره
- ١٥٧ .....ابراهيم بن عبده النيسابورى
- ١٥٧ .....ابراهيم بن محمد الهمدانى
- ١٥٧ .....ابراهيم بن مهزيار
- ١٥٧ .....احمد بن اسحاق بن عبدالله الاشعري القمى



١٥٨	احمد بن محمد بن عيسى الأشعري القمي
١٥٨	ايوب بن نوح بن دراج
١٥٨	الحسن بن راشد
١٦٠	الحسن بن علي
١٦٠	الحسن بن علي الوشا
١٦٠	داود بن القاسم الجعفري
١٦١	الريان بن الصلت
١٦١	عبدالعظيم الحسنى
١٦٣	عثمان بن سعيد العمري السمان
١٦٤	علي بن مهزيار الاهوازي الدورقي
١٦٦	الفضل بن شاذان النيشابوري
١٦٧	محمد بن احمد المحمودى
١٦٧	محمد بن الحسن بن أبي الخطاب الزيات
١٦٧	محمد بن الفرغ الرخجى
١٦٧	معاويه بن حكيم بن معاويه بن عمار الكوفى
١٦٧	يعقوب بن اسحاق
١٦٨	نماذج من تراث الإمام الهادى
١٦٨	من تراثه التفسيري
١٦٩	من تراثه الكلامى
١٧٦	من تراثه الفقهي
١٨٠	من أدعيه الإمام الهادى
١٨٢	من تراثه التربوى والأخلاقى
١٨٥	پاورقى
٢٠٩	تعريف مركز

المؤلف: المجمع العالمى لاهل البيت عليهم السلام

الناشر: مركز الطباعه و النشر للمجمع العالمى لاهل البيت عليهم السلام

موضوع : امام هادى (ع)

### المقدمه

أهل البيت فى القرآن الكريم (إنمـاـىـرىـدـاللهـليـذهـبـعـنـكـمـالـرّجـسـأهـلـالـبيـتـويـطهـركـمـتـطهـىـراً).  
الأحزاب: ٣٣ / ٣٣ أهل البيت فى السنّه النبويه إنّـىـتـاركـفـيـكـمـالثـقلـىـنـكـتابـاللهـوعـترتىـأهـلـبيـتـىـماـإن  
تمسكتم بهما لن تضلّوا بعدى أبدا «الصّحاح والمسانيد» [صفحه ٧] الحمد لله الذى أعطى كلّ شىء خلقه ثم هدى، ثم الصلاه  
والسلام على من اختارهم هداة لعباده، لا سيما خاتم الأنبياء وسيد الرسل والأصفياء أبوالقاسم المصطفى محمد (صلى الله عليه  
وآله) وعلى آله الميامين النجباء. لقد خلق الله الانسان وزوّده بعنصرى العقل والإرادة، فبالعقل يبصر ويكتشف الحق ويميّزه عن  
الباطل، وبالإرادة يختار ما يراه صالحاً له ومحققاً لأغراضه وأهدافه. وقد جعل الله العقل المميّز حجّة له على خلقه، وأعانه بما  
أفاض على العقول من معين هدايته؛ فإنّه هو الذى علّم الانسان ما لم يعلم، وأرشده إلى طريق كماله اللائق به، وعزّفه الغايه التى  
خلقه من أجلها، وجاء به إلى هذه الحياه الدنيا من أجل تحقيقها. وأوضح القرآن الحكيم بنصوصه الصريحه معالم الهدايه الربانيه  
وآفاقها ومستلزمات وطرقها، كما بيّن لنا عللها وأسبابها من جهه، وأسفر عن ثمارها ونتائجها من جهه أخرى. قال تعالى: [صفحه  
٨] (قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى) [الانعام (٦): ٧١]. (والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) [البقره (٢): ٢١٣]. (والله يقول الحقّ  
وهو يهدى السبيل) [الاحزاب (٣٣): ٤]. (ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم) [آل عمران (٣): ١٠١]. (قل الله يهدى  
للحقّ أفمن يهدى إلى الحقّ أحق أن يتبع أمّن

لا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَى فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ] يونس (١٠): ٣٥]. (ويرى الذين أُوتوا العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق ويهدى إلى صراط العزيز الحميد) [سبأ (٣٤): ٦]. (ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله) [القصص (٢٨): ٥٠]. فالله تعالى هو مصدر الهداية. وهدايتة هي الهداية الحقيقية، وهو الذى يأخذ بيد الانسان إلى الصراط المستقيم وإلى الحق القويم. وهذه الحقائق يؤيدها العلم ويدركها العلماء ويخضعون لها بملء وجودهم. ولقد أودع الله فى فطره الانسان النزوع إلى الكمال والجمال ثم منّ عليه بإرشاده إلى الكمال اللائق به، وأسبغ عليه نعمه التعرّف على طريق الكمال، ومن هنا قال تعالى: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) [الذاريات (٥١): ٥٦]. وحيث لا تتحقّق العبادة الحقيقية من دون المعرفة، صارت المعرفة والعبادة طريقاً منحصراً وهدفاً وغايةً موصلةً إلى قمّة الكمال. وبعد أن زوّد الله الانسان بطاقتى الغضب والشهوة ليوفّر له وقود الحركة نحو الكمال؛ لم يؤمن عليه من سيطره الغضب والشهوة؛ والهوى الناشئ منهما، والملازم لهما فمن هنا احتاج الانسان \_بالإضافة إلى عقله وسائر [صفحة ٩] أدوات المعرفة \_ إلى ما يضمن له سلامه البصيره والرؤيه؛ كي تتمّ عليه الحجّه، وتكمل نعمه الهدايه، وتتوفّر لديه كلّ الأسباب التى تجعله يختار طريق الخير والسعاده، أو طريق الشرّ والشقاء بملء إرادته. ومن هنا اقتضت سنّه الهدايه الربّانيه أن يُسند عقل الانسان عن طريق الوحي الإلهي، ومن خلال الهداه الذين اختارهم الله لتولّى مسؤوليه هدايه العباد وذلك عن طريق توفير تفاصيل المعرفة وإعطاء الارشادات اللازمه لكلّ مرافق الحياه. وقد حمل الأنبياء وأوصياؤهم مشعل الهدايه الربّانيه منذ فجر التاريخ وعلى مدى العصور والقرون، ولم يترك الله عباده مهملين دون حجه

هاديه وعلم مرشد ونور مُضىء، كما أفصحت نصوص الوحي \_ مؤيِّدهً لدلائل العقل \_ بأنَّ الأرض لا تخلو من حجه لله على خلقه، لئلا يكون للناس على الله حجه، فالحجّه قبل الخلق ومع الخلق وبعد الخلق، ولو لم يبق في الأرض إلا اثنان لكان أحدهما الحجّه، وصرّح القرآن \_ بشكل لا يقبل الريب \_ قائلاً: (إنّما أنت منذر ولكلّ قوم هاد)[الرعد (١٣): ٧]. ويتولّى أنبياء الله ورسله وأوصياؤهم الهداه المهدّيون مهمّه الهدايه بجميع مراتبها، والتي تتلخّص في: ١ \_ تلقّى الوحي بشكل كامل واستيعاب رساله الإلهيه بصوره دقيقه. وهذه المرحله تتطلّب الاستعداد التام لتلقّى الرساله، ومن هنا يكون الاصطفاء الإلهي لرساله شأناً من شؤونه، كما أفصح بذلك الذكر الحكيم قائلاً: (الله أعلم حيث يجعل رسالته)[الانعام (٦): ١٢٤] و (الله يجتبي من رسله من يشاء) [آل عمران (٣): ١٧٩]. [صفحه ١٠] ٢ \_ إبلاغ الرساله الإلهيه الى البشريه ولمن أرسلوا إليه، ويتوقّف الإبلاغ على الكفاءه التامه التي تتمثّل في «الاستيعاب والإحاطه اللازمه» بتفاصيل الرساله وأهدافها ومتطلّباتها، و «العصمه» عن الخطأ والانحراف معاً، قال تعالى: (كان الناس أُمَّةً واحدةً فبعث الله النبيّين مبشّرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحقّ ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه)[البقره (٢): ٢١٣]. ٣ \_ تكوين أمة مؤمنه بالرساله الإلهيه، وإعدادها لدعم القياده الهاديه من أجل تحقيق أهدافها وتطبيق قوانينها في الحياه، وقد صرّحت آيات الذكر الحكيم بهذه المهمّه مستخدمهً عنواني التزكيه والتعليم، قال تعالى: (يزكّهم ويعلمهم الكتاب والحكمه) [الجمعه (٦٢): ٢] والتزكيه هي الترييه باتجاه الكمال اللائق بالإنسان. وتتطلّب الترييه القدوه الصالحه التي تتمتع بكلّ عناصر الكمال، كما قال تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوه حسنه)[الاحزاب (٣٣): ٢١]. ٤ \_ صيانته

الرساله من الزبغ والتحرير والضياغ فى الفتره المقرره لها، وهذه المهمه أيضاً تتطلب الكفاءه العلميه والنفسيه، والتي تسمى بالعصمه. ٥ \_ العمل لتحقيق أهداف الرساله المعنويه وتثبيت القيم الأخلاقيه فى نفوس الأفراد وأركان المجتمعات البشريه وذلك بتنفيذ الأطروحه الربانيه، وتطبيق قوانين الدين الحنيف على المجتمع البشرى من خلال تأسيس كيان سياسى يتولى إداره شؤون الأمه على أساس الرساله الربانيه للبشريه، ويتطلب التنفيذ قياده حكيمة، وشجاعه فائقة، وصموداً كبيراً، ومعرفه تامه بالنفوس وبطبقات المجتمع والتيارات الفكرية والسياسيه والاجتماعيه وقوانين الإداره والتربيه وسنن الحياه، ونلخصها فى الكفاءه العلميه لإداره دوله عالميه دينيه، هذا فضلاً عن العصمه التي تعبّر عن الكفاءه النفسيه التي تصون القياده [صفحه ١١] الدينيه من كل سلوك منحرف أو عمل خاطى بإمكانه أن يؤثر تأثيراً سلبياً على مسيره القياده وانقياد الأمه لها بحيث يتنافى مع أهداف الرساله وأغراضها. وقد سلك الأنبياء السابقون وأوصياؤهم المصطفون طريق الهدايه الدامى، واقتحموا سبيل التربيه الشاق، وتحملوا فى سبيل أداء المهام الرساليه كل صعب، وقدموا فى سبيل تحقيق أهداف الرسالات الإلهيه كل ما يمكن أن يقدمه الإنسان المتفانى فى مبدئه وعقيده، ولم يتراجعوا لحظه، ولم يتلکْـوا طرفه عين. وقد توجّ الله جهودهم وجهادهم المستمر على مدى العصور برساله خاتم الأنبياء محمد بن عبدالله (صلى الله عليه وآله) وحمله الأمانه الكبرى ومسؤوليه الهدايه بجميع مراتبها، طالباً منه تحقيق أهدافها. وقد خطا الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) فى هذا الطريق الوعر خطوات مدهشه، وحقّق فى أقصر فتره زمنيّه أكبر نتاج ممكن فى حساب الدعوات التغييريه والرسالات الثوريه، وكانت حصيله جهاده وكدحه ليل نهار خلال عقدين من الزمن ما يلى: ١ \_ تقديم رساله كامله للبشريه تحتوى على عناصر الديمومه

والبقاء. ٢ \_ تزويدها بعناصر تصونها من الزيغ والانحراف. ٣ \_ تكوين أمه مسلمه تؤمن بالإسلام مبدأً، وبالرسول قائداً، وبالشريعه قانوناً للحياه. ٤ \_ تأسيس دوله إسلاميه وكيان سياسيّ يحمل لواء الإسلام ويطبّق شريعته السماء. ٥ \_ تقديم الوجه المشرق للقياده الربانيه الحكيمه المتمثله فى قيادته (صلى الله عليه وآله). [ صفحہ ١٢ ] ولتحقيق أهداف الرساله بشكل كامل كان من الضروري: أ \_ أن تستمرّ القياده الكفوءه فى تطبيق الرساله وصيانتها من أيدي العابثين الذين يتربّصون بها الدوائر. ب \_ أن تستمرّ عمليه التربيّه الصحيحه باستمرار الأجيال؛ على يد مربّب كفوء علمياً ونفسياً حيث يكون قدوه حسنه فى الخلق والسلوك كالرسول (صلى الله عليه وآله)، يستوعب الرساله ويجسّدّها فى كل حركاته وسكناته. ومن هنا كان التخطيط الإلهيّ يحتمّ على الرسول (صلى الله عليه وآله) إعداد الصفوه من أهل بيته، والتصريح بأسمائهم وأدوارهم؛ لتولّى مهمه إدامه الحركه النبويّه العظيمه والهدايه الربانيه الخالده بأمر من الله سبحانه وصيانه للرساله الإلهيه التى كتب الله لها الخلود من تحريف الجاهلين وكيد الخائنين، وتربيّه للأجيال على قيم ومفاهيم الشريعه المباركه التى تولّوا تبين معالمها وكشف أسرارها وذخايرها على مرّ العصور، وحتى يرث الله الأرض ومن عليها. وتجلّى هذا التخطيط الرباني فى ما نصّ عليه الرسول (صلى الله عليه وآله) بقوله: «إني تارك فيكم الثقلين ما إن تمّيتكما بهما لن تضلّوا، كتاب الله وعترتي، وإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض». وكان أئمه أهل البيت صلوات الله عليهم خير من عرفهم النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) بأمر من الله تعالى لقياده الأئمه من بعده. إن سيره الأئمه الاثنى عشر من أهل البيت (عليهم السلام) تمثّل المسيره الواقعيه للإسلام بعد عصر الرسول (صلى الله

عليه وآله)، ودراسة حياتهم بشكل مستوعب تكشف لنا عن صورته مستوعبه لحركة الاسلام الأصيل الذي أخذ يشق طريقه إلى أعماق الأمة ووجدانها بعد أن أخذت طاقتها الحارارية تتضاءل بعد وفاه [صفحة ١٣] الرسول (صلى الله عليه وآله)، فأخذ الأئمة المعصومون (عليهم السلام) يعملون على توعية الأمة وتحريك طاقتها باتجاه إيجاد وتصعيد الوعي الرساليّ للشريعة ولحركة الرسول (صلى الله عليه وآله) وثورته المباركة، غير خارجين عن مسار السنن الكونية التي تتحكّم في سلوك القيادة والأمة جمعاء. وتبلورت سيره الأئمة الراشدين في استمرارهم على نهج الرسول العظيم وانفتاح الأمة عليهم والتفاعل معهم كأعلام للهداية ومصايح لإنارته الدرب للسالكين المؤمنين بقيادتهم، فكانوا هم الأدلاء على الله لنيل مرضاته، والمستقرّين في أمر الله، والتأمين في محبته، والذائبين في الشوق إليه، والسابقين إلى تسلّق قمم الكمال الإنسانيّ المنشود. وقد حفلت حياتهم بأنواع الجهاد والصبر على طاعة الله وتحمّل جفاء أهل الجفاء حتّى ضربوا أعلى أمثله الصمود لتنفيذ أحكام الله تعالى، ثم اختاروا الشهادة مع العزّ على الحياة مع الذلّ، حتى فازوا بقاء الله سبحانه بعد كفاح عظيم وجهاد كبير. ولا يستطيع المؤرّخون والكتّاب أن يلمّوا بجميع زوايا سيرتهم العطرة ويدّعوا دراستها بشكل كامل، ومن هنا فإنّ محاولتنا هذه إنّما هي إعطاء قبسات من سيرتهم وسلوكهم ومواقفهم التي دوّنها المؤرّخون واستطعنا اكتشافها من خلال مصادر الدراسة والتحقيق، عسى الله أن ينفع بها إنّه وليّ التوفيق. إنّ دراستنا لحركة أهل البيت (عليهم السلام) الرسالية تبدء برسول الإسلام وخاتم الأنبياء محمد بن عبدالله (صلى الله عليه وآله) وتنتهي بخاتم الأوصياء، محمد بن الحسن العسكري المهدي المنتظر عجل الله تعالى فرجه وأنار الأرض بعدله. [صفحة ١٤] ويختص هذا الكتاب بدراسة حياة الامام علي

الهادى (عليه السلام)؟ عاشر أئمة أهل البيت (عليهم السلام) وهو المعصوم الثانى عشر من أعلام الهدايه الذى جسّد الإسلام العظيم فى القول والعمل كأبائه الطاهرين صلوات الله عليهم أجمعين. ولا بدّ لنا من تقديم الشكر الى كلّ الاخوه الأعزّاء الذين بذلوا جهداً وافراً وشاركوا فى إنجاز هذا المشروع المبارك وإخراجه إلى عالم النور، لاسيما أعضاء لجنه التأليف بإشراف سماحه السيد منذر الحكيم حفظه الله تعالى. ولا يسعنا إلاّ أن نبتهل الى الله تعالى بالدعاء والشكر لتوفيقه على إنجاز هذه الموسوعه المباركه فإنه حسبنا ونعم النصير. المجمع العالمى لأهل البيت عليهم السلام قم المقدسه [ صفحه ١٧ ]

## الإمام على بن محمد الهادى فى سطور

الإمام على بن محمد بن على بن موسى بن جعفر بن محمد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب (عليه السلام) هو عاشر أئمة أهل البيت (عليهم السلام) الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً. فمعدنه هو معدن الرساله والنبوه وهو فرع هذا البيت النبوى الطاهر الذى جسّد للانسانيه خطّ محمد خاتم الأنبياء (صلى الله عليه وآله) وجمع كل المكارم والمآثر الزاخره بالعتاء والهدايه الربّانيه مؤثراً رضا الله تعالى على كل شىء فى الحياه. ولد الإمام الهادى على بن محمد (عليهما السلام) محاطاً بالعتايه الإلهيه. فأبوه هو الإمام المعصوم والمسدّد من الله محمّد الجواد (عليه السلام) وأمّه الطاهره التقيّه سمانه المغريبه. ونشأ على مائده القرآن المجيد وخلق النبى العظيم المتجسّد فى أبيه الكريم خير تجسيد. لقد بدت عليه آيات الذكاء الخارق والنبوغ المبكر الذى كان ينبئ عن الرعايه الالهيه التى تُخصّ بها هذا الإمام العظيم منذ نعومه أظفاره. وقد تقلّد منصب الإمامه الإلهيه بعد أبيه فى الثامن من عمره الشريف فكان مثلاً آخر للإمامه المبكره التى أصبحت أوضح دليل



على حقانيه خط [ صفحه ١٨ ] أهل البيت الرسالى فى دعوى الوصيه والزعامه الدينيه والدينويه للامه الإسلاميه خلافه عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) ونيابه عنه فى كل مناصبه القياديه والرساليه. وتنقسم حياه هذا الإمام العظيم إلى حقتين متميزتين: أمضى الأولى منهما مع أبيه الجواد (عليه السلام) وهى أقل من عقد واحد. بينما أمضى الثانيه وهى تزيد عن ثلاثه عقود، عاصر خلالها سته من ملوك الدوله العباسيه وهم: المعتصم والواثق والمتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز. واستشهد فى ايام حكم المعتز عن عمر يناهز أربعه عقود وستين. وقد عانى من ظلم العباسيين كما عانى آباؤه الكرام حيث أحكموا قبضتهم على الحكم واتخذوا كل وسيله لإقصاء أهل البيت النبوى وابعادهم عن الساحه السياسيه والدينيه، وإن كلفهم ذلك تصفيتهم جسدياً كما فعل الرشيد مع الامام الكاظم، والمأمون مع الامام الرضا، والمعتصم مع الامام الجواد (عليهم السلام). وتميز عصر الإمام الهادى (عليه السلام) بقربه من عصر الغيبه المرتقب، فكان عليه أن يهيئ الجماعه الصالحه لاستقبال هذا العصر الجديد الذى لم يُعهد من قبل حيث لم يمارس الشيعه حياتهم إلا فى ظل الارتباط المباشر بالأئمه المعصومين خلال قرنين من الزمن. ومن هنا كان دور الإمام الهادى (عليه السلام) فى هذا المجال مهمّاً وتأسيسياً وصعباً بالرغم من كل التصريحات التى كانت تتداول بين المسلمين عامه وبين شيعه أهل البيت خاصه حول غيبه الإمام الثانى عشر من أئمه أهل البيت (عليهم السلام) أى المهدي المنتظر الذى وعد الله به الأمم. وبالرغم من العزله التى كانت قد فرضتها السلطه العباسيه على هذا الإمام حيث أحكمت الرقابه عليه فى عاصمتها سامراء ولكن الإمام كان [ صفحه ١٩ ] يمارس دوره المطلوب ونشاطه التوجيهى بكل دقه وحذر،

وكان يستعين بجهاز الوكلاء الذى أسسه الإمام الصادق (عليه السلام) وأحكم دعائمه أبوه الإمام الجواد (عليه السلام) وسعى من خلال هذا الجهاز المحكم أن يقدم لشيعته أهم ما تحتاج إليه فى ظرفها العصيب. وبهذا أخذ يتجه بالخط الشيعى أتباع أهل البيت (عليهم السلام) نحو الاستقلال الذى كان يتطلبه عصر الغيبة الكبرى، فسعى الإمام على الهادى (عليه السلام) بكل جدّ فى تربيته العلماء والفقهاء إلى جانب رفته المسلمين بالعطاء الفكرى والدينى \_ العقائدى والفقهى والأخلاقى \_ . ويمثّل لنا مسند الإمام الهادى (عليه السلام) جملة من تراثه الذى وصل إلينا بالرغم من قساوه الظروف التى عاشها هو ومن بعده من الأئمة الأطهار (عليهم السلام). فسلام عليه يوم ولد ويوم تقلّد الامامه وهو صبى لم يبلغ الحلم ويوم استشهد ويوم يبعث حياً. [ صفحہ ۲۱ ]

### انطباعات عن شخصيه الإمام على بن محمد الهادى

تعطى كلمات العلماء والعظماء فى الإمام أبى الحسن على بن محمّد الهادى (عليه السلام)، صورته من إكبار المؤلف والمخالف له (عليه السلام)، وإجماع المسلمين على جلالته وعظمته. وإليك بعض الانطباعات التى وصلتنا من معاصريه ومن تلاهم من العلماء والمؤرخين عن هذه الشخصيه الفريده. ١ \_ من كتاب للمتوكل العباسى إلى الإمام الهادى (عليه السلام): بسم الله الرحمن الرحيم، أمّا بعد: إنّ أمير المؤمنين عارف بقدرك، راع لقرابتك، موجب لحقك، مؤثر فى الأمور فيك وفى أهل بيتك لما فيه صلاح حالك وحالهم، وتثبيت عزك وعزهم، وادخال الأمر عليك وعليهم، يبتغى بذلك رضى الله واداء ما افترضه عليه فيك وفيهم. ثمّ ختمه بقوله: وأمير المؤمنين مشتاق اليك، ويحب احداث العهد بقربك والتمين بالنظر إلى ميمون طلعتك المباركه [١]. ٢ \_ قال يحيى بن هرثمه \_ الذى ارسله المتوكل لاشخاص الإمام (عليه السلام) إلى سر من رأى \_:

فذهبت إلى المدينة فلما دخلتها ضج أهلها ضجيجاً عظيماً ما سمع الناس بمثله خوفاً على علي الهادي، وقامت الدنيا على ساق، لأنه كان [صفحة ٢٢] محسناً اليهم، ملازماً للمسجد، لم يكن عنده ميل إلى الدنيا، ثم فتشت منزله فلم أجد فيه إلا مصاحف وأدعيه وكتب العلم، فعظم في عيني، وتوليت خدمته بنفسى، وأحسنت عشرته، فلما قدمت به بغداد وبدأت بأسحاق الطاهري وكان والياً على بغداد، فقال لي: يا يحيى إن هذا الرجل قد ولده رسول الله (صلى الله عليه وآله)، والمتوكل من تعلم فإن حرضته عليه قتله، وكان رسول الله (صلى الله عليه وآله) خصمك يوم القيامة، فقلت له: والله ما وقفت منه إلا على كل أمر جميل [٢]. ٣. \_ قال أبو عبد الله الجنيدى: والله تعالى لهو خير أهل الأرض، وأفضل من برأه الله تعالى [٣]. ٤. \_ قال يزداد الطيب: إذا كان مخلوق يعلم الغيب فهو [٤]. ٥. \_ وقال ابن شهر آشوب: وكان أطيب الناس بهجةً وأصدقهم لهجه وأملحهم من قريب وأكملهم من بعيد، إذا صمت علتة هي به الوقار، وإذا تكلم سماه البهاء، وهو من بيت الرسالة والإمامه ومقر الوصيه والخلافه شعبة من دوحه النبوه منتضاه مـ رتضاه، وثـ مره من شجره الرسالة مجتناه مجتبا [٥]. ٦. \_ قال كمال الدين محمد بن طلحه الشافعي: وأمياً مناقبه: فمنها ما حل في الأذان محل حلاها باشانفاها واكتنفته شغفاً به اكتناف اللئالي الثمينه باصدافها وشهد لأبي الحسن أن نفسه موصوفه بنفائس اوصافها، وأنها نازله من الدوحه النبويه فى ذرى اشرافها، وشرفات اعرافها [٦]. ٧. \_ قال أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان: أبو الحسن على الهادي [صفحة ٢٣]

ابن محمد الجواد بن علي الرضا(عليهم السلام)، وهو أحد الأئمة الاثني عشر، وكان قد سعى به إلى المتوكل وقيل: إنَّ في منزله سلاحاً وكتباً وغيرها من شيعته، واوهموه انه يطلب الأمر لنفسه فوجه اليه بعده من الاتراك ليلاً فهجموا عليه في منزله على غفله، فوجدوه في بيت مغلق عليه، وعليه مدرعه من شعر، وعلى رأسه ملحفه من صوف وهو مستقبل القبلة يترنم بآيات من القرآن والوعد والوعيد، ليس بينه وبين الأرض بساط إلا الرمل والحصى [٧]. ٨ \_ قال عبد الله بن أسعد اليافعي: أبو الحسن علي الهادي بن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق العلوي الحسيني، عاش اربعين سنـه، وكـ ان متعبداً فقيهاً إماماً [٨]. ٩ \_ قال الحافظ عماد الدين اسماعيل بن عمر بن كثير: وأما أبو الحسن علي الهادي فهو ابن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق ابن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين الشهيد ابن علي ابن أبي طالب، أحد الأئمة الاثني عشر، وهو والد الحسن بن علي العسكري، وقد كان عابداً زاهداً، نقله المتوكل إلى سامراء فاقام بها أزيد من عشرين سنه بأشهر، ومات بها في هذه السنه \_ سنه اربع وخمسين ومائتين \_ وقد ذكر للمتوكل أن بمنزله سلاحاً وكتباً كثيره من الناس، فبعث كبسه فوجدوه جالساً مستقبل القبلة وعليه مدرعه من صوف، وهو على التراب ليس دونه حائل، فأخذه كذلك فحملوه إلى المتوكل... [٩]. ١٠ \_ قال محمد سراج الدين الرفاعي: الإمام علي الهادي ابن الإمام محمد الجواد ولقبه النقي والعالم والفقيه والامير والدليل والعسكري [صفحه ٢٤] والنجيب، ولد في المدينه سنه اثنتي

عشره ومائتين من الهجره، وتوفى شهيداً بالسلم فى خلافه المعتز العباسى يوم الاثنين لثلاث خلون من رجب سنه اربع وخمسين ومائتين وكان له خمسہ اولاد: الإمام الحسن العسكرى، والحسين، ومحمد، وجعفر، وعائشه، فالحسن العسكرى اعقب صاحب السرداب الحجه المنتظر ولى الله محمد المهدي [١٠]. ١١ \_ قال احمد بن حجر الهيتمى: على العسكرى سمي بذلك لأنه لما وجه لاشخاصه من المدينه النبويه إلى سر من رأى واسكنه بها، كانت تسمى العسكر فعرف بالعسكرى، وكان وارث أبيه علماً وسخاء [١١]. ١٢ \_ قال أحمد بن يوسف بن احمد الدمشقى القرمانى: الفصل التاسع فى ذكر بيت الحلم والعلم والأيدى، الإمام على بن محمد الهادى، رضى الله عنه: ولد بالمدينه وأمه أم ولد، وكنيته أبو الحسن، ولقبه الهادى والمتوكل، وكان اسمر، نقش خاتمه «الله ربي وعصمتى من خلقه» وأما مناقبه فنفيسه، وأوصافه شريفه [١٢]. ١٣ \_ قال عبد الله الشيراوى الشافعى: العاشر من الأئمه على الهادى، ولد(رضى الله عنه) بالمدينه فى رجب سنه اربع عشره ومائتين، وكراماته كثيره [١٣]. ١٤ \_ قال محمد أمين السويدى البغدادى: ولد بالمدينه وكنيته أبو الحسن، ولقبه الهادى، وكان اسمر اللون، نقش خاتمه «الله ربي وهو عصمتى من خلقه» ومناقبه كثيره [١٤]. ١٥ \_ قال مؤمن الشبلنجى: ومناقبه (رضى الله عنه) كثيره، قال فى الصواعق: كان [صفحه ٢٥] أبو الحسن العسكرى وارث ابيه علماً وسخاءاً، وفى حياه الحيوان: سمي العسكرى لأن المتوكل لما كثرت السعايه فيه عنده أحضره من المدينه وأقره بسر من رأى [١٥]. ١٦ \_ قال محمد امين غالب الطويل: كان حسن الخلق حتى لم يكن أحد يشك فى عصمته، ولكن خطر الإمامه أوهم

الخليفه المتوكل بالخطر، وقد وشى به اليه أنه جمع فى بيته معدات واسلحه استعداداً للخروج عليه، والادعاء بالخلافه، فأرسل الخليفه حينئذ عساكره التركيه فهجموا ليلاً على بيته، وقد اختار الخليفه العساكر التركيه لسوء ظنه بالعرب المسلمين، لأنهم يعرفون من الأحق بالخلافه، أما الاتراك فكانوا حديثى عهد بالاسلاميه، وكانوا لا يعرفون غوامضها، بل كانوا يناصرون العباسيين الذين اعتادوا التزوج من بنات الاتراك. ذهبت العساكر التركيه ليلاً إلى بيت الإمام، ورأوه جالساً على التراب، ملتفياً برداء صوف، وهو يقرأ القرآن وبعد تفتيش جميع زوايا بيته أحضروه الى الخليفه وأخبروه بالقصه، وكيف أنهم رأوا الإمام زاهداً، وأنهم لم يجدوا عنده شيئاً من العده [١٦]. ١٧ \_ قال السيد عبد الوهاب البدرى: وبقي الإمام الهادى يتنقل فى مجالس سامراء، يواسى ذوى المصاب ويساعد المحتاج، ويرحم المساكين، ويشفق على اليتيم ويدلف ليلاً إلى الارامل والثكالى وثوبه كله «صرر» فينثرها عليهم (لا نريد منكم جزاءً ولا شكوراً) يذهب نهاره إلى عمله فيقف تحت الشمس يعمل فى مزرعته حتى يتصبب العرق من جسمه، وعندما يقبل الليل يتجه إلى ربه ساجداً راکعاً خاشعاً ليس بين جبينه الوضاح [صفحه ٢٦] وبين الأرض سوى الرمل والحصى، وأنه يردد دعاءه المشهور «الهي مسيء قد ورد، وفقير قد قصد، لا تخيب مسعاه وارحمه واغفر له خطاه» [١٧]. ١٨ \_ قال خير الدين الزركلى: أبو الحسن العسكرى على الملقب بالهادى ابن محمد الجواد بن على الرضا بن موسى بن جعفر، الحسينى الطالبى، عاشر الأئمه الإثنى عشر، وأحد الأتقياء الصلحاء، ولد بالمدينه، ووشى به إلى المتوكل العباسى فاستقدمه إلى بغداد، وأنزله فى سامراء [١٨]. ١٩ \_ قال دوايت م رونلدىسن بعد أن فصل الحديث عنه

(عليه السلام): قصده كثيرون للأخذ عنه من البلاد التي يكثر فيها شيعه آل محمد، وهي: العراق وايران ومصر [١٩]. ٢٠ \_ وقال فضل الله بن روزبهان الشافعي: اللهم صلّ وسلّم على الإمام العاشر مقتدى الحّيّ والنادى سيّد الحاضر والبادي، حارز نتيجه الوصايه والإمامه من المبادي، السيف الغاضب على رقبه كلّ مخالف معادي، كهف الملهوفين في النوائب والعوادي قاطع العطش من الأكباد الصوادي، الشاهد بكمال فضله الأحباب والأعادي، ملجأ أوليائه بولائه يوم ينادى المنادي أبي الحسن عليّ النقي الهادي بن محمّد الشهيد بكيد الأعداء، المقبور بسرّ من رأى [٢٠]. [صفحه ٢٧]

## مظاهر من شخصيه الإمام علي بن محمد الهادي

### إشاره

لقد تحلّى الإمام الهادي (عليه السلام) بمكارم الأخلاق التي بعث جدّه الرسول الأعظم لتتميمها، واجتمعت في شخصيته كل عناصر الفضل والكمال التي لا يسعنا الا حاطه بها ولا تصويرها، ولكن هذا لا يمنع أن نشير الى جملة من مكارم أخلاقه التي تجلّت في صور من سلوكه. وإليك بعض هذه المكارم التي نصّت عليها كتب السير والتاريخ.

### الكرم

كان (عليه السلام) من أبسط الناس كفاً، وأنداهم يداً، وكان على غرار آبائه الذين أطعموا الطعام على حبه مسكيناً ویتيماً وأسيراً، وكانوا يطعمون الطعام حتى لا يبقى لأهلهم طعام، ويكسونهم حتى لا يبقى لهم كسوه [٢١]. وقد روى المؤرّخون بوادر كثيره من برّ الإمام الهادي (عليه السلام) واحسانه إلى الفقراء وإكرامه البائسين، نقتصر منها على ما يلي: ١ \_ وفد جماعه من أعلام الشيعة على الإمام الهادي (عليه السلام) وهم أبو عمرو عثمان بن سعيد، وأحمد بن اسحاق الأشعري، وعلى بن جعفر الحمداني، [صفحه ٢٨] فشكا إليه أحمد بن اسحاق ديناً عليه، فالتفت (عليه السلام) إلى وكيله عمرو، وقال له: ادفع له ثلاثين ألف دينار، والى على بن جعفر ثلاثين ألف دينار، كما أعطى وكيله مثل هذا المبلغ. وعلّق ابن شهر آشوب على هذه المكرمه العلويه بقوله: «فهذه معجزه لا يقدر عليها إلا الملوك، وما سمعنا بمثل هذا العطاء» [٢٢]. ٢ \_ اشترى اسحاق الجلاب لأبي الحسن الهادي (عليه السلام) غنماً كثيره يوم الترويه، فقسمها في أقاربه [٢٣]. ٣ \_ وكان قد خرج من سامراء إلى قريه له، فقصده رجل من الأعراب، فلم يجده في منزله فأخبره أهله بأنه ذهب إلى ضيعه له، فقصده، ولما مثل عنده سأله الإمام عن حاجته، فقال بنبرات خافته: يا ابن رسول الله،

أنا رجل من أعراب الكوفة المتمسكين بولايه جدك على بن أبي طالب، وقد ركبني فادح \_ أي دين \_ أثقلني حمله، ولم أرَ من أقصده سواك. فرق الإمام لحاله، وأكبر ما توسل به، وكان (عليه السلام) في ضائقه لا يجد ما يسعفه به، فكتب (عليه السلام) ورقه بخطه جاء فيها: أن للأعرابي ديناً عليّ، وعين مقداره، وقال له: خذ هذه الورقه، فإذا وصلت إلى سر من رأى، وحضر عندي جماعه فطالبني بالدين الذي في الورقه، وأغلظ عليّ في ترك إيفائك، ولا تخالفني فيما أقول لك. فأخذ الأعرابي الورقه، ولما قفل الإمام إلى سرّ من رأى حضر عنده جماعه كان فيها من عيون السلطه ومباحث الأمن، فجاء الأعرابي فأبرز الورقه، وطالب الإمام بتسديد دينه الذي في الورقه فجعل الإمام (عليه السلام) يعتذر إليه، والاعرابي يغلظ له في القول، ولما تفرّق المجلس بادر رجال الأمن إلى [ صفحہ ۲۹ ] المتوكل فأخبروه بالأمر فأمر بحمل ثلاثين ألف درهم إلى الإمام فحملت له، ولما جاء الأعرابي قال له الإمام (عليه السلام): «خذ هذا المال واقض منه دينك، وانفق الباقي على عيالك وأهلك واعذرنا...». وأكبر الاعرابي ذلك، وقال للإمام: ان ديني يقصر على ثلث هذا المبلغ. فأبى الإمام (عليه السلام) أن يستردّ منه من الثلاثين شيئاً، فولّى الاعرابي وهو يقول: الله أعلم حيث يجعل رسالته [ ۲۴ ] .

## الزهد

لقد عزف الإمام الهادي (عليه السلام) عن جميع مباحج الحياه ومتعها وعاش عيشه زاهده إلى أقصى حدّ، لقد واظب على العباده والورع والزهد، فلم يحفل بأى مظهر من مظاهر الحياه، وآثر طاعه الله على كل شىء، وقد كان منزله في يثرب وسرّ من رأى خالياً من كل أثاث، فقد داهمت منزله شرطه المتوكل ففتشوه تفتيشاً دقيقاً



فلم يجدوا فيه شيئاً من رغائب الحياه، وكذلك لما فتشت الشرطه داره في سرّ من رأى، فقد وجدوا الإمام في بيت مغلق، وعليه مدرعه من شعر وهو جالس على الرمل والحصى، ليس بينه وبين الأرض فراش [٢٥].

## العمل في المزرعه

وتجرّد الإمام العظيم من الأنانيه، حتى ذكروا إنّه كان يعمل بيده في أرض له لإعاشه عياله، فقد روى عليّ بن حمزه حيث قال: «رأيت أبا [صفحه ٣٠] الحسن الثالث يعمل في أرض وقد استنقعت قدماه من العرق فقلت له: جعلت فداك أين الرجال؟ فقال الإمام: يا علي قد عمل بالمسحاه من هو خير منّي ومن أبي في أرضه. قلت: من هو؟ قال: رسول الله (صلى الله عليه وآله) وأمير المؤمنين وآبائي كلّهم عملوا بأيديهم، وهو من عمل النبيين والمرسلين والأوصياء الصالحين» [٢٦].

## ارشاد الضالين

واهتمّ الإمام الهادي (عليه السلام) اهتماماً بالغاً بإرشاد الضالين والمنحرفين عن الحق وهدايتهم إلى سواء السبيل، وكان من بين من أرشدهم الإمام وهداهم أبو الحسن البصرى المعروف بالملاح، فقد كان واقفياً يقتصر على إمامه الإمام موسى بن جعفر (عليهما السلام) ولا يعترف بإمامه أبنائه الطاهرين، فالتقى به الإمام الهادي فقال له: «إلى متى هذه النومه؟ أما آن لك أن تنتبه منها؟!». وأثرت هذه الكلمه في نفسه فأبى إلى الحقّ، والرشاد [٢٧].

## التحذير عن مجالسه الصوفيين

وحذّر الإمام الهادي (عليه السلام) أصحابه وسائر المسلمين من الاتصال بالصوفيين والاختلاط بهم لأنهم مصدر غوايه وضلال للناس، فهم يظهرون التقشّف والزهد لاغراء البسطاء والسذج وغوايتهم. فلقد شدّد الإمام الهادي (عليه السلام) في التحذير من الاختلاط بهم حتى روى [صفحه ٣١] الحسين بن أبي الخطاب قال: كنت مع أبي الحسن الهادي (عليه السلام) في مسجد النبي (صلى الله عليه وآله) فأتاه جماعه من أصحابه منهم أبو هاشم الجعفرى، وكان بليغاً وله منزله مرموقه عند الإمام (عليه السلام) وبينما نحن وقوف اذ دخل جماعه من الصوفيه المسجد فجلسوا في جانب منه، وأخذوا بالتهليل، فالتفت الإمام إلى أصحابه فقال لهم: «لا تلتفتوا إلى هؤلاء الخدّاعين فإنهم حلفاء الشياطين، ومخزّبو قواعد الدين، يتزهدون لإراحه الأجسام، ويتهجدون لصيد الأنعام، يتجرّعون عمراً حتى يديخوا للايكاف [٢٨] حمراً، لا يهللون إلّا لغرور الناس، ولا يقلّلون الغذاء إلّا لملء العساس واختلاس قلب الدفناس [٢٩]، يكلمون الناس باملأئهم في الحبّ، ويطرحونهم بإذلالهم في الجب، أورادهم الرقص والتصديه، وأذكارهم الترنّم والتغنيه، فلا يتبعهم إلّا السفهاء، ولا يعتقد بهم إلّا الحمقاء، فمن ذهب إلى زياره أحدهم حياً أو ميتاً، فكأنما ذهب إلى زياره الشيطان وعباده الأوثان، ومن أعان واحداً منهم فكأنما أعان معاويه

ويزيد وأبا سفيان». فقال أحد أصحابه: وإن كان معترفاً بحقوقكم؟ فزجره الإمام وصاح به قائلاً: «دع ذا عنك، من اعترف بحقوقنا لم يذهب في عقوقنا، أما تدرى أنهم أحسن طوائف الصوفية، والصوفية كلهم مخالفونا، وطريقتهم مغايرة لطريقتنا، وإن هم إلا نصارى أو مجوس هذه الأمة، أولئك الذين يجتهدون في إطفاء نور الله بأفواههم، والله متم نوره ولو كره الكافرون» [٣٠]. [صفحة ٣٢].

## تكريمه للعلماء

وكان الإمام الهادي (عليه السلام) يكرم رجال الفكر والعلم ويحتفي بهم ويقدمهم على بقية الناس لأنهم مصدر النور في الأرض، وكان من بين من كرمهم أحد علماء الشيعة وفقهائهم، وكان قد بلغه عنه انه حاجج ناصبياً فأفحمه وتغلب عليه فسرى الإمام (عليه السلام) بذلك، ووفد العالم على الإمام فقابله بحفاوه وتكريم، وكان مجلسه مكتظاً بالعلويين والعباسيين، فأجلسه الإمام على دست، وأقبل عليه يحدّثه، ويسأل عن حاله سؤالاً حفيماً، وشق ذلك على حضار مجلسه من الهاشميين فالتفتوا إلى الإمام، وقالوا له: كيف تقدّمه على سادات بني هاشم؟ فقال لهم الإمام: «إياكم أن تكونوا من الذين قال الله تعالى فيهم: (ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يدعون إلى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون) [٣١] أترضون بكتاب الله عزّ وجلّ حكماً؟» فقالوا جميعاً: بلى يا ابن رسول الله [٣٢]. وأخذ الإمام يقيم الدليل على ما ذهب إليه قائلاً: أليس الله قال: (يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسّحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم \_ إلى قوله \_: والذين أوتوا العلم درجات) [٣٣] فلم يرض للعالم المؤمن إلا أن يرفع على المؤمن غير العالم، كما لم يرض للمؤمن إلا أن يرفع على من ليس بمؤمن، أخبروني

عنه قال تعالى: (يرفع الله [صفحة ٣٣] الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) أو قال: يرفع الله الذين أوتوا شرف النسب درجات؟! أو ليس قال الله: (...هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟...) [٣٤]. فكيف تنكرون رفعي لهذا لما رفعه الله، إن كسر هذا لفلان الناصب بحجج الله التي علمه إياها لأشرف من كل شرف في النسب. وسكت الحاضرون، فقد ردّ عليهم الإمام ببالغ حجّته، إلا أن بعض العباسيين انبرى قائلاً: يا ابن رسول الله لقد شرفت هذا علينا، وقصرتنا عن من ليس له نسب كنسبنا، وما زال منذ أول الإسلام يقدم الأفضل في الشرف على من دونه. وهذا منطوق رخيص فإن الإسلام لا يخضع بموازينه إلا للقيم الصحيحة التي لم يعيها هذا العباسي، وقد ردّ عليه الإمام (عليه السلام) قائلاً: سبحان الله! أليس العباس بايع أبا بكر وهو تيمي، والعباس هاشمي، أو ليس عبد الله بن عباس كان يخدم عمر بن الخطاب، وهو هاشمي أبو الخلفاء، وعمر عدوي، وما بال عمر أدخل البعداء من قريش في الشورى، ولم يدخل العباس؟! فإن كان رفعاً لمن ليس بهاشمي على هاشمي منكرًا، فأنكروا على العباس بيعته لأبي بكر وعلى عبد الله بن عباس بخدمته لعمر، فإن كان ذلك جائزاً فهذا جائز» [٣٥].

## العبادة

إنّ الاقبال على الله والإجابة إليه واحياء الليالي بالعبادة ومناجاة الله وتلاوه كتابه هي السّمة البارزة عند أهل البيت (عليهم السلام). أما الإمام الهادي (عليه السلام) فلم يرّ الناس في عصره مثله في عبادته وتقواه [صفحة ٣٤] وشده تحرّجه في الدين، فلم يترك نافله من النوافل إلا أتى بها، وكان يقرأ في الركعة الثالثة من نافله المغرب سورة الحمد وأول سورة الحديد

إلى قوله تعالى: (أَنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ) وفي الركعة الرابعة سورة الحمد وآخر سورة الحجرات [٣٦].

## استجابته دعائه

وقد ذكرت بوادر كثيرة من استجابته دعاء الإمام (عليه السلام) عند الله كان منها: ١ \_ ما رواه المنصوري عن عمّ أبيه، قال: قصدت الإمام علياً الهادي، فقلت له: يا سيدي ان هذا الرجل \_ يعني المتوكل \_ قد اطرحني، وقطع رزقي، وملّني وما أتهم به في ذلك هو علمه بملازمتي بك، وطلب من الإمام التوسط في شأنه عند المتوكل، فقال (عليه السلام): تُكفي إن شاء الله، ولما صار الليل طرقت رسل المتوكل فحفّ معهم مسرعاً إليه، فلما انتهى إلى باب القصر رأى الفتح واقفاً على الباب فاستقبله وجعل يوبّخه على تأخيره ثم أدخله على المتوكل فقابله ببسمات فياضه بالبشر قائلاً: يا أبا موسى تشغل عنّا، وتنسانا؟! أي شيء لك عندي؟ وعرض الرجل حوائجه وصّلاته التي قطعها عنه، فأمر المتوكل بها وبضعفها له، وخرج الرجل مسروراً. وانصرف الرجل فتبعه الفتح فأسرع إليه قائلاً: لست أشك أنك التمسست منه \_ أي من الإمام \_ الدعاء، فالتمس لي منه الدعاء. ومضى ميمماً وجهه نحو الإمام (عليه السلام) فلما تشرف بالمشول بين يديه [صفحة ٣٥] قال (عليه السلام) له: يا أبا موسى هذا وجه الرضا. فقال الرجل بخضوع: ببركتك يا سيدي، ولكن قالوا لي: إنك ما مضيت إليه ولا سألته. فأجابه الإمام ببسمات قائلاً: ان الله تعالى علم منا أننا لا نلجأ في المهمات إلا إليه، ولا نتوكل في الملمات إلا عليه، وعودنا إذا سألناه الإجابة، ونخاف أن نعدل فيعدل بنا. وفطن الرجل إلى ان الإمام قد دعا له بظهر الغيب، وتذكر ما سأله الفتح فقال: يا سيدي ان الفتح

يلتمس منك الدعاء. فلم يستجب الإمام له وقال: ان الفتح يوالينا بظاهره، ويجانبا بباطنه، الدعاء انما يدعى له إذا أخلص في طاعه الله، واعترف برسول الله (صلى الله عليه وآله) وبحقنا أهل البيت [٣٧]. ٢٠ \_ روى أن علي بن جعفر كان من وكلاء الإمام (عليه السلام) فسعى به إلى المتوكل فحبسه، وبقي في ظلمات السجون مدة من الزمن، وقد ضاق به الأمر فتكلم مع بعض عملاء السلطه في إطلاق سراحه، وقد ضمن أن يعطيه عوض ذلك ثلاثه آلاف دينار، فأسرع إلى عبيد الله وهو من المقرين عند المتوكل، وطلب منه التوسط في شأن علي بن جعفر، فاستجاب له، وعرض الأمر على المتوكل، فأنكر عليه ذلك وقال له: لو شككت فيك لقلت: إنك رافضي، هذا وكيل أبي الحسن الهادي وأنا على قتله عازم. وندم عبيد الله على التوسط في شأنه، وأخبر صاحبه بالأمر، فبادر إلى علي بن جعفر وعزفه أن المتوكل عازم على قتله ولا سبيل إلى إطلاق [صفحه ٣٦] سراحه، فضاق الأمر بعلي بن جعفر، فكتب رساله إلى الإمام جاء فيها: «يا سيدي الله الله في، فقد خفت أن أرتاب، فوقع الإمام على رسالته: «أما إذا بلغ بك الأمر ما أرى فسأقصد الله فيك»، وأصبح المتوكل محموماً دنفاً، وازدادت به الحمى فأمر بإطلاق جميع المساجين، وأمر بإطلاق سراح علي بن جعفر بالخصوص، وقال لعبيد الله: لِمَ لَمْ تعرض علي اسمي؟ فقال: لا أعود إلى ذكره أبداً، فأمره بأن يخلى عنه، وأن يلتمس منه أن يجعله في حل مما ارتكبه منه، وأطلق سراحه، ثم نرح إلى مكه فأقام بها بأمر من الإمام» [٣٨]. هذه بعض البوادر التي ذكرها الرواه من استجابته دعاء الإمام، ومن

المؤكد ان استجابته الدعاء ليس من عمل الانسان وصنعه، وإنما هو بيد الله تعالى فهو الذى يستجيب دعاء من يشاء من عباده، ومما لا يشبهه فيه ان لأئمة أهل البيت (عليهم السلام) منزله كريمه عنده تعالى لأنهم أخلصوا له كأعظم ما يكون الاخلاص، وأطاعوه حق طاعته وقد خصهم تعالى باستجابته دعائهم كما جعل مراقدهم الكريمه من المواطن التي يستجاب فيها الدعاء [٣٩].

[صفحة ٣٩]

## نشأه الإمام على بن محمد الهادى

### نسبه الشريف

هو أبو الحسن على بن محمد الجواد بن على الرضا بن موسى الكاظم ابن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن على زين العابدين بن الحسين السبط ابن على بن أبى طالب (عليهم السلام) وهو العاشر من أئمة أهل البيت (عليهم السلام). أمه أم ولد يقال لها سمانه المغريه [٤٠] وعرفت بأم الفضل [٤١].

### ولادته و نشأته

ولد (عليه السلام) للنصف من ذى الحجه أو ثانى رجب سنة اثنتى عشره أو أربع عشره ومائتين. [٤٢]. وكانت ولادته (عليه السلام) فى قريه (صريا) التي تبعد عن المدينه ثلاثه أميال. [٤٣]. [صفحة ٤٠]

### بشاره الرسول بولادته

وبشر الرسول (صلى الله عليه وآله) بولادته فى حديث طويل حول الأئمة (عليهم السلام) بقوله: «... وأن الله ركب فى صلبه \_ اشاره إلى الإمام الجواد (عليه السلام) \_ نطفه لا باغيه ولا طاغيه، باره مباركه، طيبه طاهره، سماها عنده على بن محمد فألبسها السكينه والوقار، وأودعها العلوم، وكل سرّ مكتوم، من كفيه، وفى صدره شىء أنبأ به، وحذره من عدوه...» [٤٤].

### كنيته وألقابه

يكنى الإمام (عليه السلام) بأبى الحسن، وتميزاً له عن الإمامين الكاظم والرضا (عليهما السلام) يقال له أبو الحسن الثالث. أما ألقابه فهى: الهادى، والنقى وهما أشهر ألقابه، والمرضى، والفتاح والناصح، والمتوكل، وقد منع شيعته من أن ينادوه به لأن الخليفه العباسى كان يُلقب به [٤٥]. وفى المناقب ذكر الألقاب التاليه: النجيب، الهادى، المرضى، النقى، العالم، الفقيه، الأمين، المؤمن، الطيب، العسكرى، وقد عرف هو وابنه بالعسكريين (عليهما السلام) [٤٦]. [صفحة ٤١]

### مراحل حياه الإمام الهادى

يمكن تقسيم حياه الإمام الهادى (عليه السلام) التي ناهزت الأربعين سنه إلى مراحل متعدده بلحاظ طبيعه مواقفه وطبيعه الظروف التي كانت تحيط به. غير أن التقسيم الثنائى يتواءم والمنهج الذى اتبعناه فى دراسه حياه الأئمة (عليهم السلام)، والذى يركز على تنوع مسؤولياتهم وأدوارهم بحسب الظروف والملازمات السياسيه والاجتماعيه التي كانت تحيط بكل واحد منهم ووحده الهدف الذى يعدّ جامعاً مشتركاً لكل مواقفهم (عليهم السلام) والذى يتمثل فى صيانته الشريعه من التحريف وحفظ الأئمة

الإسلاميه من الانحراف عن عقيدتها ومبادئها وصيانته دوله الرسول (صلى الله عليه وآله) من التردى ما أمكن والتمهيد لاستلام زمام الحكم حينما لا يتنافى مع القيم التى شَرَع الحكم من أجل تطبيقها وصيانتها. والمرحله الأولى من حياه الإمام الهادى (عليه السلام) تتمثل فى الحقبه الزمنيه التى عاشها فى ظلال إمامه أبيه الجواد(عليه السلام) وهى بين (٢١٢ هـ) إلى (٢٢٠ هـ) ويبلغ أقصاها ثمان سنوات تقريباً. [ صفحہ ٤٢ ] وقد عاصر فيها كلاً من المأمون والمعتصم العباسيين. والمرحله الثانيه تتمثل فى الفتره الزمنيه بين توليه(عليه السلام) لمنصب الإمامه فى نهايه سنه (٢٢٠ هـ) والى حين استشهاده (عليه السلام) فى سنه (٢٥٤ هـ) وهى اربع وثلاثون سنه تقريباً. وقد عاصر فى هذه

الفترة سته من ملوك بني العباس، وهم على الترتيب: ١\_ المعتصم (٢١٨ \_ ٢٢٧ هـ). ٢\_ الواثق (٢٢٧ \_ ٢٣٢ هـ). ٣\_ المتوكّل (٢٣٢ \_ ٢٤٧ هـ). ٤\_ المنتصر (٢٤٧ \_ ٢٤٨ هـ). ٥\_ المستعين (٢٤٨ \_ ٢٥٢ هـ). ٦\_ المعتز (٢٥٢ \_ ٢٥٥ هـ). وسوف نتابع المرحلة الأولى من حياة هذا الإمام العظيم في الفصل الثالث من الباب الثاني، ونقف عند أهم الأحداث التي ترتبط به في فترة حياته في ظل أبيه (عليه السلام). وأما المرحلة الثانية من حياته المباركة فسوف ندرس ظروفها ونقف عند ملامحها ومتطلباتها خلال الأبواب الثلاثة الأخيرة. [صفحة ٤٣]

## الإمام علي بن محمد الهادي في ظل أبيه الجواد

### إشاره

لقد تقلد الإمام محمد الجواد (عليه السلام) الزعامه الدينيه والمرجعيه الفكرية والروحيه للشيعة بعد استشهاد الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) سنة (٢٠٢ هـ) [٤٧]. وكان عمره الشريف حوالي سبع سنوات وكان مع حادثه يدبر أمر الرضا (عليه السلام) بالمدينه ويأمر الموالي وينهاهم لا يخالف عليه أحد منهم [٤٨]. وقال صفوان بن يحيى: قلت للرضا (عليه السلام): قد كنا نسألك قبل أن يهب الله لك أبا جعفر فكنت تقول يهب الله لي غلاماً فقد وهب الله وأقرّ عيوننا فلا أرانا الله يوماً فإذا كان كون فإلى من؟ فأشار بيده إلى أبي جعفر (عليه السلام) وهو نائم بين يديه. فقلت: جعلت فداك هو ابن ثلاث سنين! [٤٩]. فقال له أبو الحسن (عليه السلام): إن الله بعث عيسى بن مريم قائماً بشريعته وهو في دون السنّ التي يقوم فيها أبو جعفر على شريعتنا [٥٠]. وعاش بعد أبيه تسع عشره سنه إلاّ خمساً وعشرين يوماً [٥١] وهي مـ ده إمامته (عليه السلام). [صفحة ٤٤]



## الشيعة و إمامه الجواد

بعد التحاق الإمام الرضا (عليه السلام) بالرفيق الاعلى، كان عمر الإمام الجواد (عليه السلام) سبع سنوات وهذه الإمامه المبكره كانت أول ظاهره ملفته للنظر عند الشيعة أنفسهم فضلاً عن غيرهم. واحترار بعض رموز الشيعة فضلاً عن غيرهم بالرغم من التمهيد لهذه الظاهره من قبل الإمام الرضا (عليه السلام) قبل إشخاصه إلى خراسان وبعده. من هنا اجتمع جملة من كبار الشيعة في بيت أحدهم يتداولون في أمر الإمامه، وكان من بين هؤلاء المجتمعين، الريان بن الصلت، ويونس، وصفوان بن يحيى، ومحمد بن حكيم، وعبد الرحمن بن الحجاج، فجعلوا ييكون، فقال لهم يونس: دعوا البكاء حتى يكبر هذا الصبي \_ أى الإمام الجواد (عليه السلام) \_ فردّ عليه الريان بن الصلت قائلاً: «إن كان أمر من الله جلّ وعلا، فابن يومين مثل ابن مائه سنه وإن لم يكن من عند الله فلو عمّر الواحد من الناس خمسه آلاف سنه ما كان يأتي بمثل ما يأتي به الساده أو بعضه، وهذا مما ينبغى أن ينظر فيه...» [٥٢]. ويتّضح من النص السابق تأكيد الريان على مفهوم الإمامه باعتبارها منصباً إلهياً كالنبوه من حيث الاختيار والانتخاب لهذا المنصب. فإنه بيد الله سبحانه، قال تعالى: (الله أعلم حيث يجعل رسالته) وليس للناس فيها أمر واختيار. [صفحه ٤٥]

## عصر الإمام الجواد

### إشارة

عاصر الإمام الجواد (عليه السلام) من خلفاء بنى العباس المأمون (١٩٨ \_ ٢١٨ هـ) والمعتصم (٢١٨ \_ ٢٢٧ هـ)، وكان المأمون يتظاهر بالتودّد للإمام الجواد (عليه السلام) وزوجه ابنته أم الفضل، ومن قبل قد صاهر المأمون الإمام الرضا (عليه السلام) وولاه عهده وقرب العلويين [٥٣] أمّا حكم المعتصم فكان حكماً استبدادياً مقرونأً بشيء من العطف وحسن التدبير، وقد وصفه المسعودى [٥٤] بحسن السيره واستقامه

الطريقه. وقد اعتمد الخلفاء العباسيون الأوائل فى إنشاء حكومتهم واستمرارها على الفرس دون العرب وأسندوا إليهم المناصب المدنيه والعسكريه، مما أدى إلى سياده الفرس فى مختلف الميادين وضمور دور العرب فى الدوله العباسيه ومؤسساتها المختلفه، وأثمرت هذه الظاهره التنافس بين العرب والفرس، حتى جاء المعتصم \_ وكانت أمه تركيه \_ فاعتمد على العنصر التركى واتخذهم حرساً له، وأسند إليهم مناصب الدوله وقادهم ولايه الأقاليم البعيده عن مركز الخلافه وأخرج العرب من ديوان العطاء وأحل محلهم الترك فحقد العرب والفرس عليهم جميعاً. ولم يقتصر الصراع على ما كان بين العرب والفرس والترك بل تعداه إلى قيام المنافسه بين العنصر العربى نفسه، فاشتعلت نيران العصيه بين عرب الشمال المضريين، وعرب الجنوب اليمينيين [٥٥] وهذا يوضح لنا شده [صفحه ٤٦] الصراع داخل الأسره الحاكمه نفسها. فكان شعب الدوله العباسيه فى نهايه العصر الأول يتكون من: ١ \_ العرب (المضريين واليمينيين). ٢ \_ الفرس (الخراسانيين) الذين ساعدوا العباسيين فى انشاء حكومتهم. ٣ \_ الترك، الذين آلت إليهم إداره الدوله. ٤ \_ أهل الذمه (أهل الكتاب) وهم: اليهود والنصارى. وكانت الطوائف الدينيه منفصله بعضها عن بعض تمام الانفصال، وكان لا يجوز للمسيحى أن يتهود ولا لليهودى أن ينتصر، واقتصر تغيير الدين على الدخول فى الإسلام، وكان الرقيق يكونون طبقه كبيره من طبقات المجتمع الاسلامى وكانت سمرقند تُعدّ من أكبر أسواق الرقيق، إذ كان أهلها يتخذون ذلك صناعه لهم يعيشون منها. وكان لاتساع رقعه الدوله العباسيه، ووفره ثرواتها، ورواج تجارتها أثر كبير فى خلق نهضه ثقافيه لم يشهدها الشرق من قبل حتى لقد غدا الناس جميعاً من الخليفه إلى العامه طلاباً للعلم أو على الأقل أنصاراً للأدب، وكان الناس فى

عهد هذه الدوله يجوبون ثلاث قارات سعياً إلى موارد العلم والعرفان ليعودوا إلى بلادهم وهم يحملون أصنافاً من العلم، ثم يصنّفون ما بذلوه من جهد متصل بمصنفات هي أشبه شيء بدوائر المعارف، والتي كان لها أكبر الفضل في إيصال هذه العلوم إلينا بصورة لم تكن متوقعة من قبل [٥٦] هذا في الشرق الإسلامي. [صفحة ٤٧] وأما في الغرب فقد نافست قرطبه بغداد والبصره والكوفه ودمشق والفسطاط فأصبحت حاضره الاندلس حتى جذبت مساجدها الأوربيين الذين وفدوا لارتشاف العلم من مناهله والتزوّد من الثقافه الإسلاميه، ومن ثم ظهرت فيها طائفه من العلماء والشعراء والأدباء والفلاسفه والمترجمين والفقهاء وغيرهم. ولم يقتصر اهتمام العلماء المسلمين على العلوم النقليه مثل علم التفسير، والقراءات وعلم الحديث والفقّه والكلام، بل شمل اهتمامهم العلوم العقلية، كالفلسفه، والهندسه، وعلم النجوم، والطب، والكيمياء، وغيرها. وفي العصر العباسي الأول اشتغل الناس بالعلوم الدينيه وظهر المتكلمون وتكلم الناس في مسأله خلق القرآن، وتدخّل المأمون في ذلك، فأوجد مجالس للمناظره بين العلماء في حضرته، ولهذا عاب الناس عليه تدخّله في الأمور الدينيه كما عابوا عليه تفضيل علي بن أبي طالب (عليه السلام) على سائر الخلفاء [٥٧]. وفي هذا العصر ظهر صنفان من العلماء: الصنف الأول: هم الذين كان يغلب على ثقافتهم النقل والاستيعاب ويسمون أهل علم. والصنف الثاني: هم الذين كان يغلب على ثقافتهم الابتداع والاستنباط ويسمون أهل عقل [٥٨]. كما نشطت في هذا العصر أيضاً، في ميدان الفقه مدرستان: مدرسه أهل الحديث في المدينه ومدرسه الرأي في العراق. [صفحة ٤٨]

## الحاله السياسيه

كانت توليه العهد إلى اكثر من شخص واحد عاملاً مهمّاً في اختلال الوضع الأمني داخل الدوله الإسلاميه نتيجته التنازع والصراع على السلطه

بين ولاء العهد لأن أحدهما كان يرى أن يولى العهد ابنه بدلاً عن أخيه الذى سبق أن عهد إليه أبوه بالولاية كما تجلّى ذلك بوضوح فى عهد الأمين والمأمون [٥٩]. وقد كان الأمين شديد البطش لكنه كان عاجز الرأى ضعيف التدبير وتجلّى ضعف تدبيره فى الاضطرابات التى نشأت نتيجة صراعه مع المأمون على السلطه، والتى استمرت من سنه (٩٣ - ٩٨ هـ) حيث تمكن أعوان المأمون من قتل محمد الأمين والاستيلاء على بغداد، ومن ثم تفرّد المأمون فى إداره الحكم وعزل قواد وولاه أخيه الأمين، وأبدلهم بأنصاره وأعوانه الذين مكّنوه من الانتصار على الأمين. وفى عهد المأمون قد حدثت عدّه ثورات وحركات مسلّحه تمكن منها جيش الدوله، وأعاد الامصار التى حصلت فيها تلك الثورات وانفصلت عن الدوله إلى الخضوع إلى سلطان الخليفه، وكان بعد استقرار الوضع واستتباب السيطره للمأمون أن قام بغزو بلاد الروم عام (٢١٧ هـ) [٦٠]. ويصور أحد شعراء العصر العباسى الأول - من أهل بغداد وهو يعرف بعلى ابن أبى طالب الأعمى - الحاله السياسيه والاجتماعيه فى هذه الفتره من زمن الدوله العباسيه فيما أنشده بقوله: [صفحه ٤٩] أضاع الخلافه غشّ الوزير وفسق الإمام ورأى المشير وما ذاك إلا طريق الغرور وشر المسالك طرّق الغرور فعال الخليفه أعجوبه وأعجب منه فعال الوزير وأعجب من ذا وذا أننا نبايع للطفل فينا الصغير ومن ليس يُحسن مسح أنفه ولم يخل من منته حجرٌ ظير وما ذاك، إلا - بياغ وغاو يريدان نقض الكتاب المنير وهذان لولا انقلاب الزمان أفى العير هذان أم فى النفير ولكنه - افت - ن كالجبال نرتع فيها بصنع الحقيير [٦١]. ولما قتل الأمين حمل رأسه إلى خراسان إلى

المأمون فأمر بنصب الرأس في صحن الدار على خشبه، وأعطى الجند، وأمر كل من قبض رزقه أن يلعنه، فكان الرجل يقبض ويلعن الرأس، فقبض بعض العجم عطاءه فقيل له: إلعن هذا الرأس فقال: لعن الله هذا ولعن والديه وما ولدا وأدخلهم في كذا وكذا من أمهاتهم، فقيل له: لعنت أمير المؤمنين! بحيث يسمع المأمون منه فتبسم وتغافل، وأمر بحط الرأس ورده إلى العراق [٦٢]. وجابه حكم المأمون تحديات عديده وخطيره كادت أن تسقط دولته وأهم الأحداث التي كانت أيام حكومته هي: ١ - ثوره ابن طباطبا [٦٣] سنة (١٩٩ هـ) بقياده أبي السرايا. وهي من أعظم الثورات الشعبيه التي حدثت في عصر الإمام الجواد(عليه السلام) وقد رفعت شعار الدعوه إلى الرضى من آل محمد (صلى الله عليه وآله). وكادت [صفحة ٥٠] أن تعصف هذه الثوره بالدوله العباسيه إذ استجاب لها الكثير من أبناء الشعب المسلم. واستطاع أبو السرايا بعقله الملهم أن يجلب الكثير من أبناء الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) ويجعلهم قاده في جيشه مما أدى إلى اندفاع الجماهير بحماس بالغ إلى الانضمام لثورته. ووجه إليه المأمون، زهير بن المسيب على عشره آلاف مقاتل، ولكن زهيراً انهزم جيشه واستيبح عسكره، وقد قوى شأنهم بعد ذلك وهزموا جيشاً آخر أرسله المأمون إليهم، واستولوا على (واسط). ثم التقى بهم جيش آخر بقياده هرثمه بن أعين، فهرب أبو السرايا إلى القادسيه، ودخل هرثمه إلى الكوفه، ثم قتل أبو السرايا، وكان ذلك في سنة (٢٠٠ هـ) [٦٤]. ٢ - ولاية العهد للإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام). وفي سنة احدى ومائتين فرض المأمون على الإمام على بن موسى الرضا قبول ولاية العهد وأمر عمال

الدوله برمى السواد ولبس الخضره فشق ذلك على العباسيين وقامت قيامتهم يادخاله الرضا (عليه السلام) فى الخلافه فخالفوا المأمون وبايعوا عمه المنصور بن المهدي فضعف عن الأمر، وقال بل أنا خليفه المأمون فأهملوه وأقاموا أخاه ابراهيم بن المهدي فبايعوه وجرت لذلك حروب عديده [٦٥]. وبعد أن عجز المأمون عن تحقيق اغراضه من فرض ولايه العهد \_ كما يريد \_ على الإمام الرضا (عليه السلام) قام بدس السم إليه واغتياله وذلك فى سنه ثلاث [ صفحه ٥١ ] ومائتين [٦٦]. ٣ \_ احداث سنه ست ومائتين: وفى هذه السنه استفحل أمر بابك الخرمي بجبال آذربيجان وأكثر الغاره والقتل وهزم عسكر المأمون وفعل القبائح [٦٧]. ٤ \_ احداث سنه تسع ومائتين: وفى هذه السنه ظهر نصر بن اشعث العقيلي، وكانت بينه وبين عبد الله بن طاهر الخزاعي قائد جيش المأمون حروب كثيره وطويله الأمد [٦٨]. ٥ \_ غزو بلاد الروم: وفى سنه خمس عشره ومائتين غزا المأمون بلاد الروم وأقام هناك ثلاثه أشهر وافتتح عده حصون وبث سراياه تغير وتسبى وتحرق ثم قدم دمشق ودخل الى مصر [٦٩]. وامتدت هذه الحروب اكثر من سنتين، وقد أسرت الروم قائد جيش المأمون وحاصرت جيش المسلمين عام (٢١٧ هـ).

## الامام الجواد والمأمون العباسي

### اشاره

لقد انتهج المأمون سياسته خاصه تجاه الأئمه من أهل البيت (عليهم السلام) تباين سياسته أسلافه من ملوك بنى العباس. ويُعد هذا التحول فى علاقته بين السلطه والأئمه دليلاً على اتساع المساحه التى كان يشغلها تأثير الأئمه وسط الأمه والمجتمع الاسلامي مع انشداد الغالبية المؤثره بالأئمه (عليهم السلام) والقول [ صفحه ٥٢ ] بمرجعيتهم الفكرية والروحيه، وكانت ولايه العهد للإمام الرضا (عليه السلام) أحد أوجه هذا التحول فى السياسه

والذى يعبر عن ذكاء ودهاء المأمون فى محاولته تلك للحد من تأثير الإمام (عليه السلام) ووضع قرياً منه لتحديد تحركه وتحجيم دوره إضافه لرصد تحركه وتحرك القواعد الشيعيه المؤمنه بقياده أهل البيت (عليهم السلام) ودورهم الريادى فى الأمه، فبعد استشهاد الإمام الرضا(عليه السلام) عمد المأمون الى إشخاص الإمام الجواد من المدينه إلى بغداد وتزويجه بابنته أم الفضل مع احتجاج الاسره العباسيه على هذا التقريب والتزويج، فالمأمون كان بعيد النظر فى تعامله هذا، وكان يرمى من ورائه إلى أهداف تخدمه وتضفى نوعاً من الشرعيه على سلطته، وقد خدع الأكثرية من أبناء الأمه بإظهاره الحب والتقدير للإمام الجواد (عليه السلام) من أجل إزاله نعمتهم التى خلّفها عهد الخلفاء قبله لاستبدادهم وبطشهم فضلاً عن إسرافهم فى اللهو والترف وخروجهم عن مبادئ الاسلام الحنيف فى كثير من مظاهر حياتهم الخاصه والعامه، ومما يؤكد لنا وجهه النظر هذه فى سياسه المأمون أنه فى عام (٢٠٤هـ) وفى شهر ربيع الأول قدم بغداد ولباسه ولباس قواده وجنده والناس كلهم الخضره فأقام جمعه \_ اى سبعة أيام \_ ثم نزعها وأعاد لباس السواد [٧٠] والذى كان قد أمر بنزعه بعد توليه الحكم والعهد بالولاية من بعده للإمام الرضا(عليه السلام) سنة (٢٠١هـ). [٧١] والى انتهت باستشهاد الإمام الرضا(عليه السلام) بعد دس السم له سنة (٢٠٣هـ). [صفحه ٥٣]

## زواج الإمام الجواد

واستمراراً لتوطيد علاقته المأمون بأهل البيت (عليهم السلام) كان تزويجه لابنته \_ أم الفضل \_ من الإمام الجواد (عليه السلام)، ولما بلغ بنى العباس ذلك اجتمعوا فاحتجوا، لتخوفهم من أن يخرج السلطان عنهم وأن ينتزع منهم \_ بحسب زعمهم \_ لباس ألبسهم الله ذلك، فقالوا للمأمون: ننشذك الله يا أمير المؤمنين أن تقيم

على هذا الأمر الذى قد عزمت عليه من تزويج ابن الرضا، فإننا نخاف أن تخرج به عنا أمراً قد ملكناه الله وتنزع منا عزاً قد ألبسناه الله، وقد عرفت ما بيننا وبين هؤلاء القوم قديماً وحديثاً، وما كان عليه الخلفاء قبلك من تبعيدهم والتصغير بهم، وقد كنا فى وهله من عملك مع الرضا ما عملت حتى كفانا الله المهم من ذلك، فالله الله ان تردنا إلى غمّ قد انحسر عنا واصرف رأيك عن ابن الرضا واعدل إلى من تراه من اهل بيتك يصلح لذلك دون غيره. فقال لهم المأمون: اما ما بينكم وبين آل أبى طالب فأنتم السبب فيه ولو أنصفتهم القوم لكانوا اولى بكم... واما أبو جعفر محمد بن على (عليه السلام) فقد اخترته لتبريزه على كافه اهل الفضل فى العلم والفضل مع صغر سنه والا-عجوبه فيه بذلك وأنا أرجو أن يظهر للناس ما عرفته منه [٧٢]. فخرجوا من عنده وأجمعوا رأيهم على مساءله يحيى بن أكثم وهو يومئذ قاضى الزمان، على أن يسأله مسأله لا يعرف الجواب عنها ووعدوه بأموال نفيسه على ذلك. واتفقوا مع المأمون على يوم تتم فيه المساءله، حيث يحضر معهم يحيى بن أكثم. ثم كان بعد ذلك أن جلس الإمام الجواد (عليه السلام) يستمع إلى أسئله [صفحه ٥٤] يحيى بن أكثم والذى بهت حين سأل الإمام حول محرم قتل صيداً فما كان من الإمام (عليه السلام) إلا- ان فرغ عليه سؤاله فلم يحر جواباً وطلب من الإمام (عليه السلام) أن يوضح ذلك والمأمون جالس يستمع إلى كل ذلك ثم نظر إلى اهل بيته وقال لهم: أعرفتم الآن ما كنتم تنكرونه؟ ثم أقبل على أبى جعفر (عليه السلام) وطلب منه



أن يخطب ابنته فخطبها واحتفل المأمون بذلك. ثم ان المأمون بعد اجراء العقد وإتمام الخطبه عاد فطلب من الإمام الجواد(عليه السلام) أن يكمل جواب ما طرحه مشكلاً به على ابن أكتهم، فأتم الإمام (عليه السلام) الجواب، فالتفت المأمون إلى من حضره من أهل بيته فقال لهم، هل فيكم احد يجيب عن هذه المسأله بمثل هذا الجواب؟ ويعرف القول فيما تقدم من السؤال؟ قالوا: لا والله، ان أمير المؤمنين أعلم بما رأى. فقال \_ المأمون \_ لهم: ويحكم ان أهل البيت خصوا من بين الخلق بما ترون من الفضل، وإن صغر السن فيهم لا يمنعهم من الكمال ومن ثم ذكر لهم ان الرسول (صلى الله عليه وآله) افتتح الدعوه بدعاء أمير المؤمنين على بن أبى طالب (عليه السلام) وهو ابن عشر سنين وقبل منه الاسلام. [٧٣]. ولا بد من الاشاره إلى ان هذا الاهتمام المبالغ فيه من قبل المأمون تجاه الإمام الجواد(عليه السلام) كان قد سلك مثله مع أبيه الإمام الرضا(عليه السلام) حتى تم له ان دس له السم وقتله، فكان المأمون يتحرك إزاء الإمام(عليه السلام) بهدف إبعاد الإمام (عليه السلام) عن خاصته وعامه الناس، حيث اشخصه من المدينه إلى بغداد ليكون قريباً منه وتحت رقابته وعيونه، فيعرف الداخل عليه والخارج منه ظناً من المأمون أنه سوف يتمكن بذلك من تحجيم دور الإمام (عليه السلام) [ صفحه ٥٥] وابعاده عن التأثير فضلاً عن اكتساب الشرعيه لحكمه من خلال وجود الإمام(عليه السلام) إلى جنبه، ووفقاً لذلك كان موقف المأمون تجاه العباسيين الذين كانوا لا يرون فى الإمام (عليه السلام) إلا صبياً لم يتفقه فى الدين ولا يعرف الحلال والحرام. وهكذا قضى الإمام الجواد(عليه السلام) خمس

عشره سنه خلال حكم المأمون حيث مات المأمون سنه (٢١٨ هـ).

## الامام الجواد والمعتصم

والمعتصم هو محمد بن هارون الرشيد ثامن خلفاء بني العباس بُويع له بالخلافه سنه (٢١٨ هـ) بعد وفاه المأمون، وقد خرج المعتصم سنه (٢١٧ هـ) لبناء سامراء [٧٤] ثم نقل عاصمه الدوله إليها، ولم تكن المده التي قضاها الإمام الجواد (عليه السلام) فى خلافه المعتصم طويله فإنها لم تتجاوز السنتين حيث استشهد الإمام (عليه السلام) بعد ان استقدمه المعتصم إلى بغداد سنه (٢٢٠ هـ). وكان الإمام الجواد (عليه السلام) قد خَلَفَ ولده الإمام الهادى (عليه السلام) وهو صغير بالمدينه لَمَّا انصرف إلى العراق فى العام الذى توفى فيه المأمون بأرض الروم [٧٥] وهو عام (٢١٨ هـ). ونصَّ الإمام الجواد (عليه السلام) قبل استشهاده على إمامه ابنه على فى أكثر من موقع. [صفحه ٥٦]

## نصوص الإمام الجواد على إمامه ولده الهادى

أ \_ النص الاول: عن اسماعيل بن مهران قال: لما اخرج أبو جعفر فى الدفعه الاولى من المدينه إلى بغداد فقلت له: إني أخاف عليك فى هذا الوجه فإلى من الأمر بعدك؟ قال: فكتر بوجهه إلى ضاحكاً وقال: ليس حيث ظننت فى هذه السنه، فلما استدعاه المعتصم صرت اليه فقلت: جعلت فداك أنت خارج فإلى من الأمر بعدك؟ فبكى حتى اخضلت لحيته، ثم التفت إلى فقال: عند هذه يخاف علىّ، الأمر من بعدى إلى ابني علىّ [٧٦]. ب \_ النص الثانى: عن الخيرانى، عن ابيه \_ وكان يلزم أبا جعفر للخدمه التى وكل بها \_ قال: كان احمد بن محمد بن عيسى الاشعري يجيء فى السحر ليعرف خبر علّه أبى جعفر، وكان الرسول الذى يختلف بين أبى جعفر وبين أبى إذا حضر قام احمد بن عيسى وخلا به أبى فخرج ذات ليله وقام احمد عن المجلس وخلا أبى بالرسول واستدار احمد

بن محمد ووقف حيث يسمع الكلام، فقال الرسول لأبي: ان مولاك يقرأ عليك السلام ويقول: «أنتى ماض والأمر صار إلى ابني على وله عليكم بعدى ما كان لى عليكم بعد أبى»، ثم مضى الرسول فرجع احمد بن محمد بن عيسى إلى موضعه وقال لأبي: ما الذى قال لك؟ قال: خيراً، قال: فإننى قد سمعت ما قال لك وأعاد اليه ما سمع فقال له أبى: قد حرم الله عليك ذلك لأن الله تعالى يقول: (ولا- تجسسوا) فأما إذا سمعت فاحفظ هذه الشهاده لعلنا نحتاج اليها يوماً، وإياك أن تظهرها لأحد إلى وقتها. [صفحه ٥٧] فلما اصبح أبى كتب نسخه الرساله فى عشر رقاع بلفظها وختمها ودفعها الى عشره من وجوه العصابه وقال لهم: إن حدث بى حدث الموت قبل أن اطالبكم بها فافتحوها واعملوا بما فيها. قال: فلما مضى أبو جعفر (عليه السلام) لبث أبى فى منزله فلم يخرج حتى اجتمع رؤساء الاماميه عند محمد بن الفرّج الرخجى يتفاوضون فى القائم بعد أبى جعفر ويخوضون فى ذلك، فكتب محمد بن أبى الفرّج إلى أبى يعلمه باجتماع القوم عنده وانه لولا مخافه الشهره لصار معهم اليه وسأله أن يأتيه، فركب أبى وصار اليه فوجد القوم مجتمعين عنده فقالوا لأبى: ما تقول فى هذا الأمر؟ فقال أبى لمن عنده الرقاع أحضروها. فأحضرها وفضّها وقال: هذا ما أمرت به. فقال بعض القوم: قد كنا نحب ان يكون معك فى هذا الأمر شاهد آخر فقال لهم أبى: قد أتاكم الله ما تحبون، هذا أبو جعفر الاشعري يشهد لى بسماع هذه الرساله، وسأله أن يشهد فتوقف أبو جعفر فدعاه أبى إلى المباله وخوفه بالله فلما حقق عليه القول قال: قد

سمعت ذلك ولكنني توقفت لأنني احببت أن تكون هذه المكرمه لرجل من العرب فلم يبرح القوم حتى اعترفوا بإمامه أبي الحسن وزال عنهم الريب في ذلك» [٧٧]. ج \_ النص الثالث: عن محمد بن الحسين الواسطي أنه سمع أحمد بن أبي خالد مولى أبي جعفر يحكى أنه أشهده على هذه الوصيه المنسوخه «شهد احمد بن أبي خالد مولى أبي جعفر أن أبا جعفر محمد بن على بن موسى بن جعفر بن محمد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب (عليه السلام) أشهده أنه أوصى إلى على ابنه بنفسه واخوته وجعل أمر موسى إذا بلغ اليه، وجعل عبد الله بن المساور قائماً على تركته من الضياع والاموال والنفقات والرقيق وغير [صفحه ٥٨] ذلك إلى أن يبلغ على بن محمد. صير عبد الله بن المساور ذلك اليوم اليه، يقوم بأمر نفسه وإخوانه ويصير أمر موسى اليه، يقوم لنفسه بعدهما على شرط أبيهما في صدقاته التي تصدق بها، وذلك يوم الاحد لثلاث ليال خلون من ذى الحجه سنه عشرين ومائتين وكتب احمد بن أبي خالد شهادته بخطه وشهد الحسن بن محمد بن عبد الله بن الحسن بن على بن أبي طالب (عليه السلام)، وهو الجوائى على مثل شهاده احمد بن خالد فى صدر هذا الكتاب وكتب شهادته بيده وشهد نصر الخادم وكتب شهادته بيده. [٧٨]. د \_ النص الرابع: حدثنا محمد بن على، قال حدثنا عبدالواحد بن محمد ابن عبدوس العطار، قال حدثنا على بن محمد بن قتيبه النيسابورى، قال حدثنا حمدان بن سليمان، قال حدثنا الصقر بن أبي دلف، قال: سمعت أبا جعفر محمد بن على بن موسى الرضا(عليه السلام) يقول: «الإمام

بعدي ابني علي، أمره أمرى وقوله قولى وطاعته طاعتي» [٧٩] ، والإمام بعده ابنه الحسن أمره أمر أبيه وقوله قول أبيه وطاعته طاعه أبيه. ثم سكت فقلت له: يا ابن رسول الله فمن الإمام بعد الحسن؟ فبكى (عليه السلام) بكاءً شديداً ثم قال: ان بعد الحسن ابنه القائم بالحق المنتظر، فقلت له: يا ابن رسول الله ولم سمي القائم؟ قال: لأنه يقوم بعد موت ذكره وارتداد أكثر القائلين بامامته. فقلت له: ولم سمي المنتظر؟ قال: لأن له غيبه يكثر أيامها ويطول أمدها، فينتظر خروجه المخلصون وينكره المرتابون ويستهزئ به الجاحدون ويكذب فيها الوقتون ويهلك فيها المستعجلون وينجو فيها المسلمون» [٨٠]. [صفحة ٥٩هـ] \_ \_ النص الخامس: حدثنا علي بن محمد السندي، قال محمد بن الحسن، قال حدثنا عبدالله بن جعفر الحميري، عن أحمد بن هلال، عن [أميه بن علي] القيسي، قال: قلت لأبي جعفر الثاني (عليه السلام) من الخلف من بعدك؟ قال: ابني علي. ثم قال: أنه سيكون حيره. قال: قلت والى أين؟ فسكت ثم قال: الى المدينة. قلت: والى أى مدينة؟ قال: مدينتنا هذه، وهل مدينة غيرها [٨١]. و \_ النص السادس: قال أحمد بن هلال: فأخبرني محمد بن اسماعيل بن بزيع أنه حضر أميه بن علي وهو يسأل أبا جعفر الثاني (عليه السلام) عن ذلك، فأجابه بمثل ذلك الجواب. وبهذا الاسناد عن أميه بن علي القيسي، عن أبي الهيثم التميمي، قال: قال أبو عبدالله (عليه السلام): إذا توالى ثلاثه أسماء كان رابعهم قائمهم محمد وعلي والحسن [٨٢]. ي \_ النص السابع: روى الحميري، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن أبيه أن أبا جعفر (عليه السلام) لما أراد الخروج من المدينة الى العراق ومعاودتها أجلس أبا الحسن

فى حجره بعد النصّ عليه وقال له: مالذى تحبّ أن أهدي إليك من طرائف العراق؟ فقال (عليه السلام): سيفاً كأنه شعله نار، ثم التفت الى موسى ابنه وقال له: ما تحبّ أنت؟ فقال: فرساً، فقال (عليه السلام): أشبهنى أبو الحسن، وأشبه هذا أمه [٨٣]. [ صفحه ٤٠ ]

## استشهاد الإمام الجواد

إن تقريب الإمام الرضا (عليه السلام) والعهد إليه بولاية الأمر من قبل المأمون العباسى وكذا ما كان من المأمون تجاه الإمام الجواد (عليه السلام) يعبر عن دهاء سياسى فى التعامل مع أقوى معارضى الدولة، حيث يمتلك الإمامان القواعد الشعبيه الواسعه مما كان يشكل خطراً على كيان الدولة، فكان تصرّف المأمون معهما من أجل تطويق الخطر المحدق بالكيان السياسى للدولة العباسيه وذلك من خلال عزل الإمام (عليه السلام) عن قواعده للحدّ من تأثيره فى الأمه، فتقريبه للإمام (عليه السلام) يعنى إقامه جبريه، ومراقبه دقيقه تحصى عليه حتى أنفاسه وتعرّف على مواليه ومقريبه، لمتابعتهم والتضييق عليهم. قال محمد بن على الهاشمى: دخلت على أبى جعفر (عليه السلام) صبيحه عرسه بنت المأمون \_ أى أم الفضل \_ وكنت تناولت من أول الليل دواء فأول من دخل فى صبيحته أنا وقد أصابنى العطش وكرهت أن أدعو بالماء، فنظر أبو جعفر (عليه السلام) فى وجهى وقال: أراك عطشاً قلت: أجل قال: يا غلام اسقنا ماء فقلت فى نفسى: الساعه يأتونه بماء مسموم، واغتمت لذلك، فأقبل الغلام ومعه الماء فتبسم فى وجهى ثمّ قال: يا غلام ناولنى الماء فتناول وشرب، ثمّ ناولنى الماء وشربت [٨٤]. فقال محمد بن على الهاشمى لمحمد بن حمزه: والله إنى أظن أن أبا جعفر (عليه السلام) يعلم ما فى النفوس كما تقول الراضه [٨٥]. فالهاشمى هذا ليس من شيعه الإمام

(عليه السلام)، غير انه كان يدرك ما يدور [صفحة ٦١] في خلد العباسيين ويعرف وسائلهم في التخلص من معارضيهم، وربما يستفاد من قوله هذا تأكيد أن الإمام الرضا (عليه السلام) قد مضى مسموماً من قبل المأمون. وروى المسعودي: أن المعتصم وجعفر بن المأمون دبرا حيله للتخلص من الإمام الجواد (عليه السلام)، فاتفق جعفر مع أخته أم الفضل - زوج الإمام الجواد (عليه السلام) - أن تقدم له عنباً مسموماً، وقد فعلت ذلك وأكل منه الإمام (عليه السلام)، فندمت وجعلت تبكي فقال لها الإمام (عليه السلام): ما بك أوك! والله ليضربنك الله بفقر لا - ينجلي وبلاء لا ينستر... فليت بعله فأنفقت مالها وجميع ملكها على تلك العله حتى احتاجت إلى رفد الناس - أي معونتهم - وقد تردى أخوها جعفر في بئر فأخرج ميتاً وكان سكراناً. ويروى أن ابن أبي داود القاضى كان السبب لقتل الإمام (عليه السلام) وكان سبب وشايتة: أن سارقاً جاء إلى الخليفة، وأقر على نفسه بالسرقة وسأل الخليفة أن يطهره بإقامه الحد عليه، فجمع المعتصم الفقهاء وسألهم عن مكان قطع اليد لإقامه الحد على السارق هذا فاختلفوا في مكان القطع فالبعض قال من المرفق، وآخر قال من الكرسوع، واستشهدوا بآيات من القرآن الكريم تأولاً - بغير علم، فالتفت المعتصم إلى الإمام (عليه السلام) وقال: ما تقول يا أبا جعفر؟ قال: قد تكلم القوم فيه يا أمير المؤمنين. قال: دعنى مما تكلموا به، أى شىء عندك؟ قال: أعفى عن هذا يا أمير المؤمنين قال: أقسمت عليك بالله لما أخبرتنى بما عندك فيه، فقال: إذا أقسمت على بالله، إنى أقول: إنهم أخطأوا فيه السنه، فإن القطع يجب أن يكون من مفصل الاصابع فيترك الكف. قال: لِمَ؟ قال لقول رسول

الله (صلى الله عليه وآله): السجود على سبعة أعضاء: الوجه واليدين والركبتين والرجلين فإذا قطعت يده من الكرسوع أو المرفق لم يبق له يد يسجد عليها، وقال الله تبارك وتعالى: [صفحة ٦٢] (وأن المساجد لله) يعنى به هذه الأعضاء السبعة التى يسجد عليها (فلا تدعوا مع الله احداً) وما كان لله لم يقطع، قال: فأعجب المعتصم ذلك فأمر بقطع يد السارق من مفصل الاصابع دون الكف. قال زرقان: إن ابن أبى داود قال لى: صرت إلى المعتصم بعد ثلثه فقلت: إن نصيحه أمير المؤمنين على واجب، وأنا أكلمه بما أعلم أنى أدخل به النار قال: ما هو؟ قلت: إذا جمع أمير المؤمنين فى مجلسه فقهاء رعيته وعلماءهم لأمر واقع من أمور الدين فسألهم عن الحكم فيه، فأخبروه بما عندهم من الحكم فى ذلك. وقد حضر المجلس أهل بيته وقواده ووزرائه، وكتابه وقد تسامع الناس بذلك من وراء بابه ثم يترك أقاويلهم كلهم لقول رجل يقول شطر هذه الأمة بإمامته ويدعون أنه أولى منه بمقامه، ثم يحكم بحكمه دون حكم الفقهاء. قال ابن أبى داود: فتغير لونه \_ أى المعتصم \_ وانتبه لما تبهته له، وقال: جزاك الله عن نصيحتك خيراً...» [٨٦]. من هنا ندرك أنه كيف اندفع المعتصم للتأمر على الإمام الجواد (عليه السلام) مع جعفر ابن المأمون واخته أم الفضل فلا تعارض بين هاتين الروايتين والحال هذه. [صفحة ٦٥]

## المسيره الرساليه لأهل البيت منذ عصر الرسول حتى عصر الإمام الهادى

### إشاره

تعتبر الرساله الإسلاميه الكون مملكه لله سبحانه، والإنسان خليفه له وأميناً من قبله، ينبغى له أن يقوم بأعباء المسئوليه التى حمّله الله إياها. ومادامت الحياه الدنيا تعتبر شوطاً قصيراً فى مسيره الإنسان الطويله فالأهداف التى ينبغى للمشرّع الحكيم وللإنسان المشرّع إليه أن يستهدفها



لا تتلخّص في تحقيق مآرب هذه الحياه الدنيا الفانيه وإنما تمتد بامتداد حياته الباقيه في عالم الآخره. والإسلام يريد للإنسان أن يتربى على هذه الثقافه التي تصنع منه كائناً متكاملًا سويًا دؤوباً في تحقيق الأهداف الرساليه الكبرى. وقد كان التخطيط الرباني لتربيته الإنسان في هذا الاتجاه حكيمًا ومتقنًا حين تزعم الرسول الخاتم(صلى الله عليه وآله) المجتمع الإنساني وهيمن على كل العلاقات الاجتماعيه وغيرها ليصوغ من هذا الإنسان نموذجاً فريداً. ولم يكن الطريق أمام عمليه التغيير الجذري التي بدأها النبي(صلى الله عليه وآله) في [ صفحہ ۶۶ ] المجتمع الإنساني طريقاً قصيراً يمكن تحقيقه خلال عقد أو عقدين من الزمن بل كان طريقاً ممتداً بامتداد الفواصل المعنويه الضخمه بين الجاهليه والإسلام. ولم يكن كل ما حقّقه الرسول(صلى الله عليه وآله) في هذه البرهه المحدوده كافياً لاجتثاث كل الجذور الجاهليه من عامه أبناء الجيل الأول وايصاله الى الدرجه اللازمه من الوعي والموضوعيه والتحرز من كل رواسب الماضى الجاهلى بحيث يؤهله للقيوميه على خط رساله. وتكفى الأحداث المرّه التي أعقبت وفاه الرسول(صلى الله عليه وآله) وما جرى بين صحابه الرسول من سجلات سجلها المؤرخون في المصادر التي بأيدينا لتشهد على أن جيل الصحابه لم يرتق الى درجه الكفاءه اللازمه ليخلف الرسول على رسالته. من هنا كان منطق العمل التغييرى يفرض على الرسول(صلى الله عليه وآله) أن يصون تجربته الرائدّه \_ التي كان يريد لها الخلود والبقاء وهو الذى أعلن بأنه خاتم المرسلين وأنه لا- نبي بعده.. كان يفرض عليه أن يصون تجربته \_ من كل ما يؤدي الى ضعفها أو إنهارها، وذلك باعطاء القيمومه والوصايه على تجربته لقياده كفوءه معصومه قد أعدّها بنفسه كما يريد وكما ينبغي / لتقوم بالمهمه

التغييريه الشامله خلال فتره طبيعيه من الزمن بحيث تحقق للرساله أهدافها التي كانت تنشدها من ارسال الرسل وتقديم منهج رباني كامل للحياه.

## عقبات و أخطار أمام عمليه التغيير الشامله

لم يكن الإسلام نظريه بشريه لكي تتحدّد فكرياً من خلال ممارسه تجارب الخطأ والصواب في التطبيق، وإنما هو رساله الله التي حُدِّدَت فيها الأحكام والمفاهيم وزوّدت ربّانياً بكلّ التشريعات العامه، فلا بدّ لزعامه هذه [ صفحه ٦٧ ] التجربه من استيعاب الرساله بحدودها وتفصيلها ووعى كامل لأحكامها ومفاهيمها، وإلا كانت مضطره إلى استلهاهم مسبقاتها الذهنيه ومرتكزاتها القبليه وذلك يؤدّي إلى نكسه في مسيره التجربه وبخاصه إذا لاحظنا أن الإسلام كان هو الرساله الخاتمه لرسالات السماء التي تمتد مع الزمن وتتعدى كل الحدود الاقليميه والقوميه، الأمر الذي لا يسمح بأن تمارس زعامته تجارب الخطأ والصواب التي تتراكم فيها الأخطاء عبر فتره من الزمن حتى تشكل ثغره تهدد التجربه بالسقوط والانهيال [٨٧]. وقد برهنت الأحداث التي جرت على آل الرسول (عليهم السلام) بعد وفاته (صلى الله عليه وآله) استثناً بالخلافه دونهم على هذه الحقيقه المرّه وتجلّت آثارها السلبيّه بوضوح بعد نصف قرن أو أقلّ من ممارسه الحكم من قبل جيل المهاجرين الذين لم يُرثّسحوا من قبل الرسول (صلى الله عليه وآله) للإمامه ولم يكونوا مؤهلين للقيومه على الرساله. فلم يمض ربع قرن حتى بدأت الخلافه الراشده تنهار تحت وقع الضربات الشديده التي وجّها أعداء الإسلام القدامى؛ إذ استطاعوا أن يتسلّلوا إلى مراكز النفوذ في قياده التجربه بالتدريج حتّى صادروا بكل وقاحه وعنف تلك القياده وأجبروا الأمه وجيلها الطليعي الرائد على التنازل عن شخصيته وقيادته وتحولت الزعامه إلى ملك موروث يستهتر بالكرامات ويقتل الأبرياء ويبعث الأموال ويعطل الحدود ويجمّد الأحكام ويتلاعب بمقدّرات الناس وأصبح الفياء والسواد بستاناً لقريش،

## مضاعفات الانحراف بعد الرسول

لقد واجه الإسلام بعد وفاه النبي (صلى الله عليه وآله) انحرافاً خطيراً فى صميم التجربة الإسلاميه التى أنشأها هذا النبي العظيم (صلى الله عليه وآله) لأُمَّته. وهذا الانحراف فى التجربة الاجتماعيه والسياسيه للأُمَّه والدوله الإسلاميه كان بحسب طبيعه الاشياء من المفروض أن يتسع ليتعمق بالتدرج على مَرِّ الزمن؛ اذ الانحراف يبدأ بذره ثم تنمو هذه البذره، وكلما تحققت مرحله من الانحراف؛ مهَّدت هذه المرحله لمرحلته أوسع وأرحب. فكان من المفروض أن يصل هذا الانحراف إلى خط منحني طوال عمليه تاريخيه زمنيّه طويله المدى يصل به إلى الهاويه حين تستمر التجربة الإسلاميه فى طريق منحرف لتصبح مليئه بالتناقضات من كل جهه، وتصبح عاجزه عن تحقيق الحد الأدنى من متطلبات الأُمَّه ومصالحها الإسلاميه. وحينما يتسلسل الانحراف فى خط تصاعدي فمن المنطقي أن تتعرض التجربة لانهيّار كامل ولو بعد زمن طويل. إذن فالدوله الإسلاميه والمجتمع الإسلامى والحضاره الإسلاميه كان من المفروض أن تتعرض كلّها للانهيّار الكامل؛ لأن هذه التجربة حين تصبح مليئه بالتناقضات وحين تصبح عاجزه عن مواجهه وظائفها الحقيقيه؛ تصبح عاجزه عن حمايه نفسها؛ لأن التجربة تكون قد استنفدت إمكانيه البقاء والاستمرار على مسرح التاريخ، كما أن الأُمَّه ليست على مستوى حمايتها؛ لأن الأُمَّه لا تجنى من هذه التجربة الخير الذى تفكر فيه ولا تحقق عن طريق هذه التجربة الآمال التى تصبو إليها فلا ترتبط بأى ارتباط حياتى حقيقى معها، فالمفروض أن تنهار هذه التجربة فى مدى من الزمن كنتيجه نهائيه حتميه لبذره الانحراف التى غرست فيها. [ صفحہ ٦٩ ]

## انهيار الدوله الإسلاميه و مضاعفاته

ومعنى انهيار الدوله الإسلاميه أن تسقط الحضاره الإسلاميه وتتخلى عن قياده المجتمع ويتفكك المجتمع الإسلامى، ويُقصى الإسلام عن مركزه كقائد للمجتمع وكقائد للأُمَّه، لكن الأُمَّه تبقى طبعاً، حين

تفشل تجربته المجتمع والدوله، لكنها سوف تنهار أمام أول غزو يغزوها، كما انهارت أمام الغزو التتري الذى واجهته الخلافه العباسيه. وهذا الانهيار يعنى: أن الدوله والتجربه قد سقطت وأن الأئمه بقيت، لكن هذه الأئمه أيضاً بحسب تسلسل الأحداث من المحتوم أن تنهار كأئمه تدين بالإسلام وتؤمن به وتتفاعل معه؛ لأن هذه الأئمه قد عاشت الإسلام الصحيح زمناً قصيراً جداً وهو الزمن الذى مارس فيه الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) زعامه التجربه وبعده عاشت الأئمه التجربه المنحرفه التى لم تستطع أن تعمق الإسلام وتعمق المسؤوليه تجاه عقيدتها ولم تستطع أن تثقفها وتحصنها وتزودها بالضمانات الكافيه لئلا تنهار أمام الحضاره الجديده والغزو الجديده والأفكار الجديده التى يحملها الغازى إلى بلاد الإسلام. ولم تجد هذه الأئمه نفسها قادره على تحصين نفسها بعد انهيار التجربه والدوله والحضاره بعدما أهينت كرامتها وحطمت ارادتها وغلت أيديها عن طريق الزعامات التى مارست تلك التجربه المنحرفه وبعد أن فقدت روحها الحقيقيه، لأن تلك الزعامات كانت تريد اخضاعها لزعامتها القسريه. إن هذه الأئمه من الطبيعى أن تنهار بالاندماج مع التيار الكافر الذى غزاها وسوف تذوب الأئمه وتذوب الرساله والعقيده أيضاً وتصبح الأئمه خبراً بعد أن [صفحه ٧٠] كانت أمراً حقيقياً على مسرح التاريخ وبهذا ينتهى دور الإسلام نهائياً [٨٩]. لقد كان هذا هو التسلسل المنطقى لمسيره الدوله والأئمه والرساله بقطع النظر عن دور الأئمه المعصومين الذين أوكلت إليهم من قبل الرسول (صلى الله عليه وآله) مهمه صيانته التجربه والدوله والأئمه والرساله جميعاً.

## دور الأئمه الراشدين

إن دور الأئمه الاثنى عشر الذين نصّ عليهم وعلى إمامتهم الرسول (صلى الله عليه وآله) واستخلفهم لصيانته الإسلام من أيدى العابثين الذين كانوا يتربصون به الدوائر، وحملهم مسؤوليه تطبيقه وتربيته الإنسانيه

على أساسه وصيانته دوله الرسول الخاتم من الانهيار والتردى يتلخص في أمرين مهمين وخطين أساسيين: ١ \_ خط تحصين الأمة ضد الانهيار بعد سقوط التجربه، واعطائها من المقومات القدر الكافى لكى تبقى واقفه على قدميها بقدم راسخه وبروح مجاهده وبإيمان ثابت. ٢ \_ خط محاوله تسلّم زمام التجربه وزمام الدوله ومحو آثار الانحراف وارجاع القياده إلى موضعها الطبيعى لتكتمل عناصر التربيّه الثلاثه \_ أعنى الأمة والشريعه والمربى الكفوء \_ ولتلاحم الأمة والمجتمع مع الدوله وقيادتها الرشيدّه [٩٠].

أما الخط الثانى فكان على الأئمه الراشدين أن يقوموا بإعداد طويل المدى له، من أجل تهيئته الظروف الموضوعيه اللازمه التى تتناسب وتتفق مع [صفحه ٧١] مجموعته القيم والأهداف والأحكام الأساسيه التى جاءت بها رساله الإسلاميه وأريد تحقيقها من خلال الحكم وممارسه الزعامه باسم الإسلام القيم وباسم الله المشرّع للإنسان كل ما يوصله إلى كماله اللائق. ومن هنا كان رأى الأئمه المعصومين من أهل بيت الرسول (صلى الله عليه وآله) فى استلام زمام الحكم أن الانتصار المسلح الآنئى غير كاف لإقامه دعائم الحكم الإسلامى المستقر بل يتوقف ذلك على إعداد جيش عقائدى يؤمن بالإمام وبعصمته ايماناً مطلقاً بحيث يعيش أهدافه الكبيره ويدعم تخطيطه فى مجال الحكم ويحرس كل ما يحققه للأئمه من مصالح وأهداف ربّانيه. وأما الخط الأول فهو الخط الذى لا- يتنافى مع كل الظروف القاهره، وكان يمارسه الأئمه الأطهار (عليهم السلام) حتى فى حاله الشعور بعدم توفر الظروف الموضوعيه التى تهىء الإمام (عليه السلام) لخوض معركه يتسلّم من خلالها زمام الحكم من جديد. إن هذا الدور وهذا الخط هو خط تعميق رساله فكراً وروحياً وسياسياً فى ضمير الأمة بغيه إيجاد تحصين كاف فى صفوفها ليؤثر فى تحقيق مناعتها

وعدم انهيارها بعد تردّي تجربته وسقوطها، وذلك بايجاد قواعد واعيه فى الأئمه وايجاد روح رساليه فيها وايجاد عواطف صادقه تجاه هذه الرساله فى صفوف الأئمه [٩١]. واستلزم عمل الأئمه الطاهرين (عليهم السلام) فى هذين الخطين قيامهم بدور رسالى ايجابى وفعّال على مدى قرون ثلاثه تقريباً فى مجال حفظ الرساله والأئمه والدوله وحمايتها باستمرار. وكلما كان الانحراف يشتدّ، كان الأئمه الأبرار يتخذون التدابير اللازمه [صفحه ٧٢] ضد ذلك، وكلما وقعت محنه للعقيده أو التجربه الإسلاميه وعجزت الزعامات المنحرفه من علاجها \_ بحكم عدم كفاءتها \_ بادر الأئمه المعصومون إلى تقديم الحلّ ووقايه الأئمه من الأخطار التى كانت تهددها. فالأئمه من أهل البيت (عليهم السلام) كانوا يحافظون على المقياس العقائدى فى المجتمع الإسلامى بشكل مستمر إلى درجه لا تنتهى بالأئمه إلى الخطر الماحق لها [٩٢].

## المهام الرساليه للأئمه الطاهرين

من هنا تنوعت مهامّ الأئمه الاثنى عشر (عليهم السلام) فى مجالات شتى باعتبار تعدد العلاقات وتعدّد الجوانب التى كانت تهمّهم كقياده واعيه رشيدته تريد تطبيق الإسلام وحفظه وضمان خلوده للإنسانيه جمعاء. لأنّ الأئمه مسؤولون عن صيانته تراث الرسول (صلى الله عليه وآله) الأَعْظَم وثمار جهوده الكريمة المتمثله فى: ١ \_ الشريعه والرساله التى جاء بها الرسول الأَعْظَم من عند الله والمتمثله فى الكتاب والسنة الشريفين. ٢ \_ الأئمه التى كوّنوها وربّاهم الرسول الكريم بيديه الكريمتين. ٣ \_ المجتمع السياسى الإسلامى الذى أوجده النبى محمد (صلى الله عليه وآله) أو الدوله التى أسسها وشيّد أركانها. ٤ \_ القياده النموذجيه التى حقّقها بنفسه وربّى لتجسيدها الأكفء من أهل بيته الطاهرين. لكنّ استثثار بعض الصحابه بالمركز القيادى الذى رُشِح له الأئمه [صفحه ٧٣] المعصومون من قبل الله ورسوله (صلى الله عليه وآله) ونصّ عليهم الرسول (صلى

الله عليه وآله) لاستلامه ولتربيته الأمة من خلاله لم يكن ليمنعهم ذلك من الاهتمام بالمجتمع الإسلامى وصيانته الدولة الإسلاميه من الانهيار بالقدر الممكن لهم بالفعل وبمقدار ما كانت تسمح به الظروف الواقعيه المحيطه بهم. كما أن سقوط الدوله الإسلاميه لا يحول دون الاهتمام بالأئمه كأئمه مسلمه ودون الاهتمام بالرساله والشريعه كرساله إلهيه وصيانتها من الانهيار والاضمحلال التام. وعلى هذا الأساس تنوّعت مجالات عمل الأئمه الطاهرين (عليهم السلام) جميعاً بالرغم من اختلاف ظروفهم من حيث نوع الحكم القائم ومن حيث درجه ثقافه الأئمه ومدى وعيها وإيمانها ومعرفتها بالأئمه (عليهم السلام) ومدى انقيادها للحكام المنحرفين ومن حيث نوع الظروف المحيطه بالكيان الإسلامى والدوله الإسلاميه ومن حيث درجه التزام الحكام بالإسلام ومن حيث نوع الأدوات التي كان يستخدمها الحكام لدعم حكمهم وإحكام سيطرتهم.

### موقف أهل البيت من انحراف الحكام

كان للأئمه المعصومين (عليهم السلام) نشاط مستمر تجاه الحكم القائم والزعامات المنحرفه وقد تمثّل فى إيقاف الحاكم عن المزيد من الانحراف، بالتوجيه الكلامى تارة، أو بالثوره المسلّحه ضد الحاكم حينما كان يشكّل انحرافه خطراً ماحقاً \_ كثوره الإمام الحسين (عليه السلام) ضد يزيد بن معاويه \_ وإن كلفهم ذلك حياتهم وقد عملوا للحدّ من انحراف الحكام عن طريق إيجاد المعارضه المستمره ودعمها بشكل وآخر من أجل زعزعه القياده المنحرفه بالرغم من دعمهم للدوله الإسلاميه بشكل غير مباشر حينما كانت تواجه خطراً ماحقاً أمام الكيانات الكافره. [ صفحہ ۷۴ ]

### اهل البيت و تربيته الامه

وكان للأئمه الأطهار (عليهم السلام) نشاط مستمر فى مجال تربيته الأئمه عقائدياً وأخلاقياً وسياسياً وذلك من خلال تربيته الأصحاب العلماء وبناء الكوادر العلميه والشخصيات النموذجيه التي تقوم بمهام كبيره مثل نشر الوعي والفكر الإسلامى وتصحيح الأخطاء المستجده فى فهم الرساله والشريعه، ومواجهه التيارات الفكرية السياسيه المنحرفه أو الشخصيات العلميه المنحرفه التي كان يوظفها الحاكم المنحرف لدعم زعامته. وحيث كان الأئمه من أهل البيت (عليهم السلام) يُشكّلون النموذج الحى للزعامه الصالحه، عملوا على تثقيف الأئمه ورفع درجه وعيها بالنسبه لإمامتهم وزعامتهم ومرجعيتهم العامه. وهكذا تفاعل الأئمه (عليهم السلام) مع الأئمه ودخلوا الى أعماق ضمير الأئمه وارتبطوا بها وبكل قطاعاتها بشكل مباشر وتعاطفوا مع قطاع واسع من المسلمين؛ فإن الزعامه الجماهيريه الواسعه النطاق التي كان يتمتع بها أئمه أهل البيت (عليهم السلام) على مدى قرون لم يحصل عليها أهل البيت صدفه أو لمجرد الانتماء لرسول الله (صلى الله عليه وآله)؛ وذلك لوجود كثير ممن كان ينتسب إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله) ولم يكن يحظى بهذا الولاء؛ لأن الأئمه لا تمنح على الأغلب الزعامه مجاناً ولا يملك الفرد قيادتها وميل قلوبها من دون عطاء سخى

منه فى مختلف مجالات اهتمام الأُمّة ومشاكلها وهمومها. [صفحة ٧٥]

## سلامه النظرية الإسلاميه

وهكذا خرج الإسلام على مستوى النظرية سليماً من الانحراف وإن تشوّت معالم التطبيق من خلال الحكّام المنحرفين، وتحوّلت الأُمّة إلى أُمّة عقائديه تقف بوجه الغزو الفكرى والسياسى الكافر حتى استطاعت أن تسترجع قدرتها وروحها على المدى البعيد كما لاحظناه فى هذا القرن المعاصر بعد عصور الانهيار والتردى حيث بزغ نور الإسلام من جديد ليعود بالبشرية الى مرفأ الحق التليد. وقد حقق الأئمّه المعصومون (عليهم السلام) كل هذه الانتصارات بفضل اهتمامهم البليغ بتريه الجماعه الصالحه التى تؤمن بهم وبإمامتهم فأشرفوا على تنميه واعيها وإيمانها من خلال التخطيط لسلوكها وحمايتها باستمرار واسعافها بكل الأساليب التى كانت تساعد على ثباتها فى خضمّ المحن وارتفاعها إلى مستوى جيش عقائدى رسالى يعيش هموم رساله ويعمل على صيانتها ونشرها وتطبيقها ليل نهار.

## مراحل الحركه الرساليه للأئمّه الراشدين

وإذا رجعنا إلى تاريخ أهل البيت (عليهم السلام) والظروف التى كانت قد أحاطت بهم ولاحظنا سيرتهم ومواقفهم العامه والخاصه استطعنا أن نصنّف ظروفهم ومواقفهم إلى مراحل وعصور ثلاثه يتميز بعضها عن بعض بالرغم من اشتراكهم فى كثير من الظروف والمواقف ولكن الأدوار تتنوع باعتبار مجموعه الظواهر العامه التى تشكل خطأً فاصلاً ومميّزاً لكل عصر. فالمرحله الأولى من حياه الأئمّه (عليهم السلام) وهى (مرحله تفادى صدمه [صفحة ٧٦] الانحراف) بعد وفاه رسول الله (صلى الله عليه وآله) تجسّدت فى سلوك ومواقف الأئمّه الأربعة: على والحسن والحسين وعلى بن الحسين (عليهم السلام) فقاموا بالتحصينات اللازمه لصيانته العناصر الأساسيه للرساله وإن لم يستطيعوا القضاء على القياده المنحرفه. لكنهم استطاعوا كشف زيفها والمحافظة على رساله الإسلاميه نفسها. وبالطبع إنهم لم يهملوا الأُمّة أو الدوله الإسلاميه بشكل عام من رعايتهم واهتماماتهم فيما يرتبط بالكيان الاسلامى والأُمّة المسلمه فضلاً عن سعيهم البليغ فى بناء وتكوين الكتله الصالحه المؤمنه



بقيادتهم. وتبدأ المرحلة الثانية بالشرط الثاني من حياة الإمام السجاد السياسي حتى الإمام الكاظم (عليه السلام) وتتميز بأمرين أساسيين: الأول منهما: يرتبط بالخلافه المزيفه، فقد تصدى هؤلاء الأئمه لتعريفها عن التحصينات التي بدأ الخلفاء يحصنون بها أنفسهم من خلال دعم وتأيد طبقه من المحدثين والعلماء (وهم وعَاط السلاطين) لهؤلاء الخلفاء وتقديم صنوف التأييد والولاء لهم من أجل إسباغ الصبغه الشرعيه على زعامتهم بعد أن استطاع الأئمه في المرحله الاولى أن يكشفوا زيف خط الخلافه ويشعروا الأئمه بمضاعفات الانحراف الذي حصل في مركز القيادة بعد الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله). والثاني منهما: يرتبط ببناء الجماعه الصالحه والذي أرسيت دعائمه في المرحله الاولى، فقد تصدى الأئمه المعصومون في هذه المرحله إلى تحديد الاطار التفصيلي وإيضاح معالم الخط الرسالي الذي أوتمن الأئمه الأطهار (عليهم السلام) عليه، والذي تمثل في تبين ونشر معالم النظرية الإسلاميه وتربيته عده أجيال من العلماء على أساس الثقافه الإسلاميه التي استوعبها الأئمه الأطهار في قبال الخط الثقافى الذي استحدثه وعَاط السلاطين. [ صفحہ ۷۷ ] هذا فضلاً عن تصديهم لدفع الشبهات وكشف زيف الفرق التي استحدثت من قبل خط الخلافه أو غيره. والأئمه في هذه المرحله لم يتوانوا عن زعزعه الزعامات والقيادات المنحرفه من خلال دعم بعض الخطوط المعارضه للسلطه ولاسيما بعض الخطوط الثوريه منها والتي كانت تتصدى لمواجهه من ترع على كرسى خلافه الرسول (صلى الله عليه وآله) بعد ثوره الإمام الحسين (عليه السلام). وأما المرحله الثالثه من حياة الأئمه من أهل البيت (عليهم السلام) فهي تبدأ بشرط من حياة الإمام الكاظم (عليه السلام) وتنتهى بالإمام المهدي (عليه السلام) فإنهم بعد وضع التحصينات اللازمه للجماعه الصالحه ورسم المعالم والخطوط التفصيليه لها عقائدياً واخلاقياً وسياسياً في المرحله الثانيه قد بدا للخلفاء أن

قياده أهل البيت (عليهم السلام) أصبحت بمستوى تسلّم زمام الحكم والعودة بالمجتمع الإسلامي إلى حظيره الإسلام الحقيقي، مما خلّف ردود فعل للخلفاء تجاه الأئمة (عليهم السلام)، وكانت مواقف الأئمة تجاه الخلفاء تختلف تبعاً لنوع موقف الخليفة تجاههم وتجاه قضيتهم. وأما فيما يرتبط بالجماعه الصالحه التي أوضحوها لها معالم خطها فقد عمل الأئمة (عليهم السلام) على دفعها نحو الثبات والاستقرار والانتشار من جهه لتحسينها من الانهيار، واعطائها درجه من الاكتفاء الذاتى من جهه أخرى. وكان يقدر الأئمة أنهم بعد المواجهه المستمره للخلفاء سوف لا يُسمح لهم بالمكث بين ظهرانيهم وسوف لن يتركهم الخلفاء أحراراً بعد أن تبين زيفهم ودجلهم واتضح لهم المكانه الشعيه للأئمة المعصومين الذين كانوا يمثلون الزعامه الشرعيه والواقعيه للأئمة الإسلاميه. ومن هنا تجلّت ظاهره تربيته الفقهاء بشكل واسع ثم ارجاع الناس اليهم [ صفحه ٧٨ ] وتدريبهم على مراجعتهم للعلماء السائرين على خط أهل البيت (عليهم السلام) فى كل قضاياهم وشؤونهم العامه تمهيداً للغيبه التى لا يعلم مداها إلا الله سبحانه والتى أخبر الرسول (صلى الله عليه وآله) عن تحققها وأملت الظروف عليهم الانصياع اليها. وبهذا استطاع الأئمة (عليهم السلام) \_ ضمن تخطيط بعيد المدى \_ أن يقفوا بوجه التسلسل الطبيعى لمضاعفات انحراف القيادة الإسلاميه والتى كانت تنتهى بتنازل الأئمة عن الإسلام الصحيح وبالتالي ضمور الشريعه وانهيار الرساله الالهيه بشكل كامل.

### موقع الإمام الهادى فى عمليه التغيير الشامله

والإمام على بن محمد الهادى (عليه السلام) يصنّف فى هذه المرحله الثالثه من مراحل حركه أهل البيت (عليهم السلام) فهو قد مارس نشاطاً مكثفاً لإعداد الجماعه الصالحه للدخول الى دور الغيبه المرتقب، وتحسين هذا الخط ضد التحديّات التى كانت توجه إليه باستمرار. وسوف نقف على تفاصيل مواقف الإمام الهادى (عليه السلام) ونشاطاته وإنجازاته التى اختصّ بها عصره بعد التعرّف على ملامح

عصره وأهم الظروف التي كانت تحيط به وبشيئته وبالآمه الإسلاميه جميعاً ضمن الفصول القادمه إن شاء الله تعالى. [ صفحه ٧٩ ]

## عصر الإمام علي بن محمد الهادي

### إشارة

تحدثنا عن المرحلة الأولى من حياة الإمام الهادي (عليه السلام) في ظلال والده الإمام محمد الجواد (عليه السلام) وقد كانت فترة قصيرة جداً لم تتجاوز ثمانين سنة على أكثر التقادير \_ وقد قضاها في المدينة المنورة، وكان في شطر منها بعيداً عن والده، وذلك لأن المعتصم العباسي قد استدعاه في سنة (٢١٨ هـ) الى بغداد. والمرحلة الثانية من حياة الإمام الهادي (عليه السلام) تناهز أربعاً وثلاثين سنة حيث تحمّل فيها أعباء منصب الإمامه منذ سنة (٢٢٠ هـ) الى سنة (٢٥٤ هـ) واستمرت (٣٤ سنة). وعاصر فيها كلاً من: المعتصم (٢١٨ \_ ٢٢٧ هـ) والواثق (٢٢٧ \_ ٢٣٢ هـ). والمتوكل (٢٣٢ \_ ٢٤٧ هـ) والمنتصر (٢٤٧ \_ ٢٤٨ هـ) والمستعين (٢٤٨ \_ ٢٥٢ هـ). والمعتز (٢٥٢ \_ ٢٥٥ هـ).

### المعتصم

(٢١٨ \_ ٢٢٧ هـ) هو محمد بن الرشيد، ولد سنة (١٨٠ أو ١٧٨)، واستولى على كرسى الخلافة سنة (٢١٨ هـ) أمه مارده كانت أحظى الناس عند الرشيد. وقالوا عنه: أنه كان ذا شجاعه وقوه وهمّه وكان عرياً من العلم. وكان إذا غضب لا يبالي من [ صفحه ٨٠ ] قتل، وكان من أشدّ الناس بطشاً، كان يجعل زند الرجل بين أصبعيه فيكسره. وهو أوّل خليفة أدخل الأتراك الديوان وكان يتشبهه بملوك الأعاجم ويمشى مشيتهم، وبلغت غلمانه الأتراك بضعه عشر ألفاً. وهجاه دعبل الخزاعي بالأبيات التاليه: ملوك بني العباس في الكتب سبعة ولم يأتنا في ثامن منهم الكُتُبُ كذلك أهل الكهف في الكهف سبعة غداه تَوَوّأ فيه وثامنهم كلب وإني لأزهي كلبهم عنك رغبة لأنك ذو ذنب وليس له ذنب لقد ضاع أمر الناس حيث يسوسهم وصيف واشناس وقد عظم الخطب وسار على ما كان عليه المأمون من امتحان الناس بخلق القرآن وقاسى الناس

منه مشقه في ذلك وقتل عليه خلقاً من العلماء وضرب الإمام أحمد بن حنبل في سنة عشرين ومائتين. وفيها تحوّل المعتصم من بغداد وبنى سرّ من رأى بعد أن اعتنى باقتناء الترك وبذل الأموال الطائلة فيهم حتى ألبسهم الديباج ومناطق الذهب وأصبحوا يؤذون الناس ببغداد حتى هدّده أهل بغداد بمحاربتهم إن لم يخرجهم منها، ولهذا بنى سامراء وأخرجهم من بغداد. وغزا المعتصم الروم سنة (٢٢٣ هـ) وفتح عموريه ومات في ربيع الأول سنة (٢٢٧ هـ) ودامت حكمه المعتصم ثمانى سنين وثمانيه أشهر.

## الامام الهادى والمعتصم العباسى

بعد اغتيال الإمام الجواد (عليه السلام) من قبل المعتصم عهد المعتصم إلى عمر بن الفرج أن يشخص بنفسه إلى المدينة ليختار معلماً لأبى الحسن الهادى (عليه السلام) البالغ من العمر آنذاك ست سنين وأشهرًا، وقد عهد إليه ان يكون المعلم معروفًا بالنصب والانحراف عن أهل البيت (عليهم السلام) ليغذيه ببغضهم. [صفحة ٨١] ولما انتهى عمر إلى يثرب التقى بالوالى وعرفه بمهمته فأرشده الوالى وغيره إلى الجنيدى الذى كان شديد البغض للعلويين، فأرسل خلفه وعرفه بالأمر فاستجاب له بعد أن عيّن له راتباً شهرياً، وعهد إليه أن يمنع الشيعة من زيارته والاتصال به. بادر الجنيدى الى ما كان أمر به من مهمته تعليم الإمام (عليه السلام) إلا أنه قد ذهل لما كان يراه من حدّه ذكائه، والتقى محمد بن جعفر بالجنيدى فقال له: «ما حال هذا الصبى الذى تؤدبه؟» فأنكر الجنيدى ذلك وراح يقول: «أقول: هذا الصبى؟! ولا تقول هذا الشيخ؟ انشذك بالله هل تعرف بالمدينة من هو أعرف منى بالأدب والعلم؟». قال: لا. فقال الجنيدى: «إنى والله لأذكر الحرف فى الأدب، وأظن أنى قد بالغت، ثم إنّه يملى أبواباً استفيده منه، فيظن الناس

انى أعلمه، وأنا والله أتعلّم منه». وانطوت الأيام فالتقى محمد بن جعفر مره أخرى بالجنيدى، فقال له: ما حال هذا الصبى؟ فأنكر عليه الجنيدى ذلك وقال: «دع عنك هذا القول، والله تعالى لهو خير أهل الأرض، وأفضل من برأه الله تعالى، وإنه لربما همّ بدخول الحجره فأقول له: حتى تقرأ سورة، فيقول: أى سورة تريد أن أقرأها؟ فاذا ذكر له السور الطوال ما لم يبلغ إليها فيسرع بقراءتها بما لم أسمع أصح منها، وكان يقرأها بصوت أطيب من مزامير داود، أنه حافظ القرآن من أوله إلى آخره، ويعلم تأويله وتنزيله. [صفحة ٨٢] وأضاف الجنيدى قائلاً: هذا الصبى صغير نشأ بالمدينه بين الجدران السود فمن أين علّم هذا العلم الكبير؟ يا سبحان الله!! ثم نزع عن نفسه النصب لأهل البيت (عليهم السلام) ودان بالولاء لهم واعتقد بالامامه» [٩٣]. لقد كان لأدب الإمام الهادى (عليه السلام) وحسن تعامله مع معلمه «الناصبى» أثر كبير فى تحوله الاعتقادى وإيمانه بزعامه أهل البيت (عليهم السلام). ثم إنّ الجنيدى نفسه صرّح لغيره أنه تعلم من الإمام (عليه السلام) ولم يأخذ الإمام (عليه السلام) العلم منه، وتلك خاصه للإمام وآبائه (عليهم السلام)، فإنّ الإمام الرضا (عليه السلام) لما سُئل عن الخلف بعده أشار إلى الإمام الجواد (عليه السلام) وهو صغير ربّما فى عمر كعمر الإمام الهادى (عليه السلام)، واحتج الرضا (عليه السلام) بقوله تعالى: (وآتيناه الحكم صبياً) فالصغر والكبر ليس مورداً للإشكال فإنّ الله سبحانه جعل الامامه امتداداً للنبوه لتقتدى الناس بحمله الرساله فهم القَيّمون عليها والمجسّدون لها تجسيداً كاملاً ليتيسّر للناس تطبيق أحكام الله تعالى بالافتداء بالائمه (عليهم السلام). وتعكس لنا هذه الروايه الاهتمام المبكر من قبل المعتصم بالامام الهادى (عليه السلام) من أجل تطويق تحركه وعزله عن

شيئته ومريديه كما يتضح ذلك من أمره بأن يمنع اتصال الشيعة به. يُضاف الى ذلك أن المبادره لتعليم الإمام في سن مبكره لا يبعد أن يكون للتعليم على علم الإمام وهو في هذا العمر كما حدث لأبيه الجواد(عليه السلام) حين تحدى كبار العلماء ولم يعهد منه أنه كان قد تعلم عند أحد. [صفحة ٨٣] فهذا الإسراع يعدّ محاوله للحيلولة دون بزوغ اسم الإمام الهادي(عليه السلام) وسطوع فضله عند الخاص والعام، لأنّ ما سوف يصدر منه يمكن أن يُنسب الى معلّمه ومريّيه. غير أن الإمام(عليه السلام) بخلقه وهدوئه استطاع أن يفوّت الفرصه على الخليفه وبلاطه ويظهر للناس علمه وإمامته التي عيّنها الله له.

## الواثق

(٢٢٧ \_ ٢٣٢ هـ) هو هارون بن المعتصم، أمه روميه، ولد في شعبان (١٩٦ هـ) واستولى على الخلافة في ربيع الأوّل (٢٢٧ هـ). وفي سنه (٢٢٨ هـ) استخلف على السلطه أشناس التركي وألبسه وشاحين مجوهرين وتاجاً مجوهرراً. وكان كثير الأكل جداً حتى قال ابن فهم: أنه كان يأكل في خوان من ذهب وكان يحمل كل قطعه منه عشرون رجلاً. وكان الواثق كأسلافه الحاكمين في الإسراف وقضاء الوقت باللهو والمفاسد. وقيل عنه أنه كان وافر الأديب مليح الشعر، وكان أعلم الخلفاء بالغناء، وله اصوات وألحان عملها نحو مائه صوت وكان حاذقاً بضرب العود، راويه للأشعار والأخبار. وكان يحب خادماً له أهدي له من مصر فأغضبه الواثق يوماً ثم انه سمعه يقول لبعض الخدم: والله انه ليروم ان أكلمه \_ اي الواثق \_ من أمس فما أفعل، فقال الواثق في ذلك شعراً: يا ذا الذي بعد أبي ظل مخفراً ما أنت إلا مليك جاد إذ قدرا [صفحة ٨٤] لولا الهوى لتحاربنا

على قدر وان اقف منه يوماً فسوف ترى [٩٤]. وفى سنة (٢٢٩ هـ) حبس الواثق كتياب دولته وألزمهم أموالاً عظيمة، فأخذ من أحمد بن اسرائيل ثمانين ألف دينار ومن سليمان بن وهب \_ كاتب ايتاخ \_ اربعمائه ألف دينار، ومن الحسن بن وهب أربعة عشر ألف دينار، ومن ابراهيم بن رباح وكتابه مائه ألف دينار، ومن أحمد بن الخصيب مليوناً من الدنانير، ومن نجاح ستين ألف دينار، ومن أبى الوزير مائه وأربعين ألف دينار [٩٥]. فكم كان مجموع ثرواتهم بحيث أمكنهم دفع تلك الضرائب؟ وإذا كانت هذه ثروه الكاتب العادى، فكم هى ثروه الوزير نفسه؟ ولعل من نافله القول أن هذه الأموال إنما اجتمعت عند هؤلاء على حساب سائر أبناء الأمة الإسلاميه الذين كانوا يعانون من الفقر وحياه التقشّف التى أنتجها الظلم الى جانب التفاصل الطبقي الفاحش.

## الامام الهادى و بغا الكبير

وفى سنة (٢٣٠ هـ) أغار الأعراب من بنى سليم على المدينه ونهبوا الأسواق وقتلوا النفوس، ولم يفلح حاكم المدينه فى دفعهم حتى ازداد شرّهم واستفحل فوجّه إليهم الواثق بغا الكبير ففرّقهم وقتل منهم وأسر آخرين وانهزم الباقون [٩٦]. وللإمام حين ورود بغا بجيشه الى المدينه موقف تجدر الإشارة اليه، فإنّ [صفحه ٨٥] أبا هاشم الجعفرى يقول: كنت بالمدينه حين مرّ بها بغا أيام الواثق فى طلب الأعراب. فقال أبو الحسن (عليه السلام): أخرجوا بنا حتى ننظر الى تعبئه هذا التركى. فخرجنا فوقفنا فمرّت بنا تعبئته فمرّ بنا تركى فكلمه أبو الحسن (عليه السلام) بالتركيه فنزل عن فرسه فقيل حافر دابته، قال (أبو هاشم) فحلّفت التركى وقلت له: ما قال لك الرجل؟ فقال: هذا نبىّ؟ قلت: ليس هذا نبىّ. قال: دعانى باسم سُميت به فى صغرى

فى بلاد الترك ما علمه أحد الساعه [٩٧]. وهذه الوثيقه التاريخيه تتضمن بيان مجموعه من فضائل الإمام الهادى (عليه السلام) وكمالاته واهتماماته العسكريه والتربويه لأصحابه، وتشجيعه لبغا الذى واجه هذا الهجوم التخريبى للأعراب على مدينه الرسول (صلى الله عليه وآله). وبالإضافه الى كرامات الإمام (عليه السلام) المتعدده لا تستبعد أن يكون الإمام (عليه السلام) قد استفاد من هذه الفرصه لكسب فرد فى جيش بغا إذ بإمكانه أن يكون حامل صورته ايجابيه ورساله خاصه عن الإمام (عليه السلام) يمكنه ايصالها فى الموقع المناسب الى قائده بغا. وسوف نرى مواقف خاصه لبغا تجاه الإمام الهادى (عليه السلام) فى المستقبل الذى ينتظره، فضلاً عن موقف له مع أحد الطالبين بعد أن حاول قتل عامل المعتصم فتمرد بغا على أمر المعتصم ولم يلق هذا الطالبى الى السباع [٩٨] ومن هنا قال المسعودى عنه: كان بغا كثير التعطف والبر على الطالبين. [ صفحه ٨٦ ]

## الواثق و محنه خلق القرآن

وامتحن الواثق الناس فى قضيه خلق القرآن فكتب إلى القضاء أن يفعلوا ذلك فى سائر البلدان وأن لا يجيزوا إلا شهاده من قال بالتوحيد، فحبس بهذا السبب عالماً كثيراً. وفى سنه احدى وثلاثين [بعد المائتين] ورد كتاب إلى أمير البصره يأمره أن يمتحن الأئمه والمؤذنين بخلق القرآن، وكان قد تبع أباه فى ذلك ثم رجع فى آخر أمره. وفى هذه السنه قتل احمد بن نصر الخزاعى وكان من اهل الحديث وقد استفتى الواثق جماعه من فقهاء المعتزله بقتله فأجازوا له ذلك، وقال: إذا قمت إليه فلا يقوم من أحد معى فإنى أحتسب خطاى إلى هذا الكافر الذى يعبد رباً لا نعبده ولا نعرفه بالصفه التى وصفه بها، ثم أمر بالنطع فأجلس عليه وهو مقيد فمشى إليه فضرب عنقه، وأمر بحمل رأسه



إلى بغداد فصلب بها، وصلبت جـ\_ثته في سرّ من رأى، واستمر ذلك ست سنين إلى ان ولي المتوكل فأنزله ودفنه، ولما صلب كتب ورقه وعلقت في أذنه فيها: «هذا رأس احمد ابن نصر بن مالك دعاه عبد الله الإمام هارون إلى القول بخلق القرآن ونفى التشبيه فأبى إلا المعانده فعجله الله إلى ناره» ووكّل بالرأس من يحفظه. وفي هذه السنه استفك من الروم ألفاً وستمائاً أسير مسلم فقال ابن داود \_ قبحه الله \_! من قال من الاسارى «القرآن مخلوق» خلصوه واعطوه [صفحه ٨٧] دينارين ومن امتنع دعوته في الاسر [٩٩]. قال الخطيب: كان احمد بن أبى داود قد استولى على الوثائق وحمله على التشدد فى المحنة ودعا الناس إلى القول بخلق القرآن. ومن جمله من شملهم ظلم الوثائق أبو يعقوب بن يوسف بن يحيى البوطى صاحب الشافعى الذى مات سنه (٢٣١ هـ) محبوساً فى محنة الناس بالقرآن، ولم يجب إلى القول بأنه مخلوق وكان من الصالحين [١٠٠]. وجيء بأبى عبدالرحمن عبدالدين محمد الأذرمى (شيخ أبى داود والنسائى) مقيداً الى الوثائق وابن أبى داود حاضر، فقال له: أخبرنى عن هذا الرأى الذى دعوتم الناس إليه، أعلمه رسول الله(صلى الله عليه وآله) فلم يدعُ الناس إليه أم شىء لم يعلمه؟ فقال ابن أبى داود: بل علمه. فقال: فكان يسعه أن لا يدعو الناس إليه وأنتم لا يسعكم؟ قال: فبهتوا وضحك الوثائق وقام قابضاً على فمه ودخل بيتاً ومدّ رجله وهو يقول: وسع النبى(صلى الله عليه وآله) أن يسكت عنه ولا يسعنا! فأمر له أن يعطى ثلاثمائى دينار وأن يرد الى بلده ولم يمتحن أحداً بعدها ومقت ابن أبى داود من يومئذ. وعن يحيى

بن أكرم: ما أحسن أحد الى آل أبي طالب ما أحسن إليهم الواثق، ما مات وفيهم فقير [١٠١]. [صفحة ٨٨]

## موقف الإمام الهادي من مسأله خلق القرآن

لقد عمت الأمة فتنه كبرى زمن المأمون والمعتمد والواثق بامتحان الناس بخلق القرآن وكانت هذه المسأله مسأله يتوقف عليها مصير الأمة الإسلاميه، وقد بين الإمام الهادي (عليه السلام) الرأى السديد فى هذه المناوره السياسيه التى ابتدعتها السلطه فقد روى عن محمد بن عيسى بن عبيد اليقطين أنه قال: كتب على بن محمد بن على بن موسى الرضا (عليه السلام) إلى بعض شيعته ببغداد: «بسم الله الرحمن الرحيم، عصمنا الله وإياك من الفتنه فإن يفعل فاعظم بها نعمه وإلا يفعل فهى الهلكه. نحن نرى ان الجدل فى القرآن بدعه اشترك فيها السائل والمجيب فتعاطى السائل ما ليس له وتكلف المجيب ما ليس عليه، وليس الخالق إلا الله وما سواه مخلوق، والقرآن كلام الله لا- تجعل له اسماً من عندك فتكون من الضالين. جعلنا الله وإياك من الذين يخشون ربهم بالغيب وهم من الساعه مشفقون» [١٠٢].

## اخبار الإمام الهادي بموت الواثق

كان الإمام الهادي (عليه السلام) يتابع التطورات السياسيه ويرصد الأحداث بدقه. فعن خيران الخادم قال: قدمت على أبى الحسن (عليه السلام) المدينه فقال لى: ما خبر الواثق عندك؟ قلت: جعلت فداك خلفته فى عافيه، انا من أقرب الناس عهداً به، عهدى به منذ عشره أيام قال: فقال لى: ان اهل المدينه يقولون أنه مات، فلما ان قال لى: (الناس)، علمت انه هو، ثم قال لى: ما فعل جعفر؟ [صفحة ٨٩] قلت: تركته أسوء الناس حالاً- فى السجن، فقال: أما إنه صاحب الأمر. ما فعل ابن الزيات؟ قلت: جعلت فداك الناس معه والأمر أمره. فقال: اما انه شؤم عليه. ثم سكت وقال لى: لا بد ان تجرى مقادير الله تعالى واحكامه. يا خيران، مات الواثق وقد قعد المتوكل جعفر

وقد قتل ابن الزيات. فقلت: متى جعلت فداك؟ قال: بعد خروجك بسنه أيام [١٠٣]. وهذه الروايه دون شكّ تظهر لنا حدّه الصراع والتنافس على السلطه داخل الأسره العباسيه الحاكمه، كما تظهر لنا مدى متابعه الإمام (عليه السلام) للاوضاع العامه والسياسيه أولاً بأول. واهتمامه الكبير هذا يوضح مستوى الحاله السياسيه التي كانت تعيشها قواعد الإمام (عليه السلام) الشعبيه ومواليه، فكان يوافقهم بمآل الاحداث السياسيه، ليكونوا على حذر أولاً؛ ولينمى قابلياتهم فى المتابعه وتحليل الظواهر ثانياً.

## المتوكل

(٢٣٢ \_ ٢٤٧ هـ) هو جعفر بن المعتصم بن الرشيد، أمّه أم ولد اسمها شجاع. أظهر الميل الى السنّه، ورفع المحنه وكتب بذلك الى الآفاق سنه (٢٣٤ هـ)، واستقدم المحدثين الى سامراء وأجزل عطاياهم وأمرهم أن يحدّثوا بأحاديث الصفات والرؤيه. وقالوا عنه: أنّه كان منهمكاً فى اللذات والشراب، وكان له أربعة آلاف سُرّيّه (أمه يتسرى بها). وقال على بن الجهم: كان المتوكل مشغولاً بقبيلحه أم المعتزّ، والتي كانت أم ولد له، ومن أجل شغفه بها أراد تقديم ابنها المعتزّ على [صفحه ٩٠] ابنه المنتصر بعد أن كان قد بايع له بولايه العهد، وسأل المنتصر أن ينزل عن العهد فأبى، فكان يُحضره مجلس العامّه ويحطّ منزلته ويتهدّده ويشتمه ويتوعّده [١٠٤]. وكان المتوكل مسرفاً جداً فى صرف بيت المال على الشعراء الذين يتقربون إليه بالمديح \_ فى الوقت الذى كان عامه الناس يشتكون الفقر والحاجه \_ حتى قالوا: ما أعطى خليفه شاعراً ما أعطى المتوكل، وفيه قال مردان ابن أبى الجنوب: فامسك ندى كفيك عنى ولا- تزد فقد خفتُ أن أظغى وأن اتجبراً فقال المتوكل: لا أمسك حتى يغرقك جودى، وكان قد أجازه على قصيده بمائه ألف وعشرين ألفاً

[١٠٥]. ولعلّ من وصف المتوكل بالجوّد سوف يتراجع عن وصفه إذا سمع أن المتوكل قال للبحترى: قُلْ فَيَّ شِعْراً وفي الفتح بن خاقان، فإنّي أحب أن يحييا معي ولا أفقده فيذهب عيشي ولا يفقدني، فقل في هذا المعنى، فقال البحتري: يا سيدي كيف أخلفت وعدى وثاقلت عن وفاء بعهدى؟ لا أرتنى الأيام فقدك يا فتـ ح ولا عرقتك ما عشتَ فقدى أعظم الرزء أن تقدّم قبلى ومن الرزء أن تؤخّر بعدى حذراً أن تكون إلفاً لغيري إذ تفردت بالهوى فيك وحدى وقد قتل المتوكل والفتح بن خاقان في مجلس لهوهما في ساعه واحده وفي جوف الليل في الخامس من شوال سنة (٢٤٧ هـ) كما سوف يأتي بيانه. [صفحه ٩١]

## الامام الهادى والمتوكل العباسى

وقد عُرف المتوكل ببغضه لأمير المؤمنين على بن أبى طالب ولآل البيت (عليهم السلام) وشيعتهم، ففي سنة (٢٣٦ هـ) أمر بهدم قبر الإمام الحسين (عليه السلام) وهدم ما حوله من الدور. ومنع الناس من زيارته وأمر بمعاقبه من يتمرد على المنع. قال السيوطى: وكان المتوكل معروفاً بالتعصب فتألم المسلمون من ذلك، وكتب أهل بغداد شتمه على الحيطان والمساجد وهجاه الشعراء. فمما قيل في ذلك: بالله إن كانت أميه قد أتت قتل ابن بنت نبيها مظلوما فلقد أتاه بنو أبيه بمثله هذا لعمري قبره مهدم— أسفوا على أن لا يكونوا شاركوها في قتله فتتبعوه رميما [١٠٦]. ولم يقف المتوكل عند حدّ في عدائه ونصبه لأهل البيت (عليهم السلام) وايداء شيعتهم فقد قتل معلّم أولاده إمام العربية يعقوب ابن السكيت حين سأله: من أحب إليك؟ هما— يعنى ولديه المعتز والمؤيد— أو الحسن والحسين؟ فقال ابن السكيت: قبر— يعنى مولى على— خير منهما، فأمر الأتراك

فداسوا بطنه حتى مات، وقيل أمر بسلّ لسانه فمات، وذلك في سنة (٢٤٤ هـ) [١٠٧]. وأهم حدث في زمن المتوكل فيما يخص حياه أهل البيت (عليهم السلام) بحيث يكشف عمّا وصل إليه الرأي العام الإسلامي من التوجه إليهم والاهتمام بهم في الوقت الذي كان العباسيون يفقدون فيه موقعهم في النفوس هو حدث [صفحة ٩٢] إشخاص المتوكل للإمام علي الهادي (عليه السلام) من مدينه جدّه ووطنه الى سجون سرّ من رأى بعيداً عن حواضر العلم والدين والأدب. ففي سنة (٢٣٤ هـ) أي بعد سنتين [١٠٨] من سيطرته على كرسي الخلافة أمر المتوكل يحيى بن هرثمه بالذهاب إلى المدينه والشخص بالامام إلى سامراء، وكانت للإمام (عليه السلام) مكانه رفيعه بين أهل المدينه، ولما همّ يحيى بإشخاصه اضطربت المدينه وضح أهلها كما ينقل يحيى نفسه، حيث قال: دخلت المدينه فضح أهلها ضحيجاً عظيماً، ما سمع الناس بمثله خوفاً على علي \_ اي الإمام الهادي (عليه السلام) \_ وقامت الدنيا على ساق، لأنه كان محسناً إليهم ملازماً المسجد، لم يكن عنده ميل إلى الدنيا فجعلت أسكتهم، وأحلف لهم أني لم أؤمر فيه بمكروه وأنه لا بأس عليه ثم فتشت منزله فلم أجد إلا مصاحف وأدعيه، وكتب علم، فعظم في عيني [١٠٩]. ونستفيد من هذه الروايه أموراً منها: ١ \_ قوه تأثير الإمام الهادي (عليه السلام) وانشداد الناس إليه وتعلقهم به لكثرت احسانه إليهم، ولأنه يجتهد الرسول والرساله في هديه وسلوكه. ٢ \_ خشيه السلطه العباسيه من تعاضم أمر الإمام (عليه السلام) ومن سهوله اتصال الجماعه الصالحه به، وإشخاصه إلى سامراء يعتبر إبعاداً له عنهم ومن ثم يمكن وضعه تحت المراقبه الشديده. ٣ \_ تأثر قائد الجيش العباسي \_

يحيى بن هرثمه \_ بالامام (عليه السلام) وتعظيمه له؛ لكذب الاتهامات حوله بالنسبه لعدّ العده والسلاح للاطاحه [ صفحه ٩٣ ] بالخليفه العباسى. ٤ \_ عزوف الامام (عليه السلام) عن الدنيا وملازمه المسجد متخذاً من سيره آباءه نبراساً له، ومن المسجد طريقاً لبث علوم أهل البيت (عليهم السلام) وتصحيح معتقدات الأمة. ٥ \_ عزل الامام (عليه السلام) عن شيعته ومحبيه، فسامراء مدينه أسسها المعتصم العباسى وكانت تسكنها غالبية تركيه (قواد وجنود) ولم يكونوا يعبؤون بالدين والقيم قدر اهتمامهم بالسيطره والسلطه.

## الوشايه بالامام

يبدو من بعض المصادر أن أحد أسباب إشخاص المتوكل العباسى للإمام الهادى (عليه السلام) الى سامراء هو وشايه إمام الحرمين الذى كان معروفاً بالنصب لأهل البيت (عليهم السلام) وقد كانت هذه الوشايات متتابعه ومتكرره وهذا دليل على عدم الارتياح لتواجد الإمام الهادى (عليه السلام) بالمدينه وتأثيره الكبير على الحرمين معاً وهما مركز الثقل العلمى والدينى فى الحاضره الإسلاميه. ويشهد لذلك ما قالوا: من أنه كتب بريجه العباسى [١١٠] صاحب الصلاه بالحرمين إلى المتوكل: «إن كان لك فى الحرمين حاجه فأخرج على بن محمد منهما فإنه قد دعا إلى نفسه واتبعه خلق كثير». وتابع بريجه الكتب فى هذا المعنى فوجه المتوكل يحيى بن هرثمه فى سنه (٢٣٤ هـ) وكتب معه إلى أبى الحسن (عليه السلام) كتاباً جميلاً يعرفه انه قد اشتاقه ويسأله القدوم عليه وأمر يحيى بالمسير معه كما يجب، وكتب إلى بريجه [ صفحه ٩٤ ] يعرفه ذلك. وإليك نصّ رساله المتوكل الى الإمام الهادى (عليه السلام)، حسبما رواه الشيخ محمد بن يعقوب الكلينى: عن محمد بن يحيى، عن بعض اصحابنا قال: اخذت نسخه كتاب المتوكل إلى أبى الحسن الثالث (عليه السلام) من يحيى بن هرثمه فى سنه ثلاث واربعين

ومائتين وهذه نسخته: «بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعد فإن أمير المؤمنين عارف بقدرك، راع لقرابتك، موجباً لحقك يقدر الأمور فيك وفي أهل بيتك، ما اصفح الله به حالك وحالهم وثبت به عزك وعزهم، وأدخل اليمن والأمن عليك وعليهم. يبتغي بذلك رضى ربّه وأداء ما افترض عليه فيك وفيهم، وقد رأى أمير المؤمنين صرف عبدالله بن محمد عما كان يتولاه من الحرب والصلاه بمدينه رسول الله (صلى الله عليه وآله). إذ كان على ما ذكرت من جهالته بحقك واستخفافه بقدرك، وعندما قرفك [١١١] به، ونسبك إليه من الأمر الذى قد علم أمير المؤمنين براءتك منه وصدق نيتك فى ترك محاولته، وأنك لم تؤهل نفسك له، وقد ولى أمير المؤمنين ما كان يلى من ذلك محمد بن الفضل، وأمره بإكرامك وتبجيلك، والانتهاه إلى أمرك ورأيك والتقرب إلى الله والى أمير المؤمنين بذلك، وأمير المؤمنين مشتاق اليك يحب إحداث العهد بك والنظر إليك. فإن نشطت لزيارته والمقام قبله ما رأيت، شخصت ومن أحببت من أهل بيتك ومواليك وحشمك على مهله وطمأنينه ترحل إذا شئت وتنزل إذا [صفحه ٩٥] شئت، وتسير كيف شئت، وان أحببت أن يكون يحيى بن هرثمه مولى أمير المؤمنين ومن معه من الجند مشيعين لك، يرحلون برحيلك، ويسيرون بسيرك، والأمر فى ذلك إليك حتى توافى أمير المؤمنين. فما أحد من اخوته وولده وأهل بيته وخاصته ألطف منه منزله ولا أحد له أثره ولا هو لهم أنظر وعليهم أشفق، وبهم أبر وإليهم أسكن منه إليك إن شاء الله تعالى والسلام عليك ورحمه الله وبركاته» [١١٢]. إن المتوكل قد كان يهدف فى رسالته أموراً إعلاميه ودعائيه أولاً تأثيراً فى أهل المدينه، محاوله منه لتغيير انطباعهم

من جهة فالغالبية من أهل المدينة تعرف المتوكل وعداءه لأهل البيت (عليهم السلام) وشيعتهم. وحاول ثانياً أن يُبدي للإمام الهادي (عليه السلام) انه يحترم رأيه ويقدره ويعزه لذا فقد أبدل والى المدينة بغيره ومن ثم جعل له الحرية في الشخوص إلى الخليفة كيف يشاء الإمام (عليه السلام). وتلك أساليب إن كانت تغرى العامه بالإمام (عليه السلام) كان يدرك ما يرومه المتوكل ويهدف إليه في استدعائه. وعلى أيه حال فقد قدم يحيى بن هرثمه المدينة فأوصل الكتاب إلى بريجه، وركبا جميعاً إلى أبي الحسن (عليه السلام) فأوصلا إليه كتاب المتوكل فاستأجلهما ثلاثاً، فلما كان بعد ثلاث عاد إلى داره فوجد الدواب مسرّجه والأثقال مشدوده قد فرغ منها. ولا نغفل عن تفتيش يحيى لدار الإمام (عليه السلام) ممّا يعنى أنه كان مأموراً بذلك في الوقت الذى كان الكتاب ينفى عن الإمام أى اتّهام ضده. ومن هنا نعلم أن استقدام الإمام (عليه السلام) كان أمراً إلزامياً له وان كان بصيغه [صفحة ٩٦] الاستدعاء وإلا فلم هذا التفتيش الذى يكشف عن وجود سوء ظن بالإمام (عليه السلام) بعد تلك الوشايات؟! وخرج (عليه السلام) بولده الإمام الحسن العسكري (عليه السلام) وهو صبي مع يحيى ابن هرثمه متوجهاً نحو العراق واتبعه بريجه مشيئاً فلما صار فى بعض الطريق قال له بريجه: قد علمت وقوفك على أنى كنت السبب فى حملك وعلى حلف بأيمان مغلظه: لئن شكوتنى إلى أمير المؤمنين أو أحد من خاصته وأبنائه لأجمرنّ نخلك ولاقتلنّ مواليك ولأعورنّ عيون ضيعتك ولأفعلنّ ولأصنعنّ، فالتفت إليه أبو الحسن فقال له: ان أقرب عرضى إياك على الله البارحه وما كنت لأعرضنك عليه ثم لأشكوك إلى غيره من خلقه. قال: فانكبّ عليه بريجه وضرع إليه واستعفاه فقال له: قد عفوت



عنك [١١٣]. وأهم الاشارات ذات الدلاله فى هذه الروايه: أن المتوكل أمر يحيى بن هرثمه برعايه الإمام (عليه السلام) وعدم التشديد عليه، وقد بلغ ذلك بريحه وخشى ان يشتكيه الإمام للمتوكل، فتوعد الإمام فعمد الإمام (عليه السلام) إلى تركيز مفهوم اسلامى وهو مسأله الارتباط بالله سبحانه، فإنه هو الذى ينفع ويضر ويدفع عن عباده، لذا اجاب الإمام (عليه السلام) بريحه بأنه قد شكاه إلى الله تعالى قبل يوم من سفره وان الإمام (عليه السلام) ليس فى نيته أن يشتكى بريحه عند الخليفه مما اضطر بريحه أن يعتذر من الإمام (عليه السلام) ويطلب العفو منه، فهو يعرف منزله الإمام وآبائه (عليهم السلام) وصلتهم الوثيقه بالله سبحانه، فأخبره الإمام (عليه السلام) بأنه قد عفى عنه، وكان الإمام يدرك أبعاد سلوك الخليفه إزاءه وما يرمى إليه من تفتيش داره وإشخاصه من المدينه إلى سامراء، وإبعاده عن أهله ومواليه ومن [صفحه ٩٧] ثم وضعه تحت الرقابه المشدده ومعرفه الداخلين على الإمام المرتبطين به وبالتالي ضبط كل حركات الإمام (عليه السلام) وتحركات قواعده، فوجوده (عليه السلام) فى المدينه يعنى بالنسبه للخليفه تمتع الإمام (عليه السلام) بحريه فى التحرك، فضلاً عن سهوله وتيسر سبل الاتصال به من قبل القواعد المواليه للإمام (عليه السلام). وقد كان الإمام (عليه السلام) فى كل تحركاته وحتى فى كتبه ووصاياه إلى شيعته يتصف باليقظه والحذر، ومن هنا كانت الوشايات به تبوء بالفشل، وحينما كانت تكبس داره \_ كما حصل ذلك مراراً \_ لا يجد جلاوزه السلطان فيها غير كتب الأدعيه والزيارات والقرآن الكريم، حتى حينما تسوّروا عليه الدار لم يجدوه إلا مصلياً أو قارئاً للقرآن. وقال ابن الجوزى: ان السبب فى اشخاص الإمام (عليه السلام) من المدينه

إلى سامراء \_ كما يقول علماء السير \_ هو ان المتوكل كان يبغض علياً أمير المؤمنين (عليه السلام) وذريته وخشى تأثيره في أهل المدينة وميلهم إليه [١١٤]. وهذا التعليل ينسجم مع كل تحفظات الإمام (عليه السلام) تجاه السلطان.

### الإمام في طريقه الى سامراء

وحاول ابن هرثمه في الطريق إحسان عشره الإمام (عليه السلام) وكان يرى من الإمام (عليه السلام) الكرامات التي ترشده الى عظمه الإمام ومكاته وحقيقه أمره وتوضح له الجريمه التي يرتكبها في إزعاج الإمام (عليه السلام) والتجسس عليه. عن يحيى بن هرثمه قال: رأيت من دلائل أبي الحسن الأعاجيب في طريقنا، منها: انا نزلنا منزلاً لا ماء فيه، فأشفينا دوابنا وجمالنا من العطش على [صفحه ٩٨] التلف وكان معنا جماعه وقوم قد تبعونا من أهل المدينة، فقال أبو الحسن: كأنى أعرف على أميال موضع ماء. فقلنا له: ان نشطت وتفضلت عدلت بنا إليه وكنا معك فعدل بنا عن الطريق. فسرنا نحو سته أميال فأشرفنا على واد كأنه زهو الرياض فيه عيون وأشجار وزروع وليس فيها زراع ولا فلاح ولا أحد من الناس، فنزلنا وشربنا وسقينا دوابنا واقمنا الى بعد العصر، ثم تزودنا وارتويتنا وما معنا من القرب ورحنا راحلين فلم نبعث أن عطشت. وكان لى مع بعض غلمانى كوز فضه يشده فى منطقتة وقد استسقيته فلجلج لسانه بالكلام ونظرت فإذا هو قد أنسى الكوز فى المنزل الذى كنا فيه فرجعت اضرب بالسوط على فرس لى، جواد سريع واغد السير حتى اشرفت على الوادى، فرأيتة جدباً يابساً قاعاً محلاً لا ماء ولا زرع ولا خضره ورأيت موضع رحالنا ورؤث دوابنا وبعر الجمال ومناخاتهم والكوز موضوع فى موضعه الذى تركه الغلام فأخذته وانصرفت ولم أعرفه شيئاً من الخبر. فلما قربت من

القطر والعسكر وجدته (عليه السلام) ينتظرنى فتبسم ولم يقل لى شيئاً ولا- قلت له سوى ما سأل من وجود الكوز، فأعلمته أنى وجدته. قال يحيى: وخرج فى يوم صائف آخر ونحن فى ضحو وشمس حاميه تحرق فركب من مضربه وعليه ممطر وذنب دابته معقود وتحتة لبد طويل. فجعل كل من فى العسكر وأهل القافله يضحكون ويقولون هذا الحجازى ليس يعرف الرى فسرنا أميالاً حتى ارتفعت سحابه من ناحيه القبلة واطلمت واضلطنا بسرعه وأتى من المطر الهاطل كأفواه القرب فكدنا نتلف وغرقنا حتى جرى الماء من ثيابنا الى ابداننا وامتألت خفافنا وكان أسرع وأعجل من أن يمكن أن نحط ونخرج اللبايد، فصرنا شهره ومازال (عليه السلام) يتبسم [صفحه ٩٩] تبسماً ظاهراً تعجباً من أمرنا. قال يحيى: وصارت إليه فى بعض المنازل امرأه معها ابن لها أرمده العين ولم تزل تستذل وتقول معكم رجل علوى دلونى عليه حتى يرقى عين ابني هذا. فدللناها عليه، ففتح عين الصبى حتى رأيتها ولم أشك انها ذاهبه فوضع يده عليها لحظه يحرك شفثيه ثم نحاها فإذا عين الغلام مفتوحه صحيحه ما بها عله [١١٥]. ومّر الركب ببغداد \_ فى طريقه الى سامراء \_ فقابل ابن هرثمه واليه اسحاق بن ابراهيم الطاهرى فأوصاه بالإمام (عليه السلام) خيراً واستوثق من حياته بقوله: يا يحيى إنّ هذا الرجل قد ولده رسول الله (صلى الله عليه وآله)، والمتوكل من تعلم، وإن حرّضته على قتله كان رسول الله (صلى الله عليه وآله) خصمك. فأجابه يحيى: والله ما وقفت له إلا على كل أمر جميل [١١٦]. وحين وصل الركب الى سامراء بدأ ابن هرثمه بمقابله وصيف التركي \_ وهو ممن كان يشارك فى تنصيب الخليفه وعزله ومناقشته فى أعماله

— وممّا قاله وصيف ليحيى: والله لئن سقطت من رأس هذا الرجل — ويقصد به الإمام الهادي (عليه السلام) — شعره لا يكون المطالب بها غيرى. قال ابن هرثمه: فعجبت من قولهما وعزفت المتوكّل ما وقفت عليه من حسن سيرته وسلامه طريقه وورعه وزهادته وأنى فتشت داره فلم أجد فيها غير المصاحف وكتب العلم وإن أهل المدينة خافوا عليه، فأحسن جائزته وأجزل بزه [١١٧]. [صفحة ١٠٠] غير أن هذا الإكرام الذى ادّعاه ابن هرثمه يتنافى مع ما أمر به المتوكّل من حجب الإمام (عليه السلام) عنه فى يوم وروده الى سامراء، ويزيد الأمر إبهاماً وتساؤلاً هو أمره بإنزال الإمام (عليه السلام) فى مكان متواضع جداً يُدعى بخان الصعاليك [١١٨]. قال صالح بن سعيد: دخلت على أبى الحسن (عليه السلام) فقلت له: جعلت فداك فى كل الأمور أرادوا اطفاء نورك والتقصير بك حتى أنزلوك هذا الخان الأشنع، خان الصعاليك [١١٩]. وليس ببعيد أن تكون الصورة التى نقلها يحيى للمتوكّل عن الإمام (عليه السلام) ومدى نفوذ شخصيته حتى عند الولاة والقوادر مدعاة للضغط على الإمام (عليه السلام) والسعى للتضييق الحقيقى عليه من خلال الحيلولة بينه وبين ارتباطه بقواعده وإن كان ذلك بالتظاهر بالإكرام كما نراه فى النص الذى نُقل عن يحيى، ولا- يغيب عن مثل يحيى مدى كره المتوكّل لآل أبى طالب بشكل عام وللإمام الهادي (عليه السلام) بشكل خاص.

## الإمام فى سامراء

إنّ حجب المتوكّل للإمام الهادي (عليه السلام) لدى وروده والأمر بإنزاله فى خان الصعاليك لو لاحظناه مع ما جاء فى رساله المتوكّل للإمام الهادي (عليه السلام) يحمل بين طياته صورته واضحه من نظره المتوكّل الى الإمام (عليه السلام). فهو لا يأبى من تحقير الإمام وإذلاله كلما سنحت له الفرصة. ولكنه كان يحاول

التعظيم على ما يدور في قراره نفسه ولهذا أمر بعد ذلك بإفراد دار له فانتقل [صفحة ١٠١] العلم بأن المتوكل هو الذى كان قد استدعى الإمام(عليه السلام) وكان يعلم بقدمه عليه، ولا بد أن يكون قد استعد لذلك. وعلى أية حال فالذى يبدو من سير الأحداث أن المتوكل حاول بكل جهده ليكسب ودّ الإمام ويورّطه فيما يشتهي من القبائح التى كان يرتكبها المتوكل. وحاول المتوكل غير مرّة إفحام الإمام(عليه السلام) بالرغم من أنه كان يضطر الى الالتجاء إليه حين كان يعجز علماء البلاط أو وعّاظ السلاطين عن تقديم الأجابة الشافية فى الموارد الحرجه. وإليك جملة من هذه الموارد: ١ \_ إنّ نصرانياً كان قد فجر بامرأه مسلمه فأراد المتوكل أن يقيم عليه الحد فأسلم. فقال ابن الأَکثم: قد هدم ايمانہ شرکة وفعله. وقال بعضهم يضرب ثلاثه حدود. وقال آخرون غير ذلك، فأمر المتوكل بأن يكتب الى الإمام الهادى(عليه السلام) وسؤاله عن ذلك فلما قرأ الكتاب، كتب: يضرب حتى يموت. فأنكر ابن الأَکثم وسائر فقهاء العسكر وطالبوا الإمام بالحجّه من الكتاب والسنة فكتب(عليه السلام): بسم الله الرحمن الرحيم: (فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بما كنّا به مشركين - فلم يك ينفعهم ايمانهم لما رأوا بأسنا سنّت الله التى قد خلت فى عباده وخسر هنالك الكافرون). فأمر المتوكل فضرب حتى مات [١٢٠]. ٢ \_ وحين نذر المتوكل أن يتصدّق بمال كثير واختلف الفقهاء فى تحديد المال الكثير، أشار عليه أحد ندمائه بالسؤال من الإمام(عليه السلام) قائلاً: ألا تبعث الى هذا الأسود فتسأله عنه؟ فقال له المتوكل: من تعنى؟ ويحك! فقال له: ابن [صفحة ١٠٢] الرضا. فقال له: وهو يحسن من هذا شيئاً؟

فقال: إن أخرجك من هذا فلي عليك كذا وكذا وإلا فاضربني مائة قرعه. فبعث من يسأل له ذلك من الإمام فأجاب الإمام بأن الكثير ثمانون. فلما سُئِلَ عن دليل ذلك أجاب قائلاً: (ولقد نصركم الله في مواطن كثيرة) فعددناها فكانت ثمانين [١٢١]. إن هذا التنكر من المتوكل للإمام (عليه السلام) أو هذا التعجب من أنه قادر على الإجابة وقد عرفنا موارد منها ليشير إلى مدى حقد المتوكل وتعمّده في تسقيط الإمام (عليه السلام) أمام الآخرين. ولكنه لم يفلح حتى أنه كان يبادر للتعظيم الإعلامي على فضائل الإمام (عليه السلام) ومناقبه، كما نرى ذلك بعد ردّه على اسئله ابن الأَکثم حيث قال ابن الأَکثم للمتوكل: ما نحب أن تسأل هذا الرجل عن شيء بعد مسائلي هذه وأنه لا يرد عليه شيء بعدها إلا دونها وفي ظهور علمه تقويه للرافضه [١٢٢]. ٣ \_ ومن جمله القضايا التي حاول إحراج الإمام فيها قضيه زينب الكذّابه حيث أمر الإمام (عليه السلام) بالنزول إلى بركة السباع. قال أبو هاشم الجعفرى: ظهرت في أيام المتوكل امرأه تدعى أنها زينب بنت فاطمه بنت رسول الله (صلى الله عليه وآله) فقال المتوكل: أنت امرأه شابه وقد مضى من وقت رسول الله (صلى الله عليه وآله) ما مضى من السنين، فقالت: إن رسول الله (صلى الله عليه وآله) مسح علىّ وسأل الله أن يرّد علىّ شبابى في كل أربعين سنه، ولم أظهر للناس إلى هذه الغايه فلحقتنى الحاجه فصرت اليهم. فدعا المتوكل مشايخ آل أبى طالب وولد العباس وقريش وعرفهم حالها فروى جماعه وفاه زينب في سنه كذا، فقال لها: ما تقولين في [صفحه ١٠٣] هذه الروايه؟ فقالت: كذب وزور، فإنّ أمرى كان مستوراً عن الناس، فلم يعرف

لى حياه ولا موت، فقال لهم المتوكل: هل عندكم حجّه على هذه المرأه غير هذه الروايه؟ فقالوا: لا، فقال: هو يرى من العباس إن لا أنزلها عمّا ادّعت إلاّ بحجه. قالوا: فأحضر ابن الرضا(عليه السلام) فلعلّ عنده شيئاً من الحجّه غير ما عندنا. فبعث إليه فحضر فأخبره بخبر المرأه فقال: كذبت فإنّ زينب توفيت فى سنه كذا فى شهر كذا فى يوم كذا، قال: فإنّ هؤلاء قد رووا مثل هذه وقد حلفت أن لا- أنزلها إلاّ- بحجّه تلزمها. قال: ولا عليك فهنا حجّه تلزمها وتلزم غيرها، قال: وماهى؟ قال: لحوم بنى فاطمه محرّمه على السباع فأنزلها الى السباع فإن كانت من ولد فاطمه فلا تضرّها، فقال لها: ما تقولين؟ قالت: إنّّه يريد قتلى، قال: فهنا جماعه ولد الحسن والحسين(عليهما السلام) فأنزل من شئت منهم، قال: فوالله لقد تغيّرت وجوه الجميع، فقال بعض المبغضين: هو يحيل على غيره لم لا يكون هو؟ فمال المتوكل الى ذلك رجاء أن يذهب من غير أن يكون له فى أمره صنع فقال: يا أبا الحسن لم لا تكون أنت ذلك؟ قال: ذاك إليك قال: فافعل، قال: أفعل. فأتى بسلم وفتح عن السباع وكانت سته من الأسد فنزل أبو الحسن إليها فلما دخل وجلس صارت الأسود إليه فرمت بأنفسها بين يديه، ومدّت بأيديها، ووضعت رؤوسها بين يديه فجعل يمسح على رأس كل واحد منها، ثم يشير اليه بيده الى الاعتزال فتعتزل ناحيه حتى اعتزلت كلّها وأقامت بازائه. فقال له الوزير: ما هذا صواباً فبادر بإخراجه من هناك، قبل أن ينتشر [صفحه ١٠٤] خبره فقال له: يا أبا الحسن ما أردنا بك سوءاً وإنما أردنا أن نكون على يقين ممّا قلت فأحبّ أن

تصعد، فقام وصار الى السلم وهي حوله تتمسح بثيابه. فلما وضع رجله على أول درجة التفت إليها وأشار بيده أن ترجع، فرجعت وصعد فقال: كل من زعم أنه من ولد فاطمه فليجلس في ذلك المجلس، فقال لها المتوكل: انزلي، قالت: الله الله ادعيت الباطل، وأنا بنت فلان حملني الضرّ على ما قلت، قال المتوكل: ألقوها الى السباع، فاستوهبتها والدته [١٢٣]. إن هذه المواقف من الإمام(عليه السلام) لم تكن لتثني المتوكل عما كان يراوده من الضغط على الإمام(عليه السلام) ومحاولة تسقيطه وعزله عن عامه الناس وخواص أتباعه. وكان رصده للإمام(عليه السلام) لا يشفى غليله فكان يفتش دار الإمام(عليه السلام) بشكل مستمر وكان ذلك واحداً من أساليبه لإهانة الإمام(عليه السلام) أو طريقاً للعثور على مستمسك يسوغ له الفتك بالإمام(عليه السلام).

## تفتيش دار الإمام

لم تحقق وسائل السلطه \_ فى التضييق على الإمام ومراقبته \_ أهدافها فى ضبط بعض القضايا التى تؤكد صحه الوشايا بالإمام، فكثيراً ما سعى بعض المتزلفين للخليفة بالإمام(عليه السلام) وأوغروا صدره ضد الإمام(عليه السلام) واخبروا الخليفة كذباً وزوراً بأن لديه السلاح وتجبى إليه الاموال من الأقاليم، إلى غيرها من الأكاذيب التى كانت تدفع بالخليفة إلى ارسال جنده وبعض قواده إلى دار الإمام(عليه السلام) وتفتيشها، ثم استدعاء الإمام(عليه السلام) إلى بلاط المتوكل الذى كان ثملاً على مائده شرابه، حتى أنّ المتوكل الشمل بعد أن أعظم الإمام وأجلسه إلى جانبه ناوله الكأس. [صفحة ١٠٥] فقال له الإمام(عليه السلام): يا أمير المؤمنين ما خامر لحمى ودمى قط فأعفنى فأعفاه. ثم قال له المتوكل: أنشدنى شعراً. فأجابه الإمام(عليه السلام): انى لقليل الروايه للشعر. فقال له المتوكل: لا بد من ذلك. فانشده الإمام(عليه)



السلام) الأبيات التاليه: باتوا على قتل الأجيال تحرسهم غلب الرجال فما أغنتهم القُللُ واستنزلوا من بعد عز من معاقلهم فاودعوا حفراً يابئس ما نزلوا ناداهم صارخ من بعد ما قبروا أين الاسره والتيجان والحللُ أين الوجوه التي كانت منعه من دونها تضرب الاستار والكلل فأفصح القبر عنهم حين ساء لهم تلك الوجوه عليها الدود يقتتلُ قد طال ما أكلوا دهنراً وما شربوا فأصبحوا بعد طول الأكل قد أكلوا فبكى المتوكل، ثم أمر برفع الشراب وقال: يا ابا الحسن أعليك دين؟ قال: نعم أربعة آلاف دينار، فدفعها إليه ورده إلى منزله مكزماً. ومزّه أخرى حين مرض المتوكل من خُراج خرج به وأشرف منه على الهلاك، فلم يجسر أحدٌ أن يمسه بحديده، فنذرت أمّه إن عوفى أن تحمل إلى أبي الحسن عليّ بن محمد مالاً جليلاً من مالها وقال له الفتح بن خاقان: لو بعثت الى هذا الرجل فسألته فإنه لا يخلو أن يكون عنده صفه يفزج بها عنك. فبعث إليه ووصف له علته، فزّد إليه الرّسول بأن يؤخذ كسب الشاه فيداف بماء ورد فيوضع عليه. فلما رجع الرّسول فأخبرهم أقبلوا يهزؤون من قوله، فقال له الفتح: هو والله أعلم بما قال، وأحضر الكسبُ وعمل كما قال ووضع عليه فغلبه النوم وسكن، ثم انفتح وخرج منه ما كان فيه وبشّرت أمه [صفحه ١٠٦] بعافيته، فحملت إليه عشره آلاف دينار تحت خاتمها. ثم استقلّ من علته فسعى إليه البطحائي العلوي بأن أموالاً تحمل إليه وسلاحاً، فقال لسعيد الحاجب: اهجم عليه بالليل وخذ ما تجد عنده من الأموال والسلاح واحمله إلّي، قال إبراهيم بن محمّد: فقال لي سعيد الحاجب: صرت الى داره بالليل ومعى سلّم فصعدت السطح، فلما نزلت

على بعض الدرج في الظلمه لم أدر كيف أصل الى الدار. فناداني: يا سعيد مكانك حتى يأتوك بشمعه، فلم ألبث أن أتوني بشمعه فنزلت فوجدته عليه جبّه صوف وقلنسوه منها وسجاده على حصير بين يديه، فلم أشكّ أنه كان يصلي، فقال لي: دونك البيوت، فدخلتها وفتشتها فلم أجد فيها شيئاً ووجدت البدره في بيته مختومه بخاتم أم المتوكل وكيساً مختوماً وقال لي: دونك المصلّى، فرفعته فوجدت سيفاً في جفن غير ملتبس، فأخذت ذلك وصرت إليه. فلما نظر الى خاتم أمّه على البدره بعث إليها فخرجت إليه، فأخبرني بعض خدم الخاصّه أنها قالت له: كنت قد نذرت في علّتك لَمَّا آيست منك إن عوفيت حملت إليه من مالى عشره آلاف دينار فحملتها إليه وهذا خاتمي على الكيس وفتح الكيس الآخر فإذا فيه أربعمائه دينار. فضمّ الى البدره بدره أخرى وأمرني بحمل ذلك إليه فحملته ورددت السيف والكيسين وقلت له: يا سيدي عزّ عليّ، فقال لي: (سيعلم الذين ظلموا أيّ منقلب ينقلبون). غير أنّ الإمام (عليه السلام) لم يأبه لكل أدوات المراقبه والتضييق عليه بل كانت أساليبه أدقّ وكان نفوذه في جهاز السلطه يمكنه من التحرك بالشكل الذي يراه مناسباً مع تلك الظروف. [صفحه ١٠٧] ومما يعزز ذلك ما رواه الشيخ الطوسي (رضى الله عنه) بإسناده عن محمد بن الفحام، ان الفتاح بن خاقان قال: قد ذكر الرجل \_ يعني المتوكل \_ خبر مال يجيء من قم، وقد أمرني أن أرصده لأخيره، فقلت له، فقل لي: من أي طريق يجيء حتى أجيئه؟ فجئت إلى الإمام على بن محمد (عليهما السلام) فصادفت عنده من احتشمه فتبسم وقال لي: لا يكون إلاّ خيراً يا ابا موسى، لم لم تعد الرساله

الاولى؟ فقلت: أجللتك يا سيدى. فقال لى: المال يجىء الليله وليس يصلون إليه فبت عندى. فلما كان من الليل وقام إلى ورده قطع الركوع بالسلاام وقال لى: قد جاء الرجل ومعك المال، وقد منعه الخادم الوصول إلى فاخرج وخذ ما معه. فخرجت فاذا معه زنفيلجه [١٢٤] فيها المال: فأخذته ودخلت به إليه، فقال: قل له هات المحنقه التى قالت له القميه انها ذخيره جدتها، فخرجت له فأعطانيها، فدخلت بها إليه، فقال لى: قل له الجبه التى أبدلتها منها ردّها إليها. فخرجت إليه فقلت له ذلك، فقال: نعم كانت ابنتى استحسنتها فأبدلتها بهذه الجبه وأنا أمضى فأجىء بها. فقال: اخرج فقل له: ان الله يحفظ ما لنا وعلينا. هاتها من كتفك، فخرجت الى الرجل فأخرجها من كتفه فغشى عليه، فخرج إليه (عليه السلاام)، فقال له: قد كنت شاكاً فتيقنت [١٢٥]. وفى الروايه دلالات كثيره لكنّ أهم ما يلفت النظر فيها هو: أولاً: إن الإمام كان يعرف شك السلطه وهو آخذ حذره ومستيقظ [صفحه ١٠٨] ومتأهب للأمر؛ لذا أجاب من سأله عن المال بأنه سيصل ولا سبيل للمتوكل وجلاوزته عليه، وفعلاً وصل المال سالماً. ثانياً: إن حامل المال إلى الإمام (عليه السلاام) كان يُريد ان يختبر الإمام (عليه السلاام) أو يبحث عن وسيله لليقين بإمامته (عليه السلاام) لذا نجد الإمام يرشد مستلم المال إلى امور لا يعرفها إلاّ حامله كالجبه التى كان قد أخفاها تحت كتفه وزاد (عليه السلاام) الأمر وضوحاً بقوله: أتيقنت؟ مشيراً الى ما كان يكتنه هذا الرجل فى نفسه، وما يروم أن يصل إليه وهو معرفه الإمام بهذه الأمور وقد أيقن واطمأن حينما أخبره رسول الإمام (عليه السلاام) بما كان يضمه. ثالثاً: إن أنصار

الإمام (عليه السلام) وأتباعه كان لهم حضور فاعل في البلاط وهم عيون الإمام بدل أن يكونوا عملاء السلطه. وفيما يلي من خبر اعتقال الإمام (عليه السلام) أيضاً شواهد أخرى على هذه الحقيقه.

## اعتقال الإمام الهادي

إن المتوكل بعد رصده الدائم للإمام وتفتيشه المستمر والمتكرّر لدار الإمام (عليه السلام) أمر باعتقال الإمام (عليه السلام) وزجّه في السجن، فبقى فيه أياماً وجاء لزيارته صقر بن أبي دلف فاستقبله الحاجب وكانت له معرفه به، كما كان عالماً بتشيّعه، وبادر الحاجب قائلاً: ما شأنك؟ وفيم جئت؟ قال صقر: بخير. قال الحاجب: لعلك جئت تسأل عن خبر مولاك؟ قال صقر: مولاي أمير المؤمنين \_ يعنى المتوكل \_ . فتبسم الحاجب وقال: اسكت مولاك هو الحق (يعنى الإمام الهادي (عليه السلام) فلا تحتشمى فإني على مذهبك. [ صفحہ ۱۰۹ ] قال صقر: الحمد لله. فقال الحاجب: تحب أن تراه؟ قال صقر: نعم. فقال الحاجب: أجلس حتى يخرج صاحب البريد. ولما خرج صاحب البريد، التفت الحاجب إلى غلامه فقال له: خذ بيد الصقر حتى تدخله الحجره التي فيها العلوى المحبوس، وخل بينه وبينه. فأخذ الغلام حتى أدخله الحجره وأوماً إلى بيت فيه الإمام، فدخل عليه الصقر، وكان الإمام جالساً على حصير وبازائه قبر محفور قد أمر به المتوكل لارهاب الإمام، والتفت (عليه السلام) قائلاً بحنان ولطف: يا صقر ما أتى بك؟ قال صقر: جئت لأتعرّف على خبرك. وأجهش الصقر بالبكاء رحمه بالإمام وخوفاً عليه: فقال (عليه السلام): «يا صقر لا عليك، لن يصلوا إلينا بسوء... فهذا روعه وحمد الله على ذلك، ثم سألت الإمام عن بعض المسائل الشرعيه فأجاب عنها، وانصرف مودعاً للإمام [ ۱۲۶ ]، ولم يلبث الإمام في السجن إلا قليلاً ثم أطلق سراحه».

## محاولة اغتيال الإمام الهادي

وقد دبرت السلطه الحاكمه آنذاك مؤامره لقتل الإمام (عليه السلام) ولكنها لم تنجح فقد روى: أن أبا سعيد قال: حدثنا أبو العباس فضل بن أحمد بن اسرائيل [ صفحہ ۱۱۰ ] الكاتب ونحن بداره بسر من

رأى فجرى ذكر أبي الحسن (عليه السلام) فقال: يا أبا سعيد أحدثك بشيء حدثني به أبي؟ قال: كنا مع المنتصر وأبي كاتبه فدخلنا والمتوكل على سريريه فسلم المنتصر ووقف ووقفت خلفه وكان إذا دخل ركب به وأجلسه فأطال القيام وجعل يرفع رجلاً ويضع أخرى وهو لا يأذن له في القعود ورأيت وجهه يتغير ساعه بعد ساعه ويقول للفتح بن خاقان: هذا الذي يقول فيه ما تقول؟ ويرد عليه القول، والفتح يسكته ويقول: هو مكذوب عليه، وهو يتلظى ويستشيط ويقول: والله لاقتلن هذا المرأى الزنديق وهو يدعى الكذب ويطعن في دولتي. ثم طلب أربعه من الخزر أجلاً فادفع إليهم أسياً، وأمرهم أن يقتلوا أبا الحسن إذا دخل وقال: والله لأحرقنه بعد قتله، وأنا قائم خلف المنتصر من وراء الستر، فدخل أبو الحسن وشفته تتحركان وهو غير مكترث ولا جازع، فلما رآه المتوكل رمى بنفسه عن السرير إليه، وانكب عليه يقبل بين عينيه ويديه، وسيفه شقه بيده وهو يقول: يا سيدي يا ابن رسول الله يا خير خلق الله يا ابن عمي يا مولاي يا أبا الحسن. وأبو الحسن (عليه السلام) يقول: اعيزك يا أمير المؤمنين من هذا. فقال: ما جاء بك يا سيدي في هذا الوقت؟ قال: جاءني رسولك. قال: كذب ابن الفاعله. فقال له: ارجع يا سيدي، يا فتح يا عبيد الله يا منتصر شيعوا سيدكم [صفحة ١١١] وسيدي، فلما بصر به الخزر خرّوا سجداً، فدعاهم المتوكل وقال: لِمَ لم تفعلوا ما امرتكم به؟ قالوا: شدة هيئته، ورأينا حوله أكثر من مائه سيف لم نقدر أن نتأملهم، وامتألت قلوبنا من ذلك. فقال: يا فتح هذا صاحبك وضحك في وجهه. وقال: الحمد لله الذي بيض وجهه وأثار حجته» [١٢٧]. إنَّ

هذا النص قد كشف لنا بوضوح عن كل نوازع المتوكل التي تدور حول القتل والحرق للإمام (عليه السلام) فضلاً عن الاتهام بالزندقة والظلم في دولته. والمتوكل بعد كل هذه المحاولات التي باءت بالفشل لم يهدأ له بال وهو يريد إذلال الإمام (عليه السلام) بأي نحو كان، من هنا بادر في يوم الفطر \_ وفي السنه التي قتل فيها \_ الى الأمر بالترجل والمشى بين يديه قاصداً بذلك أن يترجل الإمام الهادي (عليه السلام) بين يديه، فترجل الإمام (عليه السلام) كسائر بني هاشم واتكأ على رجل من مواليه فأقبل عليه الهاشميون وقالوا: يا سيدنا ما في هذا العالم أحد يستجاب دعاؤه ويكفينا الله به من تعزّر هذا؟ قال لهم أبو الحسن (عليه السلام): في هذا العالم من قلامه ظفره أكرم على الله من ناقة ثمود، لما عقرت الناقة صاح الفصيل الى الله تعالى فقال الله سبحانه: (تمتعوا في داركم ثلاثه أيام ذلك وعد غير مكذوب) [١٢٨].

## دعاء الإمام على المتوكل

والتجأ الإمام أبو الحسن الهادي (عليه السلام) إلى الله تعالى، وانقطع إليه، وقد [صفحه ١١٢] دعاه بالدعاء الشريف الذي عرف (بدعاء المظلوم على الظالم) وهو من الكنوز المشرقه عند أهل البيت (عليهم السلام) [١٢٩].

## هلاك المتوكل

واستجاب الله دعاء وليه الإمام الهادي (عليه السلام)، فلم يلبث المتوكل بعد هذا الدعاء سوى ثلاثه أيام حتى هلك. وتم ذلك باتفاق المنتصر ابن المتوكل مع مجموعه من الاتراك حيث هجم الاتراك على المتوكل ليله الاربعاء المصادف لاربع خلون من شوال (٢٤٧ هـ) يتقدمهم باغر التركي وقد شهروا سيوفهم، وكان المتوكل ثملاً سكراناً، وذعر الفتح بن خاقان فصاح بهم: ويلكم أمير المؤمنين؟! فلم يعتنوا به ورمى بنفسه عليه ليكون كبش الفداء له إلا انه لم يغن عن نفسه ولا عنه شيئاً، وأسرعوا إليهما، فقطعوهما إرباً إرباً، بحيث لم يعرف لحم أحدهما من الآخر \_ كما يقول بعض المؤرخين \_ ودفنا معاً. وبذلك انطوت أيام المتوكل الذي كان من أعدى الناس لأهل البيت (عليهم السلام). وخرج الاتراك، وكان المنتصر بانتظارهم فسلموا عليه بالخلافه وأشاع المنتصر ان الفتح بن خاقان قد قتل أباه، وانه أخذ بثأره فقتله، ثم أخذ البيعه لنفسه من أبناء الاسره العباسيه وسائر قطعات الجيش. واستقبل العلويون وشيعتهم النبأ بهلاك المتوكل بمزيد من الابتهاج والافراح فقد هلك الطاغية الذي صير حياتهم إلى مآسى لا تطاق. [١٣٠]. [صفحه ١١٣]

## المنتصر بالله

(٢٤٧ \_ ٢٤٨ هـ) هو محمّد بن المتوكل بن المعتصم ابن الرشيد، أمه أم ولد روميه اسمها حبشيه. بُويغ له بعد قتل أبيه في شوال سنه (٢٤٧ هـ) وخلع أخويه المعتزّ والمؤيد من ولايه العهد وقالوا عنه: أنه أظهر العدل والانصاف في الرعيه فمالت إليه القلوب مع شدّه هيبته له، وكان كريماً حليماً ومما نقل عنه قوله: لئذ العفو أعذب من لئذ التشفي وأقبح أفعال المقتدر الانتقام. ولكنّه لم يمتّع بالخلافه إلا أشهراً معدوده دون سته أشهر. وقال الثعالبي: ومن العجائب أن أعرق الأكاسره

فى الملك \_ وهو شىرويه \_ قتل أباه فلم يعيش بعده إلا ستة أشهر. وأغرق الخلفاء فى الخلافه \_ وهو المنتصر \_ قتل أباه فلم يتمتع بعده سوى ستة أشهر [١٣١].

## المنتصر والعلويين

وكان المنتصر لئناً مع العلويين المظلومين فى عهد أبيه. فعطف عليهم ووجه بمال فرقه عليهم وكان يؤثر مخالفه ابيه فى جميع احواله ومضاده مذهبه طعناً عليه ونصره لفعله. [١٣٢]. وكان محسناً لآل أبى طالب حيث رفع عنهم ما كانوا فيه من الخوف والمحنه بمنعهم من زياده قبر الحسين (عليه السلام) ورد على آل الحسين فدكاً. فقال يزيد المهلبى فى ذلك: ولقد بررت الطالبيه بعدما ذموا زماناً بعدها وزماناً [صفحه ١١٤] ورددت ألفه هاشم فرأيتهم بعد العداوه بينهم إخواناً [١٣٣]. يقول أبو الفرج عنه: وكان المنتصر يظهر الميل إلى اهل البيت (عليهم السلام) ويخالف اباه فى افعاله فلم يجر منه على أحد منهم قتل أو حبس أو مكروه [١٣٤]. ولما ولى المنتصر صار يسب الاتراك ويقول: هؤلاء قتله الخلفاء فعملوا عليه وهموا به فعجزوا عنه لأنه كان مهيباً شجاعاً فطناً متحرزاً فتحيلوا إلى أن دسوا إلى طبيبه ابن طيفور ثلاثين الف دينار فى مرضه فأشار بفضده ثم فضده بريشه مسمومه فمات [١٣٥].

## المستعين

(٢٤٨ \_ ٢٥٢ هـ) هو أحمد بن المعتصم بن الرشيد فهو أخو المتوكل، ولد سنه (٢٢١ هـ) وأمه أم ولد اسمها مخارق، اختاره القواد بعد موت المنتصر، ثم تنكر له الأتراك لئياً نفى باغر التركى الذى فتك بالمتوكل، وقتل وصيفاً وبغى. ولهذا خافهم وانحدر من سامراء الى بغداد، فأرسلوا إليه يعتذرون ويخضعون له ويسألونه الرجوع فامتنع، فقصدوا الحبس وأخرجوا المعتز وبايعوه وخلعوا المستعين، ثم جهز جيشاً كثيفاً لمحاربه المستعين واستعد أهل بغداد للقتال مع المستعين.

## الثورات فى عصره

لم يدم حكم المستعين سوى أربع سنوات وأشهر، وقد تميزت فتره [صفحه ١١٥] حكمه بالاضطرابات التى تعود الى قوه الأتراك وضعفه أمامهم، كما تعود الى الظلم والإجحاف بالأمه الى جانب تنازع العباسيين على السلطه، وإليك فهرساً بما وقع فى أيام حكم من وثبات وثورات: ١ \_ وثبه فى الاردن بقياده رجل من لخم. ٢ \_ وثب فى حمص اهلها بعاملهم كيدر الاشروسنى. ٣ \_ وثبه الجند فى سامراء وضربه لاوتاش التركى وهو احد القاده. ٤ \_ وثبه المعره بقياده القصيص وهو يوسف بن ابراهيم التتوخى. ٥ \_ وثبه الجند بفارس بعاملهم الحسين بن خالد. ٦ \_ وثبه اسماعيل بن يوسف الجعفرى الطالبى فى المدينه. فوقت بينهما وقعات ودام القتال أشهراً وغلّت الأسعار وعظم البلاء وانحل أمر المستعين فسعوا فى الصلح على خلعه وقام فى ذلك اسماعيل القاضى وغيره بشروط مؤكده، فخلع المستعين نفسه فى أول سنه اثنتين وخمسين ومائتين وأشهد عليه القضاء وغيرهم فأحدر إلى واسط فأقام بها تسعه اشهر محبوساً موكلاً به أمين ثم رُد إلى سامراء. وأرسل المعتز إلى احمد بن طولون ان يذهب إلى المستعين فيقتله فقال: والله لا اقتل أولاد الخلفاء، فندب له سعيد

الحاجب فذبحه في ثالث شوال من السنه وله احدى وثلاثون سنه [١٣٦].

## المعتز

(٢٥٢ \_ ٢٥٥ هـ) هو محمد بن المتوكل، ولد سنه (٢٣٢ هـ)، بويج له وعمره تسع عشره سنه، ولم يل الخلافه قبله أحد أصغر منه، وهو أول خليفه أحدث [ صفحه ١١٦ ] الركوب بحليه الذهب، فقد كان الخلفاء قبله يركبون بالحليه الخفيفه من الفضة. كان المعتز مستضعفاً من قبل الأتراك وألعبه بأيديهم. وأول سنه تولى فيها السلطه مات اشناس الذى كان الواثق قد استخلفه على السلطه وخلف خمسمائه الف دينار، فأخذها المعتز وخلع خلعه الملك على محمد بن عبد الله ابن طاهر، وقلده سيفين، ثم عزله وخلع خلعه الملك على أخيه وتوجه بتاج من ذهب وقلنسوه مجوهره، ووشاحين مجوهرين وقلده سيفين، ثم عزله من عامه ونفاه إلى واسط، وخلع على بعا الشرابى وألبسه تاج الملك فخرج على المعتز بعد سنه فقتل وجيء إليه برأسه. وفى رجب من هذه السنه خلع المعتز أخاه المؤيد من العهد وضربه وقيده فمات بعد أيام، فخشى المعتز ان يتحدث عنه انه قتله او احتال عليه، فأحضر القضاء حتى شاهدهه وليس به اثر، وكان المعتز مستضعفاً مع الأتراك، فاتفق ان جماعه من كبارهم أتوه وقالوا: يا أمير المؤمنين اعطنا ارزاقنا لنقتل صالح بن وصيف، وكان المعتز يخاف منهم فطلب من أمه (قبيحه) مالاً لينفقه فيهم، فأبت عليه وشحت نفسها، ولم يكن بقى فى بيوت المال شىء بينما كانت أمه تملك الأموال العظيمة، حيث انفقت على صالح بن وصيف مالاً عظيماً بعد قتله، ولهذا اجتمع الأتراك على خلعه، ووافقهم صالح بن وصيف، ومحمد بن بَغَا، فلبسوا السلاح وجاءوا إلى دار الخلافه فبعثوا إلى المعتز أن اخرج إلينا، فبعث



[ صفحه ١١٧ ] يقول: قد شربت الدواء وأنا ضعيف، فهجم عليه جماعه وجزّوا برجله وضربوه بالدبابيس، وأقاموه في الشمس في يوم صائف، وهم يلطمون وجهه ويقولون: اخلع نفسك، ثم احضروا القاضي بن أبي الشوارب والشهود وخلعوه، ثم احضروا من بغداد إلى دار الخلافه \_ وهى يومئذ سامراء \_ محمد ابن الواثق، وكان المعتز قد أبعده إلى بغداد فسلم المعتز إليه الخلافه وبايعه [١٣٧]. ومات المعتز بعد خلعه من الخلافه بطريقه غريبه بعد خمس ليال من خلعه، حيث أدخلوه الحمام، فلما اغتسل عطش فمنعوه الماء، ثم اخرج فسقوه ماء بثلج فشربه وسقط ميتاً، وذلك في شهر شعبان المعظم سنه خمس وخمسين ومائتين.

## اضطهاد الشيعة

لقد ذكر المؤرخون موقف المعتز المعادى لآل محمد (صلى الله عليه وآله) واضطهادهم واضطهاد شيعتهم ومن نماذج سيرته أنه أعمل السيف في العلويين وآخرين حتى ماتوا في سجونهم، وممن قتل في عهده: ١ \_ جعفر بن محمد الحسيني وقد قتل في وقعه حدثت بالرى بينه وبين احمد بن عيسى عامل محمد بن طاهر [١٣٨]. [ صفحه ١١٨ ] ٢ \_ ابراهيم بن محمد العلوي فقد قتله طاهر بن عبد الله في وقعه كانت بينه وبين الكوكبي بقزوين [١٣٩]، وغير هؤلاء كثير ممن أعمل ولاه العباسيين فيهم السيف والقتل. أما من مات في الحبس فكثير أيضاً، منهم: عيسى بن اسماعيل الحضرمي واحمد بن محمد الحسيني [١٤٠]. [ صفحه ١١٩ ]

## ملاح عصر الإمام الهادي

### الحاله السياسيه العامه

مارس الإمام الهادي (عليه السلام) مهامه القياديه في حكم المعتصم سنه (٢٢٠هـ) واستشهد في حكم المعتز سنه (٢٥٤هـ) وخلال هذه السنوات الأربعه والثلاثين قد عاصر سته من ملوك بني العباس الذين لم يتمتعوا بلذه الحكم والخلافه كما تمتع آباؤهم حيث تراوحت فتره خلافه كل منهم بين سته أشهر وخمسه الى ثمان سنوات سوى المتوكل الذي دام حكمه خمسه عشر عاماً. ويعتبر عهد المتوكل العباسي بدء العصر العباسي الثاني وهو عصر نفوذ الأتراك (٢٣٢ \_ ٣٣٤هـ) واعتبره البعض بدء عصر انحلال الدوله العباسيه، الذي انتهى بسقوطها على أيدي التتار سنه (٦٥٦هـ). وكان لسياسه المتوكل وأسلافه الاثر البالغ في انفصال بعض أمصار الدوله واستقلالها عن السلطه المركزيه بالتدريج، حيث نشأت دويلات صغيره وكيانات متنافسه فيما بينها، كالسامانيه والبويهيه والحمدانيه والغزنويه والسلجوقيه بعد هذا العصر [١٤١]. وكما كان لهذه الدويلات تأثير في تقدم الحضاره الإسلاميه باعتبار [ صفحه ١٢٠ ] انفتاح بعض الأمراء على العلم والعلماء

لكنها أضعفت كيان الدولة العباسية سياسياً لأنها قد ساهمت في إيجاد شرخ في وحده الدولة الإسلامية الكبرى. وقد يعزى هذا الانفصال وتشكيل هذه الدويلات \_ اضافة إلى الاضطهاد وتعسف سلاطين الدولة العباسية \_ إلى استخدام الأتراك في مناصب الدولة الحساسه، واعتمادهم كقوه رادعه ضد معارضى الدولة العباسية إذ أصبح الجيش يتكون منهم قياده وأفراداً، بينما أبعد العرب وسواهم عن تلك المناصب مما أثار حفيظه العرب ضد السلوك السياسى للدولة العباسية وبالتالي أدى إلى الانفصال عنها. وكان المعتصم أول الخلفاء العباسيين الذين استعانوا بالأتراك وأسندوا إليهم مناصب الدولة وأقطعوهم الولايات الإسلامية [١٤٢]. وقد انتهج المتوكل سياسه العنف تجاه العلويين وشيعة أهل البيت (عليهم السلام) فضلاً عن أهل البيت (عليهم السلام) أنفسهم وتجلّى ذلك بوضوح فى أمره بهدم قبر الإمام الحسين بن على (عليه السلام) وما حوله من الدور بل أمر بحرقه وبذره وسقى موضع القبر ومنع الناس من زيارته وتوعد بالسجن على من زاره [١٤٣]. وقد أثار المتوكل بهذه السياسه حفيظه المسلمين بشكل عام، وأهل بغداد بشكل خاصّ وقد ردوا على الإهانات التى ألحقها بالعلويين فسبّوه فى المساجد والطرق [١٤٤]. وفى زمن المتوكل أصابت مدن العراق مجاعه شديده وهلك كثير من الناس، وانتهز الروم فرصه ضعف الدوله فاستأنفوا غاراتهم على أراضيها فأغاروا على دمياط وفتكوا بأهلها وأحرقوا دورهم، ثم غزوا فيليفيا جنوبى [صفحه ١٢١] آسيا الصغرى وهزموا أهلها هزيمه منكره [١٤٥]. وفى عام (٢٣٥ هـ) عهد المتوكل إلى أولاده الثلاثه المنتصر والمعتز والمؤيد، بيد أنه رأى أن يقدم المعتز على اخويه لمحبه أم المعتز (قبيحه) ولكن المنتصر غضب لذلك فدبر مع أخواله الأتراك مؤامره لاغتيال أبيه، وحاول بعض الأتراك فى دمشق اغتيال المتوكل

غير أن محاولتهم تلك باءت بالفشل بفضل ما عمله بغا الكبير والفتح بن خاقان [١٤٦]. ولم ينج المتوكل من الاغتيال فقد قتل فيما بعد، بعد اتفاق بغا الصغير وباغر التركي للتخلص منه وتنصيب ابنه المنتصر عام (٢٤٧ هـ). وكان المنتصر يحسن للعلويين مخالفاً بذلك سياسته أبيه، وتجلت سياسته في إزالة الخوف عنهم والسماح لهم بزياره قبر الحسين (عليه السلام). ولم يدم حكم المنتصر طويلاً فقد تآمر عليه الأتراك وقتلوه عن طريق طبيبه طيفور في سنة (٢٤٨ هـ) [١٤٧]. وبعد مقتل المنتصر تولى كرسي الخلافة المستعين بالله سنة (٢٤٨ هـ) وأرجع عاصمته الى بغداد غير أن الأتراك لم يأمنوا جانبه، فاتفق باغر التركي مع جماعته على خلع المستعين ونصب المعتز مكانه [١٤٨]. ووقعت بينهما حرب دامت عدة اشهر انتهت بابعاد المستعين إلى واسط ثم قتله غيله [١٤٩]. كما أن المعتز لم ينج من أعمال العنف والتعسف التي قام بها قواد الدولة العباسيه من الأتراك فقتل شر قتله على أيديهم وذلك سنة (٢٥٥ هـ). [صفحة ١٢٢] وكان اغتيال الإمام الهادي (عليه السلام) في حكم المعتز في سنة (٢٥٤ هـ). [١٥٠] إن ضعف شخصيته الحكام هو أحد عوامل التفكك والانهار الذي أصاب الدولة الإسلامية، وقد رافقه نفوذ زوجاتهم وأمّهاتهم الى جانب سيطره الأتراك الذين اعتمدوا عليهم للتخلص من نفوذ الإيرانيين والعرب، كما كان لظلم الأمراء والوزراء دوره البالغ في زعزعه ثقة الناس بالحكام وإثاره الفتن والشغب داخل بلاد المسلمين [١٥١] تمرّداً على ظلم الظالمين ونهب ثروات المسلمين والاستهتار بالقيم الإسلامية والتبذير في بيت مال المسلمين. إن ضعف شخصيته الحكام أدى الى سقوط هيبتهم عند الولاة مما دعاهم الى الاتجاه نحو الاستقلال بشكل تدريجي لعلمهم

بضعف مركز الخلافة وانهماك الحكام بالملاهى والملذات. وقد شجع الحكام الأمراء وعمّالهم على الاهتمام بجمع الأموال وارسالها الى الخليفة ونيل رضاه وأتقاء تساؤلاته عن تصرفات الأمراء. وأدت هذه الظاهره الى طغيان المقاييس الماديه واستقرارها فى مختلف الشرائح الاجتماعيه. وقد ساعدت الفتوحات \_ التى كانت أشبه بالغزو لإحكام السيطرة على الأراضى بدل فتح القلوب والعقول \_ على استحكام المقاييس الماديه لأنها كانت تدرّ الأموال والغنائم على الجيش الفاتح فكانت مصدراً من مصادر الثروه التى يفكر بها الحكام والأمراء. [ صفحه ١٢٣ ]

## الحاله الثقافيه

كان لترجمه الكتب اليونانيه والفارسيه والهنديه إلى العربيه أثر كبير فى ثقافه هذا العصر، وكانت ظاهره الترجمه قد ابتدأت منذ أيام المأمون، وقد أسهمت فى رفق الثقافه الإسلاميه من جهه والانفتاح على الثقافات الأخرى التى قد تتقاطع مع ما أفرزته الحضاره الإسلاميه من اتجاهات فكرية وثقافيه من جهه أخرى. كما كان لارتحال المسلمين فى مشارق الارض ومغاربها أثر كبير فى التبادل والتعاطى الثقافى بين شرق البلاد الإسلاميه وغربها وأنتج ذلك نشاطاً ثقافياً متميزاً وحركه فكرية، أعطت للعلماء والفقهاء دوراً كبيراً وموقعاً مرموقاً عند الخلفاء والحكام حتى عُدّ القرن الرابع الهجرى فيما بعد العصر الذهبى للحضاره الإسلاميه. وقد حظى الشعراء والأدباء بمكانه رفيعه عند الأمراء ممّا أدى الى ازدهار الأدب فى هذا العصر. ولا ينبغى أن نغفل عن محنه خلق القرآن وما رافقها من توتر فى المجتمع الإسلامى طيله عقود ثلاثه [١٥٢].

## الحاله الاقتصاديه

إن الاضطرابات السياسيه والصراع على السلطه وبدء انفصال أجزاء عن الدوله العباسيه واستقلالها قد أثر فى تدهور الوضع الاقتصادى. وكان لظهور الطبقيه فى المجتمع الإسلامى آثار سلبية أدت الى سرعه الانهيار الاقتصادى فضلاً عن المجاعه وارتفاع الأسعار، مما كان له أثر كبير [ صفحه ١٢٤ ] فى اضطراب الأمن وفقدان السيطرة من قبل الدوله، وقد تجلّى ذلك فى قصر فتره حكم الخلفاء الى جانب انتقال اداره الدوله إلى القواد الأتراك بدل الخلفاء وهو دليل واضح على ضعف شوكتهم وفقدان هيبتهم أمام قواد الجيش ووزرائهم وكتّابهم [١٥٣].

## الموقع الاجتماعى والسياسى للإمام الهادى

إن حادثه إشخاص الإمام (عليه السلام) من قبل المتوكل من المدينه إلى سامراء وإيكال ذلك الامر إلى يحيى بن هرثمه، وما نقله يحيى هذا عن حاله اهل المدينه المنوره، وما انتابهم وما أحدثوا من ضجيج واضطراب لإبعاد الإمام (عليه السلام) عنهم يصور لنا مدى تأثر أهل المدينه بأخلاقه الإمام (عليه السلام) المثلى وحسن سلوكه وتعامله معهم وشده اندماجه فى حياتهم، ولا غرو فهو سليل دوحه النبوه وثمره شجره الإمامه التى هى فرع النبوه، فالإمام هو حجه الله سبحانه على خلقه وهو المثل والقوده التى يقتدى بها وهو القيم والحافظ لرساله الاسلام. وهذا عبيد الله بن خاقان المعاصر للإمام الحسن العسكري (عليه السلام) كان يصف الإمام الهادى لرجل قائلاً له: لو رأيت أباه \_ أى الإمام الهادى (عليه السلام) \_ لرأيت رجلاً جليلاً نبيلاً خيراً فاضلاً [١٥٤]. وكان للإمام (عليه السلام) نفوذ فى عمق البلاط بحيث نجد أمّ المتوكل تبعث بصره للإمام (عليه السلام) بعد التوسل به لتوصيف دواء لداء المتوكل وهو كاشف عن إيمانها بمكانه هذا الإمام عند الله تعالى. وقد شاع خبره وذاع صيته عند أصحاب البلاط

فضلاً عن عامّة الناس،

[ صفحہ ۱۲۵ ] فی الوقت الذی کان المتوکل قد أحکم الرقابہ الدقیقہ علی تصرّفات الإمام (علیہ السلام) وارتباطاتہ لثلاثین نفاذہ وتمتدّ زعامتہ، بل کان یخطط لسجنہ واغتیالہ. وتکفی نظره سریعہ علی ما صدر من معاصریہ من تصریحات حول مکانہ وسمو منزلتہ لتقف عند الموقع الاجتماعی المتمیز للإمام (علیہ السلام) بالرغم من کل محاولات التسقیط [۱۵۵].

## العباسیون والإمام الهادی

تدرّجت سیاسہ الحکام العباسیین فی مناهضہ أهل البيت (علیہم السلام) بعد أن عرفوا موقعهم الدینی والاجتماعی المتمیز وأنهم لا یداهنون من أجل الحکم والملک بل إنهم أصحاب مبدأ وعقیده وقيم، فكانت سیاسہ السّفاح والمنصور والرشد تتلخص فی الرقابہ المشدّده والتضییق مع فسح المجال للتحرك المحدود ورافقها خلق البدائل العلمیة لثلاثین نفر من أهل البيت (علیہم السلام) بالمرجعیه العلمیة والدینیة فی الساحة الاجتماعیة فكان الدعم المباشر من الحکام لأئمة المذاهب وتبّنی بعضها والدعوہ إليها فی هذا الطریق. ولكن کل هذه الأسالیب لم تفلح فی التعتیم الاعلامی وتوجیه الأنظار عن أهل البيت (علیہم السلام) الی غیرهم فكانت سیاسہ المأمون هی سیاسہ الاحتواء التی نفّذها مع الإمام الرضا (علیہ السلام). غیر أن المأمون حین أدرك عدم امکان احتواء الإمام (علیہ السلام) قضی علیہ، لكنه بتزویجه لابنته أم الفضل من الإمام الجواد (علیہ السلام) قد أحکم الرقابہ علی [ صفحہ ۱۲۶ ] ولده الإمام الجواد (علیہ السلام) بشکل ذکی جداً، ولم یسمح المعتصم للإمام الجواد (علیہ السلام) \_ وهو فی ریعان شبابه \_ لیبقی فی مدینة جدّه بل استدعاه وقضی علیہ بالسم لأنه قد أدرك أيضاً عدم امکان احتوائه بل عدم امکان احکام الرقابہ علیہ من داخل بیته وخارجہ. وهنا جاء دور المتوکل ومن تبعه لسجن الإمام والتضییق علیہ بأنحاء شتی، فتمّ استدعاء الإمام الهادی (علیہ السلام) وعُرّض لأنواع الاحتقار والتسقیط والتضییق \_ كما

لاحظنا \_ وأحكمت الرقابه على كل تصرفاته داخل البيت وخارجه، بنحو قد تجنّبوا فيه إثارة الرأى العام حيث تظاهروا بإكرام الإمام واحترامه واعزازة (عليه السلام)، بينما وصلت الرقابه الى أبعد حدّ. وكانت قضيه الإمام المهدي المنتظر (عليه السلام) من الأسباب المهمه التي دعت السلطه لإحكام الرقابه عليه لثلاً يولد الإمام المهدي (عليه السلام) إن أمكن أو للاطلاع على وجوده إن كان قد وُلد، ومن ثم القضاء عليه. وقد بقى الإمام الهادي (عليه السلام) تحت رقابه الحكّام العباسيين مده طويله تزيد على العشرين عاماً [١٥٦]، وهى فتره طويله جداً إذا ما قسناها مع فتره ولايه العهد للإمام الرضا (عليه السلام) أو فتره بقاء الإمام الجواد (عليه السلام) فى بغداد فى زمن المعتصم. وفى هذا مؤشّر واضح لتغيير العباسيين سياستهم العامه تجاه أئمه أهل البيت (عليهم السلام).

## اضطهاد أتباع أهل البيت

إذا استثنينا سياسه المنتصر التي لم تدم سوى سته أشهر والتي تمثّلت [صفحه ١٢٧] فى اللين مع العلويين وشيعه أهل البيت (عليهم السلام) فإننا نجد السياسه العباسيه العامه هى مناهضه أهل البيت (عليهم السلام) وأتباعهم، وممارسه سياسه العنف معهم بالرغم من اتّساع رقعه التشييع بعد تظاهر المأمون باحترامه الخاص للإمام الرضا (عليه السلام). إن حرمان أهل البيت (عليهم السلام) وأتباعهم من الوضع المعيشى اللائق بهم إنّما كان باعتبار قلقهم من توظيف المال للإطاحه بملكهم. ومن هنا كانت سياسه التقشف بالنسبه لهم سياسه عامه قد سار عليها عامه ملوك بنى العباس، وهم أعرف بالمكانه الاجتماعيه لأهل البيت (عليهم السلام) فى قلوب المؤمنين. وكان الحرمان يمتدّ الى إخراجهم من الوظائف الحكوميه إن عثروا على موال لأهل البيت (عليهم السلام) كان قد حظى بوظيفه حكوميه، بل تعدّى ذلك الى تحديد أملاكهم وغلمانهم حتى بان الفقر والحرمان على كثير من العلويين فى هذ

## انتفاضات العلويين

لقد تمادى المتوكل فى اىذاء العلويين ومنعهم حقوقهم التى منحهم الله إياها حتى أشرفوا على الهلاك من شدّه الفقر بل تمادى فى الجور عليهم حتى قدّم دعوى غير العلوى على دعوى العلوى إذا تحاكما عند القضاء. ولم نجد من العباسيين عامه إلا العداء والبغض لأهل البيت (عليهم السلام) لأسباب شتى، منها: تفرّد أهل البيت (عليهم السلام) بالنصّ عليهم من قبل جدّهم الرسول (صلى الله عليه وآله) وتفرّدهم بالزعامه الروحيه والعلميه، وتأثيرهم على قلوب المسلمين ووجدانهم، والاهتمام بشؤونهم، وإيثارهم للدين على الدنيا، والموت فى سبيل الله على الحياه مع الذل والهوان فى غير طاعه الله. إن عواطف المسلمين وقلوبهم قد اتّجهت نحو أبناء الرسول (عليهم السلام) [ صفحہ ۱۲۸ ] وشيعتهم الذين يحذون حذوهم، وأخذت هذه الظاهره تنمو و تظهر على الساحة الإسلاميه وهذا مما لا يرتاح له الحكّام العباسيون وعملاؤهم الذين جلسوا على موائدهم التى جسّدت أفضع انواع التنبذير فى بيت مال المسلمين. وأهل البيت (عليهم السلام) بعد ثوره الحسين (عليه السلام) وإن لم يتصدّوا للثوره المسلحه ضد الطغاه لأسباب تعود الى سياستهم المبدئيه لمعالجه أنواع الانحراف فى المجتمع الإسلامى، لكنّهم قد فتحوا الطريق أمام الثوّار العلويين للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بالسيف والسلاح حين لا- يثمر الكلام والحجاج. ومن هنا لم تخل الساحة الإسلاميه من الثورات التى قام بها قاده علويون على طول الخط بعد ثوره الحسين (عليه السلام). وقد استمرت هذه الثورات حتى عصر الغيبه وانتهت فيما بعد الى تأسيس دويلات وإمارات يحكمها قاده علويون أو علماء يحملون ثقافه أهل البيت (عليهم السلام) ويحاولون تجسيد قيمهم وسيرتهم فى الحياه الإسلاميه. ولم تكن اغتياالات الخلفاء للأئمه من أهل البيت (عليهم السلام) إلا باعتبار دعمهم لهذه الثورات المسلّحه وتأييدهم لها من قريب أو



من بعيد. وهذا الخط الثورى فى هذه الظروف الحرجه يعد أحد الأسباب التى حتمت على الإمام الثانى \_ عشر باعتباره آخر القاده المعصومين \_ أن يتستر بستار الغيبه لئلا تخلو الأرض من حجج الله وبيئاته. وقد خرج على حكام هذا العصر من العلويين مجموعه تمثل استمرار الخط الثورى ضد الظلم والظالمين وإليك قائمه بأسمائهم مع ذكر تاريخ ومنطقه تحركهم وخروجهم: ١ \_ محمد بن القاسم بن على بن عمر بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب(عليهم السلام)، خرج فى حكومه المعتصم واعتقل فى سنه (٢١٩هـ) وروى [صفحه ١٢٩] أنه قتل بالسّم. ٢ \_ محمد بن صالح بن عبدالله بن موسى بن عبدالله بن حسن بن حسن ابن على بن أبى طالب(عليهم السلام) خرج على المتوكل فى المدينه وأسر وسجن فى سامراء. ٣ \_ يحيى بن عمر بن يحيى بن حسين بن زيد بن على بن حسين بن على بن أبى طالب(عليهم السلام). خرج على المستعين فى الكوفه سنه (٢٥٠هـ)، ارتضاه أهل بغداد ولياً للأمر كما بايعه جملة من أهل الحل والعقد فى الكوفه. وضحّ الناس لقتله وحزنوا عليه حزناً لم ير مثله. ٤ \_ الحسن بن زيد بن محمد بن اسماعيل بن حسن بن زيد بن حسن ابن حسن بن على بن أبى طالب(عليهم السلام)، خرج فى طبرستان سنه (٢٥٠هـ) واستولى على الرى وآمل وامتد نفوذه الى جرجان فى سنه (٢٥٧هـ) واستمر فى الحكم حتى سنه (٢٧٠هـ) ثم خلفه أخوه محمّد بن زيد وكان فقيهاً أديباً وجواداً. ٥ \_ محمد بن جعفر بن حسن، خرج فى الرى سنه (٢٥٠هـ) ودعا أهل الرى الى حكم الحسن بن

زيد الذى كان قد سيطر على طبرستان. ٦ \_ الحسن بن اسماعيل بن محمد بن عبدالله بن على بن حسين بن على ابن أبى طالب(عليهم السلام) ثار فى قزوين سنه (٢٥٠ هـ). ٧ \_ الحسين بن محمد بن حمزه بن عبدالله بن حسن بن على بن أبى طالب(عليهم السلام) ثار فى الكوفه سنه (٢٥١ هـ). ٨ \_ اسماعيل بن يونس بن إبراهيم بن عبدالله بن حسن بن حسن بن على بن أبى طالب(عليهم السلام) ثار فى مكه سنه (٢٥١ هـ). ٩ \_ أحمد بن محمد بن عبدالله بن إبراهيم بن طباطبا ثار فى سنه (٢٥٥ هـ) بين برقه والاسكندريه. [ صفحه ١٣٠ ] ١٠ و ١١ \_ عيسى بن جعفر العلوى، ثار مع على بن زيد فى الكوفه سنه (٢٥٥ هـ). ١٢ \_ على بن زيد بن حسين بن عيسى بن زيد بن على بن على بن حسين بن على بن أبى طالب(عليهم السلام) ثار فى الكوفه سنه (٢٥٦ هـ) للمره الثانيه. ١٣ \_ إبراهيم بن محمد بن يحيى بن عبدالله بن محمد بن على بن أبى طالب(عليهم السلام) المعروف بابن الصوفى ثار فى مصر سنه (٢٥٦ هـ) [١٥٧]. هذه صورته موجزه عن الحركات المناهضه للحكام الذين تربّعوا على كرسى الخلافه وحكموا باسم الرسول (صلى الله عليه وآله) وهم بعيدون كل البعد عن هديه وسننه. وفى مثل هذه الظروف السياسيه العامه والفتن الدينيه التى أجبها الخلفاء وسقتها الثقافات المستورده، ماذا كانت تتطلبه الساحه الإسلاميه العامه من معالجات؟ وماذا كانت تتطلبه الساحه الخاصه باتباع أهل البيت(عليهم السلام) الذين أخذوا يقتربون من عصر الغيبه الذى أخبر عنه الرسول(صلى الله عليه وآله) والأئمه من أهل البيت(عليهم السلام) وبدأت تتكشف علائمه وتتهياً

أسبابه؟ هذا ما سوف ندرسه خلال الفصول التاليه إن شاء الله تعالى. [صفحه ١٣٣]

## متطلبات عصر الإمام الهادي

### إشارة

بعد أن عرفنا المهّم من ملامح عصر الإمام الهادي (عليه السلام) نستطيع الآن أن نقف على متطلبات عصره. وسوف نبحت عنها في حقلين. الأول: متطلبات الساحة الإسلامية العامه. والثاني: متطلبات الجماعه الصالحه بعد تمهيد عام لكلا الحقلين. وذلك أنّ الإمام علي بن محمد الهادي (عليه السلام) قد تولّى الإمامه بعد استشهاد أبيه الجواد (عليه السلام) سنة (٢٢٠ هـ) وهو لمّا يبلغ الحلم إذ لم يتعدّ عمره الثامنه \_ على أكبر الفروض \_ فهو قد شابه أباه الجواد (عليه السلام) في تولّى الإمامه في سنّ مبكره. وقد كان لتولّى الإمام الجواد (عليه السلام) الإمامه في سنّ مبكره بعد استشهاد أبيه الرضا (عليه السلام) مغزى ديني ودلالات وآثار سياسيه واجتماعيه عديده، وإليك جمله منها: الدلاله الأولى: أن أهل البيت (عليهم السلام) قد أضافوا دليلاً حسيّاً جديداً بعد الأدله العقائديه التي تمثلت في النصوص النبويه أولاً والواقع العملي الذي جسّد جدارتهم [صفحه ١٣٤] لتولّى شؤون المسلمين وقياده العالم الإسلامي فكرياً وعملياً. والأئمه بعد استشهاد الحسين (عليه السلام) قد اتّجهوا لتربيه الأجيال الطليعيه ليحصّنوا الأمه الإسلاميه من تبعات التلاقح الفكري أو الاختراق الثقافي الذي حصل من الانفتاح على ثقافات جديده بعد الفتوح. وقد عادت الهمينه الفكرية والرياده العلميه لأهل البيت (عليهم السلام) بالرغم من التخطيط الذي كان من ورائه الأمويون ومن سار في خطّهم لإعادته الجاهليه بكل مظاهرها الى الحياه الإسلاميه الجديده. فالإمام زين العابدين (عليه السلام) وابنه الباقر (عليه السلام) الذي عرف بأنه يقر العلم بقرأ وحفيده جعفر الصادق (عليه السلام) الذي دانت له أرباب المذاهب الأربعة ومن سواهم بالمرجعيه العلميه والروحيه في أرجاء العالم الإسلامي. قد أثبتوا بشكل عملي وحسي جداره أهل

البيت (عليهم السلام) للريادة الفكرية التي هي روح الريادة الاجتماعيه والسياسيه الى جانب نص الرسول على أنهم الخلفاء الحقيقيون له. واستمرّ هذا الخط الريادي في عصرى الإمامين الكاظم والرضا (عليهما السلام) وأبرز آثاره الاجتماعيه والسياسيه حيث هيمن حبّ أهل البيت (عليهم السلام) على قلوب المسلمين من جديد وراحوا يشيدون بهم وبمثلهم وعلوّ منزلتهم فى الحياه الإسلاميه، وانعكس هذا الأمر على الحكّام انعكاساً لا- يُطاق فلم يتحمّل هارون الرشيد وجود الإمام الكاظم (عليه السلام) إذ اعتبره منافساً حقيقياً له حتى قضى عليه بعد سجنه مسموماً شهيداً. كما لم يتحمّل ابنه المأمون الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) كذلك بالرغم من تغييره لسياسه أسلافه حيث حاول احتواءه وتجديد نشاطه بشكل ذكى ثم جدّ فى اطفاء نوره بما أجراه من الحوارات والتحدّيات العلميه الصعبه [ صفحہ ۱۳۵ ] بعد أن أيس من سلب ثقه الناس منه بفرض ولايه العهد عليه إذ كان قد خطط لإظهاره بمظهر الإنسان الحريص على الملك وحب الدنيا الذى كان هو شأن عامه الملوک من بنى أميه وبنى العباس. وبعد اليأس من نجاح آخر محاولات التسقيط بادر الى تصفيته جسدياً ليقتضى على أكبر منافس له. فإن الإمام الرضا (عليه السلام) كان يرى هو وكثير من المسلمين بأن المأمون لا يستحقّ الخلافه وإنّما هي رداء ألبسه الله من اصطفاه من عباده وهم أهل بيت الرحمه والرساله. فالمأمون يفتقد الرصيد الشرعى والشعبى بينما الإمام الرضا (عليه السلام) ولا سيما بعد فرض ولايه العهد عليه لم يسقط من القلوب، بل قد تألّق نجمه فهو يحظى بالرصدين الشرعى والشعبى أكثر من ذى قبل ولا سيما بعد الحوارات العلميه التى أُجريت معه. إنّ نقاط القوه التى كان يفتقدها المأمون رغم ذكائه وحنكته السياسيه، قد سوّلت له

وجزته الى اغتيال الإمام الرضا(عليه السلام). وهنا جاءت إمامه الجواد(عليه السلام) المبكره لتضفي رقماً جديداً ودليلاً واضحاً وقوياً آخر على جداره أهل البيت(عليهم السلام) للقيادة الإسلامية يلمسه عامه المسلمين بما فيهم الحكام. وشكّلت هذه الإمامه تحدياً صارخاً لا- يمكن غضّ الطرف عنه ولا- يمكن مواجهته بأى شكل من الاشكال، فقد عرّض المأمون الإمام الجواد(عليه السلام) لأصناف الحوارات والتحديات العلميه وأيقن بعجزه عن مواجهته، ولكنه كان لا- يملك أى عذر للقضاء عليه. ولكنّ المعتصم قد دنس يديه بهذه الجريمة البشعه التى قضت على الإمام الجواد وهو فى عمر الزهور حيث لم يتجاوز الخامسة والعشرين من عمره ولم تدم أيام إمامته سوى سبع عشره سنه. [ صفحہ ۱۳۶ ] والقضاء على الإمام الجواد(عليه السلام) فى هذه الظروف كاشف عن مدى عمق الهيمنه الروحيه والعلميه للإمام الجواد(عليه السلام) وهو عميد أهل البيت وكبيرهم روحياً وعلمياً وقيادياً حيث طأطأ لعظمه علماء الطائفة وتعلقت به قلوب شيعته ومحبيّه فضلاً عن قلوب من سواهم ودانت له بالولاء أعداد غفيره من المسلمين. وإلا فلماذا هذا التسرع فى القضاء عليه وهو لم يحاول القيام بأيه حركة أو ثوره ضد النظام الحاكم؟! وقد جاءت الإمامه المبكره للإمام الهادى(عليه السلام) فى هذا الظرف وبعد هذه التحديات وإفرازاتها السياسيه والاجتماعيه والثقافيه والدينيه. فهل نصدق بأنّ الحكّام بعد المعتصم،وبعد ما رأوه من هذه الهيمنه الروحيه والعلميه لأهل البيت(عليهم السلام) على الساحة الإسلاميه \_ سوف يتركونهم أحراراً وهم المتقمّصون لرداء خلافة الرسول(صلى الله عليه وآله) والموقع القيادى لأهل البيت(عليهم السلام) الذين قد اشتهر عنهم وعن جدّهم أنّهم المنصوبون لهذا الموقع الدينى والسياسى بعد رسول الله(صلى الله عليه وآله)؟ وقد أثبتوا جدارتهم العلميه والفكريه والروحيه لتولّى قياده الأمر وإداره شؤون

المسلمين وهيمنوا على قلوب الناس وعقولهم؟ إنَّ هذه النقطة تشكّل مفرق طريق واضح بين خطّ الحاكمين وخط أهل البيت (عليهم السلام). ولم يرتدع هؤلاء الحكام عمّا سلف عليه آباؤهم من مقارعه من ينافسهم وهم يرون وجود المنافس الحقيقي لهم حتى وهو لم يبادر الى الثورة ضدهم، ولم يثبت لديهم أنّهم وراء الانتفاضات التي كانت تنطلق بين آونه وأخرى. [صفحة ١٣٧] فما هو المخرج في رأيهم وبحسب مقياسهم؟ وكما علمنا سابقاً، أن الإمام الهادي (عليه السلام) في كل مراحل حياته التي قضاها في مدينه جدّه أو في سامراء كانت تحت رقابه شديده، وقد جرّعه ما استطاعوا من الغصص التي كانت تتمثل في محاولات الاحتواء تارة والتسقيط العلمى تارة أخرى ثم التحجيم بشتى أشكاله التي تمثّلت في الاستدعاء والتحقيق والرقابه المكثفه والسجن ومحاولات الاغتيال المتكرره خلال ثلاثه عقود ونصف تقريباً من سنّى عمره المبارك. فما الذى كان ينتظره الإمام (عليه السلام) من هؤلاء الحكّام في هذا الظرف ومع هذه المحاسبات؟ وما الذى كان ينبغي له أن يقوم به والفرص التي بين يديه محدوده جداً وهي تمرّ من السحاب؟ فعلى ضوء هذه الحقائق لا بد أن نبحث عن متطلّبات المرحلة في كلا الحقلين \_ كما سيأتى بيانه \_ الدلاله الثانيه: إنّ إمامه الجواد (عليه السلام) المبكّره والتي تلتها إمامه ولده الهادى المبكّره أيضاً ذات علاقته وطيبه بقضيه الإمام المهدي المنتظر الذى سيتولى الإمامه فى ظرف عصيب جداً وعمره دون عمر هذين الإمامين (عليهما السلام)، كما أخبر بذلك الرسول (صلى الله عليه وآله) والأئمّه من أهل البيت (عليهم السلام). إنّ التمهيد الذى قام به الرسول (صلى الله عليه وآله) \_ تبعاً للقرآن الكريم \_ بالنسبه لقضيه المصلح الإسلامى العالمى والتصريح بأنه سيولد من أبناء الرسول (صلى الله

عليه وآله) من فاطمه وعلي (عليهما السلام) وأنه التاسع من أبناء الحسين الشهيد، كان ضروره اسلاميه تفرضها العقيدته لأنها نقطه إشعاع ومركز الأمل الكبير للمسلمين في [ صفحہ ۱۳۸ ] أحلك الظروف الظالمه التي سيمرّون بها، وقد أتت الظروف التي حلّت بالمسلمين بعد وفاته (صلى الله عليه وآله) هذه الأخبار السابقه لأوانها. إن هذا التمهد النبوي الواسع قد بلغت نصوصه \_ لدى الفريقين \_ ما يزيد على الـ (۵۰۰) نص حول حتميه ظهور المهدي (عليه السلام) وولادته وغيبته وظهوره وعلائم ظهوره وعدله وحكمه الإسلامى النموذجى. وقد سار على درب الرسول (صلى الله عليه وآله) الأئمه من أهل البيت (عليهم السلام) خلال قرنين \_ وعملوا على تأكيد هذا الأصل وتأييده وإقراره فى النفوس وجعله معلماً من معالم عقيدته المسلمين فضلاً عن المواليين لأهل البيت (عليهم السلام) وأتباعهم. وقد زرع هذا المبدأ ألعاماً تهدد الظالمين بالخطر وتنذرهم بالفناء والقضاء عليهم وعلى خطّهم المنحرف، فهو مصدر اشعاع لعامة المسلمين كما أنه مصدر رعب للظالمين المتحكمين فى رقاب المسلمين. ولو لم يصدر من أهل البيت (عليهم السلام) إلا التأكيد على هذا المبدأ فقط \_ وإن لم يمارسوا أى نشاط سياسى ملحوظ \_ لكان هذا كافياً فى نظر الحكام للقضاء عليهم مادام هذا المبدأ يقضّ مضاجعهم. ولكن اضطرارهم لمراعاة الرأى العام الإسلامى حال بينهم وبين ما يشتهونه ويخطّون ضد أهل البيت (عليهم السلام) فكانت إرادته الله تفوق ارادتهم. غير أنهم لم يتركوا التخطيط للقضاء على أهل بيت الرسول (صلى الله عليه وآله). فعن الحسين أشاعوا أنه قد خرج على دين جدّه وهو الذى كان يطلب الاصلاح فى أمه جدّه. والإمام الكاظم (عليه السلام) \_ ومن سبقه \_ قد اتّهم بأنه يُجيبى له الخراج وهو يخطط للثوره على السلطان. والإمام الرضا والجواد (عليهما

(السلام) قد قضى عليهما بشكل ماكر وخبيث [ صفحہ ۱۳۹ ] بالرغم من علم المأمون بأنه المتهم فى اغتيال الرضا(عليه السلام) والمعتصم قد وظّف ابنه المأمون لارتكاب جريمه الاغتيال. إذن كان التمھيد النبوى لقضيه الإمام المھدى الإسلاميه يشكّل نقطه أساسيه ومعلماً لا يمكن تجاوزه، حرصاً على مستقبل الأمة الإسلاميه التى قدّر لها أن تكون أمه شاهده وأمه وسطاً يفىء إليها الغالى ويرجع إليها التالى حتى ترفرف رايه (لا إله إلاّ الله محمد رسول الله) على ربوع الأرض ويظهر دينه الحق على الدين كله ولو كره الكافرون. وقد ضحى أهل البيت(عليهم السلام) لهذا المبدأ القرآنى الذى بيّنه الرسول(صلى الله عليه وآله) واعتمده أهل البيت(عليهم السلام) كخط عام وعملوا على تثبيته فى نفوس المسلمين. ويشهد لذلك ما ألفه العلماء من كتب الملاحم التى اهتمت بقضيه الإمام المھدى(عليه السلام) فى القرنين الأول والثانى الهجريين بشكل ملفت للنظر. فالإمام المھدى(عليه السلام) قبل ولادته بأكثر من قرنين كان قد تلاً اسمہ وتناقلت الرواه أهدافه وخصائصه ونسبه وكل ما يمتّ الى ثورته الإسلاميه بصله. واستمر التبليغ لذلك طوال قرنين ونصف قرن من الزمن. والمسلمون يسمعون كل ذلك ويتناقلون نصوصه جيلاً بعد جيل بل يعكفون على ضبطه والتأليف المستقل بشأنه. والمتيقن أن عصر الإمامين الباقر والصادق(عليهما السلام) ومن تلاهما من الأئمه(عليهم السلام) قد حفل بهذا التأكيد. فقد أخصيت نصوص الإمام الصادق(عليه السلام) بشأن المھدى فناهزت الـ (۳۰۰) نصاً. واستمر التأكيد على ذلك خلال العقود التى تلتہ. [ صفحہ ۱۴۰ ] فماهى إفرازات هذا الواقع الذى ذكرناه من الناحيتين السياسيه والاجتماعيه؟ وماهى النتائج المتوقعه لمثل هذه القضيه التى لا بد من إقرارها فى نفوس المسلمين؟ وهنا نصّ جدير بالدراسه والتأمل قد وصلنا من الإمام الحسن العسكرى(عليه



السلام) فى هذا الشأن بالخصوص وفيه تأييده لهذه الحقيقه الكبرى. «قال أبو محمد بن شاذان \_ عليه الرحمه \_ حدّثنا أبو عبد الله بن الحسين ابن سعد الكاتب (رضى الله عنه) قال أبو محمد (عليه السلام): قد وضع بنو أميه وبنو العباس سيوفهم علينا لعلّتين: إحداهما: أنّهم كانوا يعلمون (أنّ) ليس لهم فى الخلافه حق فيخافون من ادّعائنا إيّاها وتستقرّ فى مركزها. وثانيهما: أنّهم قد وقفوا من الأخبار المتواتره على أن زوال ملك الجابره الظلمه على يد القائم منّا، وكانوا لا يشكّون أنّهم من الجابره والظلمه، فسعوا فى قتل أهل بيت سول الله (صلى الله عليه وآله) وإباده نسله طمعاً منهم فى الوصول الى منع تولد القائم (عليه السلام) أو قتله، فأبى الله أن يكشف أمره لواحد منهم إلا أن يتم نوره ولو كره المشركون» [١٥٨]. ومن هنا نفهم السرّ فى تسرّع الحكام للقضاء على الثلث الأخير من أئمه أهل البيت الاثنى عشر (عليهم السلام). كما نفهم السرّ فى تشديد الرقابه على تصرّفاتهم حتى قاموا بزرع العيون فى داخل بيوتهم واستعانوا بشكل مكثّف بالعنصر النسوى لتحقيق هذه المراقبه الدقيقه والشامله. كما أننا يمكن أن نكتشف السرّ فى أن الأئمه بعد الإمام الصادق (عليه السلام) لماذا لم يولدوا من نساء هاشميات يُشار إليهنّ بالبنان؟ بل ولدوا من اماء [صفحه ١٤١] طاهرات عفيفات مصطفاه، فلم يكن هناك زواج رسمى وعلنى وعليه فلا يكون الإمام المولود ملفتاً للنظر سوى للخواص والمعتمدين من أصحاب أهل البيت (عليهم السلام). وحين كان يقوم الإمام السابق بالتمهيد لإمامته وطرح اسمه على الساحه بالتدرّج، حينئذ كان ينتبه الحكام لذلك وربما كانت تفوت عليهم الفرص لاغتياله والقضاء عليه. ولهذا حين كان يشار إليه بالبنان وتوجه إليه القلوب والنفوس كانت الدوائر

الحاقده تبدأ بالكيد له باستمرار. قال أيوب بن نوح، قلت للرضا(عليه السلام): نرجو أن تكون صاحب هذا الأمر وإن يرده الله إليك من غير سيف فقد بويع لك وضربت الدراهم باسمك، فقال: ما منّا أحد اختلفت إليه الكتب وسئل عن المسائل وأشارت إليه الأصابع وحملت إليه الأموال إلا اعتلّ ومات على فراشه حتى يبعث الله عزّ وجل لهذا الأمر رجلاً خفيّ المولد والمنشأ حتى خفي في نفسه [١٥٩]. فالإمام الكاظم والإمام الرضا(عليه السلام) قد استشهدا وهما في الخامسة والخمسين من عمرهما بينما الإمام الجواد(عليه السلام) قد استشهد وهو في الخامسة والعشرين من عمره من دون أن يكون كل واحد منهم قد أصيب بمرض يوجب موته، بل كانوا أصحاء بحيث كانت صحتهم وسلامتهم الجسميه مثاراً لآتهام الحكّام الحاقدين عليهم. إذن فالإمام الجواد(عليه السلام) بإمامته المبكّره التي أصبحت حدثاً فريداً تتناقله الألسن سواء بين الأحمه أو الأعداء قد ضرب الرقم القياسى فى القياده [صفحه ١٤٢] الربانيه وذكر الأمه بما كانت قد سمعته من إخبار القرآن الكريم بأن الله قد آتى كلاً من يحيى وعيسى الكتاب والحكم والنبوه فى مرحله الصبا. بل لمست ذلك بكل وجودها وهى ترى طفلاً لا يتجاوز العقد الواحد وإذا به يهيمن على عقول وقلوب الملايين. وفى هذا نوع إعداد لإمامه من يليه من الأئمه(عليهم السلام) الذين يتولّون الإمامه وهم فى مرحله الصبا خلافاً لما اعتاده الناس فى الحياه. وقد كانت إمامه ابنه الهادى(عليه السلام) ثانى مصداق لهذا الحدث الفريد الذى سوف لا- يكون فى تلك الغرابه بل سوف يعطى للخط الرسالى لأهل البيت(عليهم السلام) زخماً جديداً وفاعليه كبيره إذ يحظى أتباعهم بمثل هذه النماذج الفريده من أئمه أهل البيت(عليهم السلام). والإمام

المهدي الذي كان يتم التمهييد لولادته وإمامته رغم مراقبه الطغاه وترقيهم لذلك، كان المصداق الثالث للإمامه المبكره، فلا غرابه في ذلك بعد استيناس الأئمه بنموذجين من هذا النوع من الإمامه، على الصعيد الإسلامي العام وعلى الصعيد الشيعي الخاص. من هنا كان الظرف الذي يحيط بالإمام الهادي(عليه السلام) ظرفاً انتقالياً من مرحله الإمامه الظاهره الى الإمامه الغائبه التي يُراد لها أن تدبّر الأمر ومن وراء الستار ويراد للأئمه أن تفتتح على هذا الإمام وتعتقد به وتتفاعل معه رغم حراجه الظروف. فهو الظرف الوحيد لأعداد الأئمه لاستقبال الظرف الجديد. ولا سيما إذا عرفنا أن الإمام الهادي هو السابع من تسعه أئمه من أبناء الحسين، والمهدي الموعود هو التاسع منهم وهو الذي مهّد لولاده حفيده من خلال ما خطط له من زواج خاص لولده الحسن العسكري دون أي اعلان عن ذلك، فلا توجد إلا مسافه زمنيّه قصيره جداً ينبغي له اغتنامها للإعداد اللازم والشامل. [ صفحہ ۱۴۳ ] إذن ما أقلّ الفرص المتاحة للإمام الهادي(عليه السلام) للقيام بهذا العبء الثقيل حيث إنه لايد له أن يجمع بين الدقه والحذر من جهه والابلاغ العام ليفوّت الفرص على الحكّام ويعمّق للأئمه مفهوم الانتظار والاستعداد للظهور والنهوض بوجه الظالمين. ولا أقل من إتمام الحجّه على المسلمين ولو بواسطه المخلصين من أتباعه(عليه السلام). ومن هنا كان على الإمام الهادي(عليه السلام) تحقيقاً للأهداف الكبرى أن يتجنب كل إثاره أو سوء ظن قد يوجه له من قبل الحكّام المتربّصين له ولابنائهم من أجل أن يقوم بانجاز الدور المرتقب منه. وهو تحقيق همزه الوصل الحقيقيه بين ما حقّقه الأئمه الطاهرون من آباءه الكرام وما سوف ينبغي تحقيقه بواسطه ابنه وحفيده(عليهما السلام)، ولهذا لم يمهل الإمام الحسن

العسكري سوى ست سنين فقط وهي أقصر عمر للإمامه في تاريخ أهل البيت (عليهم السلام) إذ دامت إمامه الإمام علي (عليه السلام) ثلاثين سنه والإمام الحسن السبط عشر سنين والإمام الحسين عشرين سنه والإمام زين العابدين خمساً أو أربعاً وثلاثين سنه. والإمام الباقر تسع عشره سنه والإمام الصادق أربعاً وثلاثين سنه والإمام الكاظم خمساً وثلاثين سنه والإمام الرضا عشرين سنه والإمام الجواد رغم قصر عمره كانت إمامته سبع عشره سنه والإمام الهادي أربعاً وثلاثين سنه. وتأتي في هذا السياق كل الإجراءات التي قام بها الإمام الهادي (عليه السلام) من الحضور الرتيب في دار الخلافه وما حظي به من مقام رفيع عند جميع الأصناف والطبقات بدءاً بالأمرء والوزراء وقاده الجيش والكتاب وعامه المرتبطين بالبلاط كما سوف يأتي توضيحه فيما بعد إن شاء الله تعالى وهكذا كل ما قام به بالنسبه للجماعه الصالحه التي سوف نفضّل الحديث عنها في فصل لاحق إن شاء الله تعالى. [صفحه ١٤٤]

## متطلبات الساحه الإسلاميه في عصر الإمام الهادي

### إشاره

١ \_ ترك مقارعه الحاكمين وتجنّب إثارتهم. ٢ \_ الردّ على الإثارات الفكرية والشبهات الدينيه. ٣ \_ التحدّي العلمي للسلطه وعلمائها. ٤ \_ توسيع دائره النفوذ في جهاز السلطه.

### تجنب إثارة الحكام وعمالهم

اتّسم سلوك الإمام الهادي (عليه السلام) طوال فتره إمامته بالتجنّب من أيّه إثارة للسلطه بدءاً بما فرض عليه من مؤدّب يتولى أمره ثم الاستجابه لدعوه المتوكل واستقدمه الى سامراء وفسح المجال للتفتيش الذي قد تكرر في المدينه وسامراء بل تعدى ذلك الى تظمين المتوكل بأنّ الإمام (عليه السلام) لا يقصد الثوره عليه حين استعرض المتوكل قواته وقدرته العسكريه وأحضر الإمام في هذا الاستعراض ليطلعه على ما يملكه من قوّه لثلاً يفكر واحد من أهل بيته (عليهم السلام) بالخروج على الخليفه. وإذا بالإمام الهادي (عليه السلام) يجيبه بأنّ لا تناقشكم في الدنيا نحن مشتغلون بأمر الآخره فلا عليك شيء ممّا تظن [١٦٠]. ولم يحصل المتوكل على أي مستمسك ضد الإمام بالرغم من التفتيش المفاجئ والمتكرر. وقد لاحظنا كيف يتجنّب الإمام (عليه السلام) مثل هذه الإثارات الى جانب تقديمه للنصح والارشاد والموعظه للمتوكل. [صفحه ١٤٥] روى ابن شهر آشوب باسناده عن أبي محمد الفحام أنّه قال: سألت المتوكل ابن الجهم من أشعر الناس؟ فذكر الجاهليه والإسلام. ثمّ أنّه سألت أبا الحسن (عليه السلام)، فقال (عليه السلام) الحماني حيث يقول: لقد فاخرتنا من قريش عصابه بمدّ حدود وامتداد أصابع فلما تنازعنا المقال قضى لنا عليهم بما نهوى نداء الصوامع ترانا سكوتاً والشّهيد بفضلنا عليهم جهير الصوت في كل جامع فإن رسول الله احمد جدنا ونحن بنوه كالنجوم الطوالع قال: وما نداء الصوامع يا أبا الحسن؟ قال: أشهد ان لا إله إلا الله، واشهد ان محمداً رسول الله جدّي أم جدّك؟ فضحك المتوكل ثم

قال: هو جدك لا ندفعك عنه [١٦١]. ولم ييخل الإمام الهادي (عليه السلام) بالإيجابه العلميه فيما كان يشكل عليهم أمره كما لاحظنا، بل تعدى ذلك الى وصف دواء ناجع لداء عدوّه المتوكل حين أيس من معالجات أطبائه بالرغم من تظاهره بالعداء للعلويين [١٦٢].

### الرد على الإثارات الفكرية والشبهات الدينية

وقد لاحظنا في عصر الإمام (عليه السلام) ما امتحنت به الأمة الإسلامية بما عرف بمحنه خلق القرآن، والإثارات المستمره حول الجبر والتفويض والاختيار. وكانت للإمام الهادي (عليه السلام) مساهمات جادّه في كيفية معالجه الموقف بشكل ذكي، والرساله التي أثرت عن الإمام الهادي (عليه السلام) لأهل الأهواز تضمّنت [صفحه ١٤٦] ردّاً علمياً تفصيلاً على شبهه الجبر والتفويض، بل تضمّنت بيان منهج بديع سلكه الإمام (عليه السلام) في مقام الرد. وحيث كان الغلو والتصرّف من الظواهر المنحرفه في المجتمع الإسلامي، فقد واجههما الإمام الهادي (عليه السلام) بالشكل المناسب مع هاتين الظاهرتين [١٦٣].

### التحدى العلمى للسلطه و علمائها

لقد كان الاختبار العلمى لأئمه أهل البيت (عليهم السلام) أقصر طريق للحكام لمعرفة ماهم عليه من الجداره العلميه التي هي إحدى مقومات الإمامه. وهو في نفس الوقت أقصر طريق لأهل البيت (عليهم السلام) للتألق العلمى في المجتمع الإسلامى. ومن هنا كانت السلطه بعد اجراء أى اختبار علمى تحاول التعيم عليه لثلا يستفيد أتباع أهل البيت (عليهم السلام) من هذه الورقه المهمه ضد السلطه الحاكمه. ولكن المصادر التاريخيه قد حفظت لنا نصوص هذه الاختبارات وفيها ما يدل على الرد القاطع من أهل البيت (عليهم السلام) على جميع التحديات العلميه التي خططت لهم وانتصارهم في هذا الميدان الذي كان يعيد لهم مرجعيتهم الدينيه في الأمة الإسلاميه. وإليك نموذجاً من هذا الاختبار الذي أجراه ابن الأکثم في عصر المتوكل ثم حاول التعيم عليه. فقد روى ابن شهر آشوب أنه: قال المتوكل لابن السكّيت اسأل ابن [صفحه ١٤٧] الرضا مسأله عوصاء بحضرتى. فسأله، فقال: لم بعث الله موسى بالعصا وبعث عيسى ببراء الأكمه والأبرص واحياء الموتى، وبعث محمّداً بالقرآن والسيف؟ فقال أبو الحسن (عليه السلام): بعث الله موسى بالعصا واليد البيضاء في زمان الغالب على

أهله السِّحر، فاتاهم من ذلك ما قهر سحرهم وبهرهم واثبت الحجَّه عليهم، وبعث عيسى ببراء الأكمه والأبرص وإحياء الموتى بإذن الله في زمان الغالب على أهله الطَّب فاتاهم من ابراء الأكمه والأبرص وإحياء الموتى بإذن الله فقهرهم وبهرهم. وبعث محمّداً بالقرآن في زمان الغالب على أهله السِّيف والشَّعر فاتاهم من القرآن الزاهر والسِّيف القاهر ما بهر به شعرهم وبهر سيفهم وأثبت الحجَّه عليهم، فقال ابن السِّكيت: فما الحجَّه الآن؟ قال: العقل، يعرف به الكاذب على الله فيكذب. فقال يحيى بن أكثم: ما لابن السِّكيت ومناظرته؟! وإنما هو صاحب نحو وشعر ولغّه، ورفع قرطاساً فيه مسائل فأملى على بن محمد (عليهما السلام) على ابن السِّكيت جوابها [١٦٤]. وجاء في روايه أخرى أن هذه الاسئله قد كتبها ابن الأكثم لموسى بن محمد بن الرضا، ومن الواضح أن المقصود بها هو الإمام الهادى (عليه السلام) بلاريب. ولهذا جاء بها أخوه موسى إليه فأجاب عنها الإمام (عليه السلام)، وإليك نص الروايه: عن موسى بن محمد بن الرضا قال: لقيت يحيى بن أكثم في دار العامه فسألنى عن مسائل، فجئت إلى أخى على بن محمد (عليهما السلام) فدار بينى وبينه من المواعظ ما حملنى وبصرنى طاعته، فقلت له: جعلت فداك إن ابن أكثم كتب يسألنى عن مسائل لأفتيه فيها، فضحك (عليه السلام) ثم قال: وما هى؟ [صفحه ١٤٨] قلت: كتب يسألنى عن قول الله: (قال الذى عنده علم من الكتاب انا آتيك به قبل ان يرتد إليك طرفك) [١٦٥] نبي الله كان محتاجاً إلى علم آصف؟ وعن قوله: (ورفع أبويه على العرش وخزوا له سجداً) [١٦٦] سجد يعقوب وولده ليوسف وهم أنبياء؟ وعن قوله: (فإن كنت فى شكّ ممّا انزلنا إليك فاسئل

الذين يقرءون الكتاب) [١٦٧] ، من المخاطب بالآيه؟ فإن كان المخاطب النبي (صلى الله عليه وآله) فقد شكك، وان كان المخاطب غيره، فعلى من إذن انزل الكتاب. وعن قوله: (ولو أنما في الارض من شجره اقلام والبحر يمده من بعده سبعة ابحر ما نفدت كلمات الله) [١٦٨] ما هذه الأبحر؟ وأين هي؟ وعن قوله: (وفيها ما تشتهي الأنفس وتلذذ الاعين) [١٦٩] فاشتهدت نفس آدم (عليه السلام) أكل البر فأكل واطعم وفيها ما تشتهي الأنفس، فكيف عوقب؟ وعن قوله (أويزوجهم ذكراناً واناثاً) [١٧٠] يزوج الله عباده الذكران وقد عوقب قوم فعلوا ذلك؟ وعن شهادة المرأة جازت وحدها وقد قال الله: (وأشهدوا ذوى عدل منكم) [١٧١]. [صفحة ١٤٩] وعن الخثني، وقول علي (عليه السلام): يورث من المبال، فمن ينظر \_ إذا بال \_ إليه؟ مع أنه عسى أن يكون امرأه وقد نظر إليها الرجال، أو عسى أن يكون رجلاً وقد نظرت إليه النساء، وهذا ما لا يحل. وشهادة الجار إلى نفسه لا تقبل. وعن رجل أتى إلى قطيع غنم فرأى الراعى ينزو على شاه منها فلما بصر بصاحبها خلى سبيلها، فدخلت بين الغنم كيف تذبح؟ وهل يجوز أكلها أم لا؟ وعن صلاة الفجر لم يجهر فيها بالقراءة وهي من صلاة النهار؟ وإنما يجهر في صلاة الليل. وعن قول علي (عليه السلام) لابن جرموز: بشر قاتل ابن صفيه بالنار، فلم لم يقتله وهو إمام؟! وأخبرني عن علي (عليه السلام) لم قتل أهل صفين وأمر بذلك مقبلين ومدبرين وأجاز علي الجرحى؟ وكان حكمه يوم الجمل انه لم يقتل مؤلياً ولم يجهز علي جريح ولم يأمر بذلك، وقال من دخل داره فهو آمن، ومن القى سلاحه فهو آمن.

لِمَ فعل ذلك؟ فإن كان الحكم الأول صواباً فالثاني خطأ. وأخبرني عن رجل أقر باللواط على نفسه أيحد أم يدرأ عنه الحد؟ قال (عليه السلام): اكتب إليه: قلت: وما اكتب؟ قال (عليه السلام): اكتب بسم الله الرحمن الرحيم وأنت فألهمك الله الرشد، أتاني كتابك فامتحتنا به من تعنتك لتجد إلى الطعن سبيلاً إن قصرنا فيها والله يكافيك على نيتك، وقد شرحنا مسائلك فاصغ إليها سمعك وذل لها فهمك، واشغل بها قلبك، فقد لزمك الحجج والسلام. سألت عن قول الله عزوجل: (قال الذي عنده علم من الكتاب) فهو آصف بن برخيا، ولم يعجز سليمان (عليه السلام) عن معرفه ما عرف آصف لكنه صلوات الله عليه أحب أن يعرف أمته من الجن والانس انه الحجج من [صفحه ١٥٠] بعده، وذلك من علم سليمان (عليه السلام) أودعه عند آصف بأمر الله، ففهمه ذلك لثلا يختلف عليه في امامته ودلالته، كما فهم سليمان (عليه السلام) في حياه داود (عليه السلام) لتعرف نبوته وامامته من بعد لتأكد الحجج على الخلق. وأما سجود يعقوب (عليه السلام) وولده كان طاعه لله ومحبه ليوسف (عليه السلام)، كما أن السجود من الملائكه لآدم (عليه السلام) لم يكن لآدم (عليه السلام) وانما كان ذلك طاعه لله ومحبه منهم لآدم (عليه السلام)، فسجود يعقوب وولده ويوسف (عليه السلام) معهم كان شكراً لله باجتماع شملهم، ألم تره يقول في شكره ذلك الوقت: (رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الأحاديث \_ الى آخر الآيه \_ ) [١٧٢]. وأما قوله: (فإن كنت في شك مما أنزلنا إليك فسئل الذين يقرءون الكتاب). فإن المخاطب به رسول الله (صلى الله عليه وآله) ولم يكن في شك مما أنزل إليه ولكن قالت



الجهله كيف لم يبعث الله نبياً من الملائكه إذ لم يفرق بين نبيه وبيننا فى الاستغناء عن المآكل والمشارب والمشى فى الأسواق؟! فأوحى الله إلى نبيه، (فسئل الذين يقرءون الكتاب) بمحضر الجهله، هل بعث الله رسولاً قبلك إلا هو يأكل الطعام ويمشى فى الأسواق ولكم بهم أسوه، وإنما قال: فإن كنت فى شكّ ولم يكن شكّ ولكن للمنفعه كما قال: (تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنت الله على الكاذبين) [١٧٣]. ولو قال (عليكم) لم يجيبوا إلى المباهله، وقد علم الله ان نبيه يؤدى عنه رسالته وما هو من الكاذبين، فكذلك عرف النبي انه صادق فيما يقول ولكن أحب ان ينصف من نفسه. وأما قوله: (ولو أن ما فى الأرض من شجره أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر [صفحه ١٥١] ما نفدت كلمات الله). فهو كذلك لو أن اشجار الدنيا أقلام والبحر يمده سبعة أبحر وانفجرت الارض عيوناً لنفدت قبل أن تنفذ كلمات الله وهى عين الكبريت وعين التمر وعين الـ (برهوت) وعين طبريه وحمّه ماسبندان وحمّه افريقيه يدعى لسان وعين بحرون، ونحن كلمات الله لا- تنفذ ولا تدرك فضائلنا. وأما الجنه فإن فيها من المآكل والمشارب والملاهى ما تشتهى الأنفس وتلذ الأعين وأباح الله ذلك كله لآدم(عليه السلام) والشجره التى نهى الله عنها آدم(عليه السلام) وزوجته ان يأكلا منها شجره الحسد عهد إليهما ان لا ينظرا إلى من فضّل الله على خلائقه بعين الحسد فنسى ونظر بعين الحسد ولم يجد له عزماً. وأما قوله: (أو يزوجهم ذكراً واناثاً) أى يولد له ذكور ويولد له اناث يقال لكل اثنين مقرنين زوجان كل واحد منهما زوج، ومعاذ الله

أن يكون عنى الجليل ما لبست به على نفسك تطلب الرخص لارتكاب المآثم، (... ومن يفعل ذلك يلق ااثاماً - يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخْلُدُ فيه مهاناً) [١٧٤] إن لم يتب. وأما شهادة المرأه وحدها التى جازت فهى القابله جازت شهادتها مع الرضا، فإن لم يكن رضاً فلا أقل من امرأتين تقوم المرأتان بدل الرجل للضرورة، لأن الرجل لا يمكنه أن يقوم مقامها، فإن كانت وحدها قبل قولها مع يمينها. وأما قول على (عليه السلام) فى الخنثى فهى كما قال: ينظر قوم عدول يأخذ كل واحد منهم مرآه وتقوم الخنثى خلفهم عريانه وينظرون فى المرايا فيرون الشيح فيحكمون عليه. وأما الرجل الناظر إلى الراعى وقد نزا على شاه فإن عرفها ذبحها وأحرقها، وإن لم يعرفها قسم الغنم نصفين وساهم بينهما فإذا وقع على أحد النصفين فقد نجا النصف الآخر، ثم يفرق النصف الآخر فلا يزال كذلك حتى تبقى شاتان فيقرع بينهما فأيتها وقع السهم بها [صفحه ١٥٢] ذبحت واحرقت ونجا سائر الغنم. وأما صلاه الفجر فالجهر فيها بالقراءه، لأن النبى (صلى الله عليه وآله) كان يغلس بها فقراءتها من الليل. وأما قول على (عليه السلام): بشّر قاتل ابن صفيه بالنار فهو لقول رسول الله (صلى الله عليه وآله) وكان ممن خرج يوم النهروان فلم يقتله أمير المؤمنين (عليه السلام) بالبصره لأنه علم أنه يقتل فى فتنه نهروان. وأما قولك: ان علياً (عليه السلام) قتل أهل صفين مُقبلين ومُدبرين وأجاز على جريحهم وانه يوم الجمل لم يتبع مولياً ولم يجهز على جريح ومن ألقى سلاحه آمنه ومن دخل داره آمنه، فإن أهل الجمل قتل امامهم ولم تكن لهم فئه يرجعون إليها وانما رجع القوم إلى منازلهم غير محاربين

ولا- مخالفين ولا- متنايذين رضوا بالكف عنهم فكان الحكم فيها رفع السيف عنهم والكف عن أذاهم إذ لم يطلبوا عليه اعواناً. وأهل صفين كانوا يرجعون إلى فئه مستعده وامام يجمع لهم السلاح: الدروع والرماح والسيوف ويسنى لهم العطاء، يهئ لهم الأنزال ويعود مريضهم ويجبر كسيرهم ويداوى جريحهم ويحمل راجلهم ويكسو حاسرهم ويردهم فيرجعون إلى محاربتهم وقتالهم فلم يساو بين الفريقين فى الحكم لما عرف من الحكم فى قتل اهل التوحيد لكنه شرح ذلك لهم، فمن رغب عرض على السيف أو يتوب من ذلك. وأما الرجل الذى اعترف باللواط فإنه لم تقم عليه بينه وإنما تطوع بالاقرار من نفسه وإذا كان للإمام الذى من الله ان يعاقب عن الله كان له أن يمن عن الله، أما ما سمعت قول الله: (هذا عطاؤنا)، قد انبأناك بجميع ما سألتنا عنه فاعلم ذلك [١٧٥]. وقد أوضحت هذه الروايه الموقع العلمى للإمام(عليه السلام) ومدى تحديده لعلماء عصره [صفحه ١٥٣] ولاسيما علماء البلاط الذين لا يروق لهم مثل هذا التحدى. ولهذا قال ابن أكرم للمتوكل بعد ما قرأ هذه الأجوبه: ما نحب أن نسأل هذا الرجل عن شىء بعد مسائلى هذه وأنه لا يرد عليه شىء بعدها إلا دونها وفى ظهور علمه تقويه للرافضه [١٧٦].

### توسيع دائره النفوذ فى جهاز السلطه

إن النفوذ الذى نجده للإمام الهادى(عليه السلام) هو النفوذ المعنوى على عامه رجال السلطه بما فيهم من لا يدين بالولايه لأهل البيت(عليهم السلام). وقد كانت أساليب الإمام(عليه السلام) فى هذا المجال متنوعه وواسعه فإنه كان مطالباً بالحضور فى دار الخلافه بشكل مستمر. ومن هنا كان التعرف على شخص الإمام(عليه السلام) وهديه وسكونه واتزانه أمراً طبيعياً وفر له هذه الفرصه والتى لم يلتفت

الحكّام الى مدى تبعاتها وآثارها التي تركتها في الساحة الإسلاميه العامه ورواد البلاط بشكل خاص. وقد كانت للإمام(عليه السلام) كرامات شتى كلّما دخل وخرج من دار الخلافه. وقد قال أحد ندماء المتوكل للمتوكل: ما يعمل أحد بك أكثر مما تعمله بنفسك في علي بن محمد، فلا يبقى في الدار إلا من يخدمه ولا يتبعونه بشيل ستر ولا فتح باب ولا شيء، وهذا إذا علمه الناس قالوا: لو لم يعلم استحقاقه للأمر ما فعل به هذا، دعه إذا دخل عليه يشيل الستر لنفسه ويمشى كما يمشى غيره فيمسه بعض الجفوه. فتقدم ألا يخدم ولا يشال بين يديه ستر، وكان المتوكل ما رأى أحداً ممّن يهتم بالخبر مثله. قال: فكتب صاحب الخبر إليه: أنّ علي بن محمد [صفحه ١٥٤] دخل الدار فلم يخدم ولم يشال أحد بين يديه ستر فهب هواء رفع الستر له فدخل. فقال: اعرفوا حين خروجه، فذكر صاحب الخبر أن هواء خالف ذلك الهواء شال الستر له حتى خرج، فقال: ليس نريد هواء يشيل الستر، شيلوا الستر بين يديه [١٧٧]. كما نجد جمله من الكتاب والحجاب والعيون وحتى السجّان فضلاً عن بعض القاده والأمرء كانوا يدينون بالولاء والحبّ الخاص للإمام الهادي(عليه السلام)، وقد رأينا في قصه مرض المتوكل ونذر أمه للإمام الهادي(عليه السلام) [١٧٨] ما يدل دلاله واضحه على مدى نفوذ الإمام(عليه السلام) في هذه الأوساط، بينما كان المتوكل قد خطّط لإبعاد الإمام عن شيعته ومحبّيه وإذا بالإمام (عليه السلام) يكتسح نفوذه المعنوي أرباب البلاط ويستبصر على يديه مجموعه ممّن لم يكن يعرف الإمام(عليه السلام) أو لم يكن ليواليه، وكان الإمام(عليه السلام) يستفيد من هؤلاء في تحرّكه وارتباطاته التي خطّط الحكّام لمراقبتها

أو قطعها وإبعاد الإمام (عليه السلام) عن قواعده وعن الوسط الاجتماعي الذي يريد أن يتحرك فيه. [صفحة ١٥٥]

## الإمام الهادي و تكامل بناء الجماعه الصالحه و تحصينها

### الإمام الهادي و قضيه حفيده المهدي

عرفنا أن قضيه الإمام المهدي (عليه السلام) في عصر الإمام الهادي (عليه السلام) تعدّ قضيه أساسيه للمسلمين بشكل عام ولأتباع أهل البيت (عليهم السلام) بشكل خاص والظروف التي كانت تحيط بالإمام الهادي (عليه السلام) كانت تزداد حراجه كلما اقتربت أيام ولاده الإمام المهدي (عليه السلام) وغيبته. ولا بد أن نبحت عن هذه القضيه في محورين: الأول منهما خاص بالإمام المهدي (عليه السلام)، والثاني منهما يرتبط بأتباعه وشيعته. أما المحور الأول، فالإمام الهادي (عليه السلام) مسؤول عن ترتيب التمهيدات اللازمه لولاده الإمام المهدي (عليه السلام) بحيث يطلع الأعداء عليها وهم يراقبون بدقه كل تصرفات الإمام الهادي ونشاط ابنه الحسن العسكري (عليهما السلام). وتشير النصوص الى كيفيه تدخّل الإمام الهادي (عليه السلام) لاختيار زوجه صالحه للإمام الحسن العسكري (عليه السلام) بحيث تقوم بالدور المطلوب منها في اخفاء ولاده ابنها المنتظر [١٧٩]. وقد تضافرت نصوص الإمام الهادي (عليه السلام) على أن المهدي الذي ينتظر [صفحة ١٥٦] هو حفيده وولد الإمام الحسن العسكري (عليه السلام) وأنّه الذي يولد خفيه ويقول الناس عنه أنه لم يولد بعد، وأنه الذي لا يرى شخصه ولا يحل ذكره باسمه. وهكذا، وتضمّنت هذه النصوص جملة من التعليمات الكفيله بتحقيق غطاء ينسجم مع مهمه الاختفاء والغيبه من قبل الإمام المهدي (عليه السلام). ومن أجل تحقيق عنصر الارتباط بالإمام في مرحله الغيبه الأولى والتي تعرف بالصغرى عمل الإمام على ربط شيعته ببعض وكلائه بشكل خاص وجعله حلقة الوصل بعد كسب ثقّه شيعته بهذا الوكيل الذي تولّى مهمه الوكالة للإمام الهادي والعسكري والمهدي (عليهم السلام) معاً، وبذلك يكون قد مهّد لسفاره أول سفراء الإمام المهدي (عليه السلام) من دون حدوث مضاعفات خاصه. لأن

أتباع أهل البيت (عليهم السلام) قد اعتادوا على الارتباط بالإمام المعصوم من خلاله. وإليك نصوص الإمام الهادي (عليه السلام) حول قضية الإمام المهدي (عليه السلام): ١ \_ الكليني، عن علي بن محمد، عن بعض أصحابنا، عن أيوب بن نوح، عن أبي الحسن الثالث (عليه السلام) قال: إذا رفع علمكم من بين أظهركم فتوقّعوا الفرج من تحت أقدامكم. ٢ \_ الصدوق قال: حدّثنا علي بن أحمد بن موسى الدقاق، وعلي بن عبد الله الورّاق رضي الله عنهما قالاً: حدّثنا محمد بن هارون الصوفي قال: حدّثنا أبو تراب عبد الله بن موسى الزوياني، عن عبد العظيم بن عبد الله الحسنّي قال: دخلت على سيدي علي بن محمد (عليهما السلام) فلمّا بصري قال لي: مرحباً بك يا أبا القاسم أنت ولينا حقاً قال: فقلت له: يا ابن رسول الله إنني أريد أن أعرض عليك ديني فإن كان مرضياً ثبت عليه حتى ألقى الله عزّ وجل. فقال: هات يا أبا القاسم، فقلت: إنني أقول: إنّ الله تبارك وتعالى واحد، ليس [صفحة ١٥٧] كمثلته شيء، خارج عن الحدّين حدّ الإبطال وحدّ التشبيه، وإنه ليس بجسم ولا صورة، وعرض ولا جوهر، بل هو مجسّم الأجسام، ومصوّر الصور، وخالق الأعراض والجواهر، وربّ كلّ شيء ومالكه وجاعله ومحدثه، وإن محمداً صلى الله عليه وآله عبده ورسوله خاتم النبيين فلا نبي بعده إلى يوم القيامة، وإن شريعته خاتمه الشرائع فلا شريعة بعدها إلى يوم القيامة. وأقول: إنّ الإمام والخليفة وولي الأمر بعده أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، ثم الحسن، ثم الحسين، ثم علي بن الحسين، ثم محمد بن علي، ثم جعفر بن محمد، ثم موسى بن جعفر، ثم علي بن موسى، ثم محمد بن علي، ثم أنت يا مولاي، فقال (عليه السلام): ومن بعدى

الحسن ابني فكيف للناس بالخلق من بعده؟ قال: قلت: وكيف ذاك يا مولاي؟ قال: لأنه لا يرى شخصه، ولا يحل ذكره باسمه حتى يخرج فيملاً الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً. قال: فقلت: أقررت وأقول: إن وليهم ولي الله، وعدوهم عدو الله، وطاعتهم طاعة الله، ومعصيتهم معصية الله. وأقول: إن المعراج حق، والمساءلة في القبر حق، وإن الجنة حق، والنار حق، والميزان حق، (وإن الساعة آتية لا ريب فيها - وإن الله يبعث من في القبور). وأقول: إن الفرائض الواجبه بعد الولاية: الصلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. فقال علي بن محمد (عليهما السلام): يا أبا القاسم هذا والله دين الله الذي ارتضاه لعباده فاثبت عليه، ثبتك الله بالقول الثابت في الحياة الدنيا و [في] الآخرة [١٨٠]. ٣ \_ عنه قال: حدثنا أبي (رضي الله عنه) قال: حدثنا عبدالله بن جعفر الحميري، عن محمد بن عمر الكاتب، عن علي بن محمد الصيمري، عن علي بن [صفحه ١٥٨] مهزيار قال: كتبت الى أبي الحسن صاحب العسكر (عليه السلام) أسأله عن الفرج، فكتب إلي: إذا غاب صاحبكم عن دار الظالمين فتوقعوا الفرج [١٨١]. ٤ \_ عنه قال: حدثنا أبي (رضي الله عنه) قال: حدثنا سعد بن عبدالله قال: حدثني إبراهيم بن مهزيار، عن أخيه علي بن مهزيار، عن علي بن محمد بن زياد قال: كتبت الى أبي الحسن صاحب العسكر (عليه السلام) أسأله عن الفرج، فكتب إلي: إذا غاب صاحبكم عن دار الظالمين فتوقعوا الفرج [١٨٢]. ٥ \_ عنه قال: حدثنا أبي (رضي الله عنه) قال: حدثنا سعد بن عبدالله قال: حدثنا محمد بن عبدالله بن أبي غانم القزويني قال: حدثني إبراهيم بن

محمد بن فارس قال: كنت أنا [ونوح] وأيوب بن نوح في طريق مكة فنزلنا على وادي زباله فجلسنا نتحدث فجري ذكر ما نحن فيه وبعد الأمر علينا فقال أيوب بن نوح: كتبت في هذه السنه أذكر شيئاً من هذا، فكتب إليّ: إذا رفع علمكم من بين أظهركم فتوقّعوا الفرج من تحت أقدامكم [١٨٣]. ٦ \_ عن أبي جعفر محمد بن أحمد العلوي عن أبي هاشم الجعفرى قال: سمعت ابا الحسن (عليه السلام) يقول: الخلف بعدى ابني الحسن فكيف بالخلف بعد الخلف؟! فقلت: ولم جعلني الله فداك؟ قال: انكم لا ترون شخصه ولا يحل لكم ذكره باسمه قلت: فكيف نذكره؟ فقال: قولوا الحجه من آل محمد(صلى الله عليه وآله) [١٨٤]. ٧ \_ عن الصقر بن أبي دلف قال: سمعت على بن محمد بن علي الرضا(عليهم السلام) يقول: الإمام بعدى الحسن ابني وبعد الحسن ابنه القائم الذي يملأ [صفحه ١٥٩] الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً [١٨٥]. ٨ \_ روى على بن ابراهيم عن ابيه عن على بن صدقه عن على بن عبد الغفار قال: لما مات أبو جعفر الثاني كتبت الشيعة إلى أبي الحسن صاحب العسكر يسألونه عن الآخر فكتب (عليه السلام): الأمر بي ما دمت حياً فإذا نزلت بي مقادير الله تبارك وتعالى أتاكم الخلف مني، فأنى لكم بالخلف بعد الخلف؟! ٩ \_ وروى اسحاق بن محمد بن ايوب قال: سمعت أبا الحسن(عليه السلام) يقول: صاحب هذا الأمر من يقول الناس لم يولد بعد» [١٨٦]. وأما المحور الثاني فهو الأعداد النفسى وتحقيق الاستعداد الواقعى لدور غيبه الإمام المهدي(عليه السلام) من قبل شيعة الإمام(عليه السلام). وقد حقق الإمام هذا الاستعداد



وأخرجه من عالم القوه الى عالم الفعلية بما خططه لشيئته من تعويدهم على الاحتجاب عنهم والارتباط بهم من خلال وكلائه ونوابه، وتوعيتهم على الوضع المستقبلي لثلاث- يُفاجأوا بما سيطر عليهم من ظروف جديده لم يألفوها من ذى قبل. وكان للإمام الهادى (عليه السلام) أسلوب خاص لطرح إمامه ابنه الحسن العسكرى (عليه السلام) بما يتناسب مع مهمته المستقبلية فى الحفاظ على حجه الله ووليئه الذى سيولد فى ظرف حرج جدًّا، ليتسنى لأتباعه الانقياد للإمام من بعده والتسليم له فيما سيخبر به من وقوع الولاده وتحقق الغيبه وتحقق الارتباط به عبر سفيره الذى تعرّف عليه الشيعة ووثقت به. ولهذا تفنّن الإمام الهادى (عليه السلام) فى كيفية طرح إمامه الحسن (عليه السلام) وزمن طرح ذلك وكيفية الإشهاد عليه. [ صفحہ ۱۶۰ ] ومنه يبدو أن التعقيم الإعلامى حتى على إمامه الحسن العسكرى (عليه السلام) كان مقصوداً للإمام الهادى (عليه السلام)، فتارة ينفى إمامه غيره وأخرى يكتنيه وثالثه يصفه ببعض الصفات التى قد توهم اراده غيره فى بادئ النظر وترشد إليه فى نهايه المطاف كما ورد عنه أن هذا الأمر فى الكبير من ولدى. حيث إن الكبير هو (محمد) المكنى بأبى جعفر غير أنه قد مات فى حياه والده فلم يكن الكبير سوى الحسن (عليه السلام). وإليك جمله من هذه النصوص التى يمكن تصنيفها بحسب تسلسلها الزمنى الى ما صدر من الإمام الهادى (عليه السلام) قبل وفاه أبى جعفر، وما صدر حين وفاته، وما صدر بعدها، وما صدر منه قبيل استشهاد الإمام الهادى (عليه السلام). ويكفى الاطلاع عليها بتسلسلها التاريخى لنظمئن بتخطيط الإمام الهادى (عليه السلام) من أجل تحصين الجماعه الصالحه من كل إبهام أو تشكيك أو فراغ عقائدى أو انهيار، بعد إيضاح الحق وتبليجه لأهله الذين عرفوا أن الأرض لا

تخلو من حجه إما ظاهر مشهور أو خائف مستور. وإليك هذه النصوص كالاتى: ١ \_ عن على بن عمرو العطار قال: دخلت على أبي الحسن العسكري (عليه السلام) وأبو جعفر ابنه فى الاحياء، وأنا أظن انه هو فقلت: جعلت فداك من أخص من ولدك؟ فقال: لا- تخلصوا أحداً حتى يخرج إليكم أمرى. قال: فكتبت إليه بعد: فيمن يكون هذا الأمر؟ قال: فكتب إلى: فى الكبير من ولدى [١٨٧]. ولا- تعنى اشارته الإمام إلى ولده أبى جعفر فهو يعلم أنه سيمضى فى حياته وسيكون الكبير أبى محمد العسكري (عليه السلام) وهو المؤهل لها دون غيره من إخوته. [صفحة ١٦١] ٢ \_ وعن على بن عمر النوفلى قال: كنت مع أبى الحسن (عليه السلام) فى صحن داره فمرّ محمد ابنه فقلت له جعلت فداك هذا صاحبنا بعدك؟ فقال: لا، صاحبكم بعدى الحسن [١٨٨]. ٣ \_ عن اسحق بن محمد بن محمد بن يحيى بن رثاب قال: حدثنى أبو بكر الفهفكى قال: كتبت إلى أبى الحسن (عليه السلام) أسأله عن مسائل فلما نفذ الكتاب قلت فى نفسى: إنى كتبت فيما كتب أسأله عن الخلف من بعده وذلك بعد مضى محمد ابنه فأجابنى عن مسائلى: وكنت أردت ان تسألنى عن الخلف، أبو محمد ابنى اصح آل محمد صلى الله عليه وآله غريزه واوثقهم عقيدته بعدى وهو الاكبر من ولدى إليه تنتهى عرى الامامه واحكامها فما كنت سائلاً عنه فسله فعنده علم ما يحتاج إليه والحمد لله [١٨٩]. ٤ \_ عن علان الكلابى عن اسحق بن اسماعيل النيشابورى قال حدثنى شاهويه بن عبد الله الجلاب قال: كنت رويت دلائل كثيره عن أبى الحسن (عليه السلام) فى ابنه محمد فلما

مضى بقيت متحيراً وخفت ان اكتب فى ذلك فلا ادرى ما يكون فكتبت اسأل الدعاء، فخرج الجواب بالدعاء لى وفى آخر الكتاب: اردت ان تسأل عن الخلف وقلقت لذلك فلا تغتم فإنّ الله عزوجل لا يضلّ قومًا بعد ان هداهم حتى يبين لهم ما يتقون، وصاحبك بعدى أبو محمد ابني عنده علم ما تحتاجون إليه يقدم الله ما يشاء ويؤخر ما يشاء قد كتبت بما فيه تبيان لذى لب يقظان [١٩٠]. ٥ \_ حدثنا أحمد بن زياد بن جعفر الهمداني (رضى الله عنه) قال: حدثنا الصقر بن أبى دلف قال: سمعت على بن محمد بن على الرضا (عليه السلام) يقول: ان الإمام بعدى الحسن ابني، وبعد الحسن ابنه القائم الذى يملأ الأرض [صفحه ١٦٢] قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً [١٩١]. ٦ \_ عن على بن محمد، عن محمد بن أحمد النهدي، عن يحيى بن يسار القنبرى قال: أوصى أبو الحسن (عليه السلام) إلى ابنه الحسن قبل مضيه بأربعة أشهر، وأشهدنى على ذلك وجماعه من الموالى [١٩٢].

## تحصين الجماعة الصالحه و إعدادها لمرحلة الغيبه

### اشاره

إنّ هذا الترصين وإكمال البناء الذى نريد الحديث عنه قد قام به الإمام الهادى (عليه السلام) فى كل المجالات التى تهّم الجماعة الصالحه التى سوف تفقد نعمه الارتباط بالإمام المعصوم (عليه السلام) فى وقت لاحق وقريب جداً. فلا بد أن يتكامل بناؤها بحيث تكتفى بما لديها من نصوص وتراث علمى وعلماء بالله تعالى يمارسون مهمه الرياده الاجتماعيه والفكرية والدينيه ويسهرون على مصالح وشؤون هذه الجماعة لتستمر فى مسيرتها التكامليه باتجاه الأهداف الرساليه المرسومه لها. ونلخص هذا التحصين فى المجالات التاليه: الف: التحصين العقائدى. ب: التحصين العلمى. ج: التحصين التربوى. د: التحصين الأمنى. هـ: التحصين الاقتصادى [صفحه

## التحصين العقائدى

تمثّل التحصين العقائدى الذى مارسه الإمام(عليه السلام) فى تبيان وشرح وتعميق المفاهيم العقائديه بشكل خاص والدينيه بشكل عام. كما تمثّل فى دفع الشبهات والإثارات الفكرية كانت تتداولها المدارس الفكرية آنذاك. والنصوص التى أثرت عن الإمام(عليه السلام) حول الرؤيه والجبر والاختيار والتفويض والرد على الشبهات المثارة حول آيات القرآن الكريم تفيد تصدّى الإمام(عليه السلام) لهذا التحصين العقائدى فى الساحة الإسلاميه العامه والخاصه معاً. ولم يكتف الإمام(عليه السلام) بالرد على الشبهات العامه بل تصدّى للردّ الخاص على ما كان يثار من تساؤلات خاصه تعرض لافراد من أتباعه أو ممن كان يتوسّم فيهم الإمام(عليه السلام) الانقياد للحق كبعض الواقفه الذين اهتموا بفضل توجيهات الإمام(عليه السلام). قال على بن مهزيار: وردت العسكر وأنا شاكّ فى الإمامه فرأيت السلطان قد خرج الى الصيد فى يوم الربيع إلاّ أنّه صائف والناس عليهم ثبات الصيف وعلى أبى الحسن لباد وعلى فرسه تجفاف لبود وقد عقد ذنب الفرس، والناس يتعجبون منه ويقولون ألا ترون هذا المدنى ما قد فعل بنفسه، فقلت فى نفسى: لو كان هذا إماماً، ما فعل هذا. فلما خرج الناس الى الصحراء لم يلبثوا ان ارتفعت سحابه عظيمه هطلت فلم يبق أحد إلاّ ابتلّ حتى غرق بالمطر وعاد(عليه السلام) وهو سالم من جميعه، فقلت فى نفسى: يوشك أن يكون هو الإمام، ثم قلت: أريد أن اسأله عن الجنب إذا غرق فى الثوب فقلت فى نفسى: ان كشف وجهه فهو الإمام. فلمّا قرب منى كشف وجهه ثم قال: إن كان عرق الجنب فى الثوب [ صفححه ١٦٤ ] وجنابته من حرام لا يجوز الصلاه فيه وان كان جنابته من حلال فلا بأس. فلم يبق فى نفسى بعد ذلك شبهه

[١٩٣]. وروى هبه الله بن أبى منصور الموصلى أنه كان بديار ربيعه كاتب نصرانى وكان من أهل كفرتوثا يسمى يوسف بن يعقوب وكان بينه وبين والدى صداقه، قال: فوافى فنزل عند والدى فقال له: ما شأنك قدمت فى هذا الوقت؟ قال: دعيت الى حضره المتوكل ولا- أدرى ما يراد منى إلا أنى اشترت نفسى من الله بمائه دينار، وقد حملتها لعلى بن محمد بن الرضا(عليهم السلام) معى فقال له والدى: قد وقفت فى هذا. قال: وخرج الى حضره المتوكل وانصرف إلينا بعد أيام قلائل فرحاً مستبشراً فقال له والدى: حدثنى حديثك، قال: صرت الى سرّ من رأى وما دخلتها قطّ فنزلت فى دار وقلت أحبّ أن أوصل المائه الى ابن الرضا(عليه السلام) قبل مصيرى الى باب المتوكل وقبل أن يعرف أحد قدمى، قال: فعرفت أن المتوكل قد منعه من الركوب وأنه ملازم لداره، فقلت: كيف أصنع؟ رجل نصرانى يسأل عن دار ابن الرضا؟ لا- آمن أن يبدرى فيكون ذلك زياده فيما أحاذره. قال: ففكرت ساعه فى ذلك فوقع فى قلبى أن أركب حمارى وأخرج فى البلد ولا أمنعه من حيث يذهب لعلّى أقف على معرفه داره من غير أن اسأل أحداً، قال: فجعلت الدنانير فى كاغذه وجعلتها فى كتمى وركبت فكان الحمار يتخرق الشوارع والأسواق يمرّ حيث يشاء الى أن صرت الى باب دار، فوقف الحمار فجهدت أن يزول فلم يزل، فقلت للغلام: سل لمن هذه الدار، فقيل: هذه [صفحه ١٦٥] دار ابن الرضا! فقلت: الله أكبر دلالة والله مقنعه. قال: وإذا خادم أسود قد خرج، فقال: أنت يوسف بن يعقوب؟ قلت: نعم. قال: إنزل، فنزلت فأقعدنى فى الدّهليز فدخل، فقلت فى نفسى:

هذه دلالة أخرى من أين عرف هذا الغلام اسمي وليس في هذا البلد من يعرفني ولا دخلته قط. قال: فخرج الخادم فقال: مائه دينار التي في كميّك في الكاغذ هاتها! فناولته إيّاها، قلت: وهذه ثالثة. ثم رجع إليّ وقال: ادخل فدخلت إليه وهو في مجلسه وحده فقال: يا يوسف ما آن لك؟ فقلت: يا مولاي قد بان لي من البرهان ما فيه كفايه لمن اكتفى. فقال: هيهات إنك لا تسلم ولكن سيسلم ولدك فلان، وهو من شيعتنا، يا يوسف إن أقواماً يزعمون أنّ ولايتنا لا تنفع أمثالكم، كذبوا والله إنها لتنفع أمثالك امض فيما وافيت له فإنك ستري ما تحبّ. قال: فمضيت الى باب المتوكل فقلت كلّ ما أردت فانصرفت. قال هبه الله: فلقيت ابنه بعد هذا \_ يعني بعد موت والده \_ والله وهو مسلم حسن التشيع فأخبرني أن أباه مات على النصرانية، وأنه أسلم بعد موت أبيه، وكان يقول: أنا بشاره مولاي (عليه السلام) [١٩٤]. وروى أبو القاسم البغدادي عن زراره قال: أراد المتوكل: أن يمشى على ابن محمد بن الرضا (عليهم السلام) يوم السلام فقال له وزيره: إنّ في هذا شناعه عليك وسوء قاله فلا تفعل، قال: لا بد من هذا. قال: فان لم يكن بد من هذا فتقدم بأن يمشى القواد والأشراف كلهم، حتى لا يظن الناس أنك قصدته بهذا دون [صفحة ١٦٦] غيره، ففعل و مشى (عليه السلام) وكان الصيف فوافى الدهليز وقد عرق. قال: فلقيته فأجلسته في الدهليز ومسحت وجهه بمنديل وقلت: ابن عمك لم يقصدك بهذا دون غيرك، فلا تجد عليك في قلبك. فقال: إيهاً عنك (تمتعوا في داركم ثلاثة أيام، ذلك وعد غير مكذوب). قال زراره: وكان عندي معلم

يتشيع وكنت كثيراً أمازحه بالرافضيّ فانصرفت الى منزلي وقت العشاء وقلت: تعال يا رافضي حتى أحدثك بشيء سمعته اليوم من إمامكم، قال لي: وما سمعت؟ فأخبرته بما قال، فقال: أقول لك فاقبل نصيحتي. قلت: هاتها، قال: إن كان عليّ بن محمد قال بما قلت فاحترز واخزن كلّ ما تملكه فإن المتوكل يموت أو يقتل بعد ثلاثه أيام. فغضبت عليه وشتمته وطردته من بين يديّ فخرج. فلما خلوت بنفسي، تفكّرت وقلت: ما يضرّني أن آخذ بالحزم، فإن كان من هذا شيء كنت قد اخذت بالحزم، وإن لم يكن لم يضرّني ذلك، قال: فركبت الى دار المتوكل فأخرجت كل ما كان لي فيها وفزّقت كلّ ما كان في داري الى عند أقوام أثق بهم، ولم أترك في داري إلاّ حصيراً أقعد عليه. فلما كانت الليله الرابعه قتل المتوكل وسلمت أنا ومالي وتشيعت عند ذلك، فصرت إليه، ولزمت خدمته، وسألته أن يدعوا لي وتواليته حق الولاية [١٩٥]. وبأسناده عنه قال: اجتمعنا أيضاً في وليمه لبعض أهل سرّ من رأى وأبوالحسن معنا فجعل رجل يعبث ويمزح ولا نرى له اجلالاً، فاقبل عليّ جعفر وقال: انه لا يأكل من هذا الطعام وسوف يرد عليه من خبر أهله ما ينقص عليه عيشه، فقدمت المائده فقال: ليس بعد هذا خبر، وقد بطل قوله فوالله لقد [صفحه ١٦٧] غسل الرجل يده وأهوى الى الطعام فإذا غلامه قد دخل من باب البيت يبكي وقال: الحق أمك فقد وقعت من فوق البيت وهي بالموت فقال جعفر: قلت: والله لا وقفت بعد هذا وقطعت عليه [١٩٦].

### الموقف من الغلاه والفرق المنحرفه

ويعتبر موقف الإمام الهادي (عليه السلام) الصارم مع الغلاه خطوه من خطوات التحصين العقائدي للجماعه الصالحه وإبعادها من

عوامل الإنحراف والزيف العقائدى الذى ينتهى الى الكفر بالله تعالى أو الشرك به. ويكمن نشاطه (عليه السلام) فى فضح حقيقته هذا الخط المنحرف كما تجلى فى فضح عناصره. والنصوص التى بأيدنا أشارت الى أن الذين عرفوا بالغلو فى عصره هم: أحمد بن هلال العبرطائى البغدادى والحسين بن عبيدالله القمى الذى أخرج من قم لآتهامه بالغلو، ومحمد بن أرومه، وعلى بن حسكه القمى، والقاسم اليقطينى، والفهرى، والحسن بن محمد بن بابا القمى وفارس بن حاتم القزوينى. وأما كيفية تعامل الجماعه الصالحه، مع هؤلاء فقد بينه (عليه السلام) فيما يلى: فعن أحمد بن محمد بن عيسى قال: كتبت إلى الإمام الهادى (عليه السلام) فى قوم يتكلمون ويقرأون أحاديث ينسبونها إليك وإلى آبائك فيها ما تشتمز منها القلوب... وأشياء من الفرائض والسنن والمعاصى تألوها.. فإن رأيت أن تبين لنا وأن تمن على مواليك بما فيه سلامتهم ونجاتهم من هذه الأقاويل التى [صفحة ١٦٨] تصيرهم إلى العطب والهلاك؟ والذين ادّعوا هذه الأشياء، ادّعوا انهم أولياء، ودعوا إلى طاعتهم منهم على بن حسكه والقاسم اليقطينى فما تقول فى القبول منهم جميعاً؟ فكتب الإمام الهادى (عليه السلام): «ليس هذا ديننا فاعتزله» [١٩٧].

## ظاهرة الزياره و دورها فى التحصين العقائدى

### اشاره

إنّ ظاهره الاهتمام بالزياره لأهل البيت (عليهم السلام) جميعاً أو لآحاد من الأئمه (عليهم السلام) كالزياره المعروفه بالجامعه الكبيره أو زياره أمير المؤمنين (عليه السلام) هى خطوه مهمه فى مجال تعميق الوعى وترسيخ الولاء والانشداد لأهل بيت الرساله (عليهم السلام) وفى هذا التعميق الواعى والانشداد العاطفى تحصين عقائدى واضح تميّز به الإمام الهادى (عليه السلام). وحين نقف على جملة المفاهيم التى وردت فى هذه الزيارات نلمس بوضوح هذا الخط من التحصين العقائدى فيها. ولنقف بعض الوقت متأمليين عند هاتين الزيارتين المأثورتين عن الإمام الهادى (عليه السلام):



## اشاره

عن موسى بن عمران النخعي قال: قلت لعلي بن محمد بن علي ابن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن [ صفحه ١٦٩ ] أبي طالب (عليهم السلام): علمني يا ابن رسول الله قولاً أقوله بليغاً كاملاً إذا زرت واحداً منكم فقال (عليه السلام): قل: السلام عليكم يا أهل بيت النبوه، وموضع الرساله، ومختلف الملائكه، ومهبط الوحي، ومعدن الرساله، وخزان العلم، ومنتهى الحلم، وأصول الكرم، وقاده الأمم، وأولياء النعم، وعناصر الأبرار، ودعائم الأخيار، وساسه العباد، وأركان البلاد، وأبواب الايمان، وأمناء الرحمن، وسلاله النبيين، وصفوه المرسلين، وعتره خيره رب العالمين، ورحمه الله وبركاته. وتعتبر هذه الزيارة من المصادر الفكرية المهمه ومن الوثائق التي نستل منها ملامح التصور السليم. ولذا نشير الى بعض ما جاء فيها من مفاهيم:

## اصطفاء أهل البيت

في المقطع الأوّل الذي بدأت به الزيارة حدّد الإمام (عليه السلام) المعاني التاليه: أ \_ ان الله اختص أهل البيت (عليهم السلام) بكرامته فجعلهم موضع الرساله ومختلف الملائكه ومهبط الوحي. ب \_ ان هذا يجعل الإلهي نابع من الصفات الكماله التي يبلغون القمه فيها كالعلم والحلم والكرم والرحمه. ج \_ إنّ أهل البيت (عليهم السلام) هم موضع الرساله لأنّ الله قد اختارهم لمنصب قياده العليا للبشرية فضلاً عن قياده المسلمين. [ صفحه ١٧٠ ]

## حركه أهل البيت

وقال الإمام الهادي (عليه السلام): «السلام على ائمه الهدى ; ومصايح الدجي، وأعلام التقى، وذوى النهى، وأولى الحجى، وكهف الورى، وورثه الانبياء، والمثل الاعلى، والدعوه الحسنى، وحجج الله على اهل الدنيا والآخره والاولى ورحمه الله وبركاته، السلام على محال معرفه الله، ومساكن بركه الله، ومعادن حكمه الله، وحفظه سر الله، وحمله كتاب الله، واوصياء نبي الله، وذريه رسول الله (صلى الله عليه وآله) ورحمه الله وبركاته. السلام على الدعاه إلى الله، والأدلاء على مرضات الله، والمستقرين فى أمر الله، والتامين فى محبه الله والمخلصين فى توحيد الله، والمظهرين لأمر الله ونهيه وعباده المكرمين الذين لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون ورحمه الله وبركاته». وقد دل هذا النصّ على ما يلي: أ \_ فى المسيره البشريه ينفرد دائماً خطان هما خط الهدى وخط الضلاله ولكل من الخطّين قيادته، وائمه أهل البيت هم ائمه الهدى اما غيرهم ممن يتصدى للإمامه مخالفاً لخطّ الهدى فهو من ائمه الضلال فلذلك لا يكون التلقى إلاّ منهم ولا يكون نهج التحرك إلاّ نهجهم. ب \_ اما واقع الأئمه فهم ذوو العقول التامه وكهف الورى وورثه الانبياء والمثل الاعلى والدعوه الحسنى التي يحتذى بها. ج \_ ان حركه أهل البيت حركه

اسلاميه اصيله ذات جذور ضاربه في الأعماق وهي استمرار المسيره النبويه الراشده وكل حركه تدعى المنهج الديني أو الاصلاح الدينوى ولا- تسير على خطاهم فهي منحرفه. فأهل البيت (عليهم السلام) محل معرفه الله، ومساكن بركته، ومعادن حكمته، وحفظه سره، وحمله كتابه، وأوصياء نبيه. د \_ إن الدعاه مظاهر اصاله أهل البيت في المسيره الإلهيه كما يلي: [ صفحه ١٧١ ] ١ \_ أنهم الدعاه إلى الله والأدلاء على مرضاته. ٢ \_ ويتميزون بالثبات على أمر الله. ٣ \_ كما يتميزون بالحب التام لله. ٤ \_ والاخلاص في التوحيد. ٥ \_ والاظهار لشعائر الله من امره ونهيه. ٦ \_ وعدم سبق الله بقول، والعمل بأمره.

## الاسس الفكرية للتشيع

ويمكن ان نحدد نقاطاً توضح الأسس الفكرية التي تقوم عليها دعوه أهل البيت والتي يجب ان تسير الحركه الشيعيه عليها وتلتزم بحدودها من خلال قوله (عليه السلام): «السلام على الأئمة الدعاه، والقاده الهداه، والساده الولاه، والذاده الحماه، واهل الذكر، وأولى الأمر، وبقية الله وخيرته، وحزبه وعييه علمه، وحجته وصراطه، ونوره وبرهانه ورحمه الله وبركاته. اشهد ان لا إله إلا الله وحده لا شريك له كما شهد الله لنفسه وشهدت له ملائكته وأولوا العلم من خلقه لا إله إلا هو العزيز الحكيم وأشهد أن محمداً عبده المنتخب ورسوله المرتضى ارسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون. واشهد انكم الأئمة الراشدون المهديون المعصومون المكرمون المقربون المتقون الصادقون المصطفون المطيعون لله القوامون بأمره العاملون بإرادته الفائزون بكرامته. اصطفاكم بعلمه وارتضاكم لغيبه واختاركم لسره واجتباكم بقدرته واعزكم بهداه وخصكم ببرهانه وانتجبكم لنوره وأيدكم بروحه ورضيكم خلفاء في ارضه وحججاً على بريته وانصاراً لدينه وحفظه لسره وخزنه لعلمه ومستودعاً لحكمته وتراجمه لوحيه واركاناً لتوحيد»

وشهداء على خلقه واعلاماً لعباده وماناراً في بلاده وادلاء على صراطه. [ صفحہ ۱۷۲ ] عصمكم الله من الزلل وآمنكم من الفتن وطهركم من الدنس وأذهب عنكم الرجس وطهركم تطهيراً. فعظمت جلاله واكبرتم شأنه ومجدتم كرمه وادتم ذكره ووكدتم ميثاقه وأحكمت عقد طاعته ونصحتكم له في السر والعلانيه ودعوتكم إلى سبيله بالحكمه والموعظه الحسنه وبذلتكم انفسكم في مرضاته وصبرتم على الأذى في جنبه وأقمت الصلاة وآتيتم الزكاه وأمرتم بالمعروف ونهيتكم عن المنكر وجاهدتم في الله حق جهاده حتى أعلنتم دعوته وبينتم فرائضه وأقمت حدوده ونشرتكم شرايع احكامه وسننتم سنته وصرتم في ذلك منه إلى الرضا وسلمتم له القضاء وصدقتم من رسله من مضي». إنَّ العناصر الفكرية الاساسية للتشيع والتي تستفاد من هذا النص هي: ١ \_ الايمان بالله وحده لا شريك له. ٢ \_ محمد عبده المنتخب ورسوله المرتضى. ٣ \_ الأئمة هم بشر راشدون مهديون معصومون مكرمون وقيمتهم نابعه من تكريم الله لهم. على أنَّ الجانب العملي لحركه الأئمة هو كما يلي: ١ \_ تعظيم الله واكبار شأنه وتمجيد كرمه. ٢ \_ توكيد ميثاقه وإحكام عقد طاعته. ٣ \_ النصح له بالسر والعلن. ٤ \_ الدعوه له بالحكمه والموعظه الحسنه. ٥ \_ التضحية المستمره في سبيل الله ببذل النفس والصبر على المكروه. ٦ \_ اقامه الصلاهوايتاء الزكاهوممارسه باقى العبادات والحدودالإسلاميه. ٧ \_ الحفاظ على سلامه الشريعه من التحريف. ٨ \_ التسليم بالقضاء والقدر. ٩ \_ التأكيد على وحده المسيره النبويه وتصديق الرسل. [ صفحہ ۱۷۳ ]

## الموالون لأهل البيت

ويبين الإمام أنَّ هناك صنفين من الناس قسم يوالى أهل البيت (عليهم السلام) فيسير في طريق الهدى وآخر يوالى اعداءهم فيسير في طريق الضلال، قال (عليه السلام): «فالراغب عنكم مارق واللازم لكم

لاحق والمقصر فى حقكم زاهق. والحق معكم وفيكم ومنكم واليكم وانتم اهله ومعدنه وميراث النبوه عندكم وإياب الخلق اليكم وحسابهم عليكم وفصل الخطاب عندكم وآيات الله لديكم وعزائمه فيكم ونوره وبرهانه عندكم وأمره اليكم. مَنْ والاكم فقد والى الله وَمَنْ عاداكم فقد عادى الله وَمَنْ أَحَبَّكُمْ فقد أَحَبَّ الله ومن ابغضكم فقد ابغض الله ومن اعتصم بكم. فقد اعتصم بالله. وانتم الصراط الأقوم وشهداء دار الفناء وشفعاء دار البقاء والرحمه الموصوله والآيه المخزونه والامانه المحفوظه والباب المبتلى به الناس. مَنْ أتاكم نجى وَمَنْ لم يأتكم هلك. إلى الله تدعون وعليه تدلون وبه تؤمنون وله تسلّمون وبأمره تعملون والى سبيله ترشدون وبقوله تحكمون. سَدَّ من والاكم وهلك من عاداكم وخاب من جحدكم وضلّ من فارقكم وفاز من تمسك بكم وأمن من لجأ اليكم وسلم من صدقكم وهدى من اعتصم بكم. من اتبعكم فالجنه مأواه ومن خالفكم فالنار مثواه ومن جحدكم كافر ومن حاربكم مشرك ومن رد عليكم فى اسفل درك من الجحيم». الحقيقه الثانيه: إنّ الموالى لأهل البيت (عليهم السلام) يعلم قيمتهم الحقيقه عند الله لذلك نجده يقول (عليه السلام): [ صفحه ١٧٤ ] «أشهد أنّ هذا سابق لكم فيما مضى وجار لكم فيما بقى وان ارواحكم ونوركم وطينتكم واحده طابت وطهرت بعضها من بعض. خلقكم الله أنواراً فجعلكم بعرشه محدقين حتى مَنْ علينا بكم فجعلكم فى بيوت أذنَ اللهُ ان تُرفع ويُذكر فيها اسمه. وجعل صلواتنا عليكم وما خصنا به من ولايتكم طيباً لخلقنا وطهاره لأنفسنا وتزكيه لنا وكفاره لذنوبنا فكنا عنده مسلمين بفضلكم ومعروفين بتصديقنا اياكم». الحقيقه الثالثه: الرغبه فى انتشار امرهم وتشعشع فضلهم فلا يبقى خير إلا وأضاءه نورهم الشريف. «فبلغ الله بكم أشرف محل المكرمين

وأعلى منازل المقربين وأرفع درجات المرسلين حيث لا يلحقه لاحق ولا يفوقه فائق ولا يسبقه سابق ولا يطمع فى ادراكه طامع حتى لا يبقى ملك مقرب ولا نبي مرسل ولا صديق ولا شهيد ولا عالم ولا جاهل ولا دنئ ولا فاضل ولا مؤمن صالح ولا فاجر طالح ولا جبار عنيد ولا شيطان مرید ولا خلق فيما بين ذلك شهيد إلا عرفهم جلاله امرکم وعظم خطرکم وكبر شأنکم وتمام نورکم وصدق مقاعدکم وثبات مقامکم وشرف محلکم ومنزلتکم عنده وكرامتکم عليه وخاصتکم لديه وقرب منزلتکم منه.»

الحقيقه الرابعه: الاقرار الدائم بمعتقدات أهل البيت (عليهم السلام) والعمل بموجبها: «بأبى أنتم وأمى وأهلى ومالى وأسرتى أشهد الله وأشهدكم انى مؤمن بكم وبما آمنتكم به، كافر بعدوكم وبما كفرتم به، مستبصر بشأنكم وبضلاله من خالفكم موال لكم ولأوليائكم مبغض لاعدائكم ومعاد لهم سَلِّمٌ لمن سالمكم وحرب لمن حاربكم محقق لما حققتكم مبطل لما ابطلتم مطيع لكم عارف بحقكم مفر بفضلكم محتمل لعلمكم». ومن مصاديق الإيمان بقضيه أهل البيت قول الإمام (عليه السلام): [ صفحه ١٧٥ ] «محتجب بدمتكم ومعترف بكم مؤمن بإيائكم مُصدِّق برجعتكم منتظر لأمركم مرتقب لدولتكم آخذ بقولكم عامل بأمركم مستجير بكم زائر لكم عائذ بقبوركم مستشفع الى الله عزوجل بكم ومتقرب بكم إليه ومقدمكم امام طلبتى وحوائجى وارادتى فى كل احوالى وأمورى مؤمن بسرکم وعلانيتکم وشاهدكم وغائبكم وأولكم وآخركم ومفوض فى ذلك كله اليكم ومسلم فيه معكم وقلبى لكم مسلم ورأى لكم تبع ونصرتى لكم مُعدَّه حتى يحيى الله تعالى دينه بكم ويردكم فى ايامه ويظهركم لعدله ويُمكنكم فى ارضه فمعكم معكم لا مع غيركم آمنت بكم وتوليت آخركم بما توليت به أولكم وبرئت إلى الله عزوجل من اعدائكم ومن

الجبت والطاغوت والشياطين وحزبهم الظالمين لكم الجاحدين لحقكم والمارقين من ولايتكم الغاصبين لإرثكم الشاكين فيكم المنحرفين عنكم ومن كل وليجه دونكم وكل مطاع سواكم ومن الأئمة الذين يدعون إلى النار. فثبتني الله ابداً ما حيت على موالاتكم ومحبتكم ودينكم ووقفني لطاعتكم ورزقني شفاعتكم وجعلني من خيار مواليكم التابعين لما دعوتهم إليه وجعلني ممن يقتض آثاركم ويسلك سبيلكم ويهتدى بهديكم ويحشر في زمركم ويكز في رجعتكم ويملك في دولتكم ويشرف في عافيتكم ويمكن في أيامكم وتقر عينه غداً برؤيتكم. بأبي أنتم وأمي ونفسي وأهلي ومالي من اراد الله بدأ بكم ومن وحده قبل عنكم ومن قصده توجه بكم. موالي لا أحصى ثناءكم ولا ابلغ من المدح كنهكم ومن الوصف قدركم وانتم نور الأخيار وهداه الأبرار وحجج الجبار. بكم فتح الله بكم ويختم بكم ينزل الغيث بكم ويمسك السماء ان تقع على الارض إلا باذنه بكم يُنفس الهم ويكشف الضر. وعندكم ما نزلت به رسله وهبطت به ملائكته والى جدكم بُعث الروح الامين، آتاكم الله ما لم يُؤت احداً من العالمين. [ صفحہ ۱۷۶ ] طأطأ كل شريف لشرفكم وبخع كل متكبر لطاعتكم وخضع كل جبار لفضلكم وذل كل شيء لكم واشرقت الارض بنوركم وفاز الفائزون بولايتكم بكم يُسلك إلى الرضوان وعلى من جحد ولايتكم غضب الرحمن. بأبي أنتم وأمي ونفسي وأهلي ومالي ذكركم في الذاكرين واسماؤكم في الأسماء وأجسادكم في الاجساد وأرواحكم في الأرواح وأنفسكم في النفوس وآثاركم في الآثار وقبوركم في القبور فما أحلى اسماءكم وأكرم انفسكم وأعظم شأنكم وأجل خطركم وأوفى عهدكم وأصدق وعدكم. كلامكم نور وأمركم رشد ووصيتكم التقوى وفعلكم الخير وعاداتكم الإحسان وسجيتكم الكرم وشأنكم الحق والصدق والرفق وقولكم حكم وحتم ورأيكم علم

وحلم وحزم، إنْ ذُكِرَ الخير كنتم أوله وأصله وفرعه ومعدنه ومأواه ومنتهاه. بأبي انتم وأمي ونفسي كيف أصف حسن ثنائكم واحصى جميل بلائكم وبكم أخرجنا الله من الذل وفَرَّجَ عنا غمرات الكروب وأنقذنا من شفا جرف الهلكات ومن النار. بأبي أنتم وأمي ونفسي بموالاةكم علّمنا الله معالم ديننا وأصلح ما كان فسد من دياننا وبموالاةكم تَمَّتْ الكلمه وعظمت النعمه واثلت الفرقه وبموالاةكم تقبل الطاعه المفترضه ولكم الموده الواجبه والدرجات الرفيعه والمقام المحمود والمكان المعلوم عند الله عزوجل والجاه العظيم والشأن الكبير والشفاعه المقبوله. (رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا انزلت واتبعنا الرسول فاكْتَبْنَا مع الشاهدين) (رَبَّنَا لا تُرغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمه انك انت الوهاب) (سبحان ربنا ان كان وَعَدُ ربنا لمفعولاً). يا أولياء الله ان بيني وبين الله عزوجل ذنوباً لا- يأتى عليها إلا- رضاكم فيحق من ائتمنكم على سره واسترعاكم امر خلقه وقرن طاعتكم بطاعته لَمَا استوهبتم ذنوبى وكنتم [صفحه ١٧٧] شفعاى فيانى لكم مطيع. من أطاعكم فقد أطاع الله ومن عصاكم فقد عصى الله ومن أحبكم فقد أحبَّ الله ومن أبغضكم فقد أبغض الله. اللهم انى لو وجدت شفعا اقرب اليك من محمد وأهل بيته الأخيار الأئمه الا-برار لجعلتهم شفعاى فيحقهم الذى اوجبت لهم عليك اسألك ان تدخلنى فى جملة العارفين بهم وبحقهم وفى زمرة المرحومين بشفاعتهم إنك ارحم الراحمين وصلى الله على محمد وآله الطاهرين وسلم تسليماً كثيراً وحسبنا الله ونعم الوكيل. ومن هذه الفقرات نستلهم النقاط التاليه: ١ \_ ضروره الايمان بآياتهم وقيام دولتهم. ٢ \_ أهميه زياره قبورهم. ٣ \_ أهميه الايمان بالرجعه. ٤ \_ أهميه الايمان بسرهم وعلانيتهم. ٥ \_ ضروره الاستعداد لنصره دولتهم لحد

التمكين فى الارض. ٦ \_ ضروره البراءه من عدوهم. ٧ \_ فرح المؤمن بما رزقه الله على يد اهل البيت. ٨ \_ إنَّ وحده المسلمين السليمه لا- تتم إلا- تحت لوائهم (عليهم السلام). ٩ \_ إنَّ الايمان بهم لا- يكون عاطفياً بل يكون عن وعى وادراك وبحث وتمحيص [١٩٨]. [ صفحه ١٧٨ ]

## زياره الغدير

من أهم زيارات الأئمه الطاهرين \_ عند الشيعة الإماميه \_ زياره الغدير فقد اهتموا بها اهتماماً بالغاً، لانها رمز لذلك اليوم الخالد فى دنيا الاسلام، ذلك اليوم الذى قرّر فيه الرسول (صلى الله عليه وآله) المصير الحاسم لأمته، فنصب الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) خليفه على المسلمين. وقد زار الإمام أبو الحسن الهادى (عليه السلام) جدّه أمير المؤمنين فى السنه التى أشخصه فيها المعتصم من يثرب إلى سر من رأى [١٩٩]. نعم زاره بهذه الزياره التى هى من أروع وأجل الزيارات، فقد تحدّث فيها عن فضائل الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) وما عاناه فى عصره من المشاكل السياسيه والاجتماعيه. وإليك بعض ما حفلت به هذه الزياره التى هى من ملاحم أهل البيت (عليهم السلام): ١ \_ تحدّث الإمام أبو الحسن الهادى (عليه السلام) فى زيارته (الغديره) عن أنّ جدّه الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) هو أول من أسلم وآمن بالله واستجاب لدعوه نبيه، قال (عليه السلام) مخاطباً جدّه: «وأنت أول من آمن بالله وصلى له، وجاهد، وأبدى صفحته فى دار الشرك، والارض مشحونه ضلاله والشيطان يعبد جهره...». لقد تظافت الأخبار بأن الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) هو أول من أذعن لرساله خاتم النبیین، واستجاب لنداء الله ودعى الى دين الله بعد رسول الله، فقد روى ابن اسحاق، قال: [ صفحه ١٧٩ ] كان



أول ذكر آمن يرسل الله (صلى الله عليه وآله) وصلى معه، وصدق بما جاءه من عند الله على بن أبي طالب (عليه السلام) وهو يومئذ ابن عشر سنين [٢٠٠]. وروى الطبراني بسنده عن أبي ذرّ قال: أخذ رسول الله (صلى الله عليه وآله) بيد علي (عليه السلام) فقال: «هذا أول من آمن بي وأول من يصفحني يوم القيامة...» [٢٠١]. وقال رسول الله (صلى الله عليه وآله) لعائشه: «هذا علي بن أبي طالب أول الناس إيماناً» [٢٠٢]. وكثير من أمثال هذه الاخبار قد اعلنت ذلك. ٢ \_ وتحديث الإمام (عليه السلام) في زيارته عن جهاد الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) وبسالته وشجاعته وصدوره في الحروب قائلاً: «ولك المواقف المشهوده، والمقامات المشهوره، والأيام المذكوره يوم بدر، ويوم الأ-حزاب (... وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا - هنالك أبتلى المؤمنون وزلزلوا زلزلاً شديداً - وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلا غروراً - واذ قالت طائفه منهم يا أهل يثرب لا- مقام لكم بها فارجعوا ويستأذن فريق منهم النبي يقولون ان بيوتنا عوره وما هي بعوره إن يريدون إلا فراراً) [٢٠٣]. وقال الله تعالى: (ولما رأى المؤمنون الاحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا- إيماناً وتسليماً) [٢٠٤]. فقتلت عمرهم وهزمت جمعهم، وردّ الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيراً، وكفى الله المؤمنين القتال، وكان الله قوياً عزيزاً، ويوم أحد اذ يصعدون ولا يلوون على احد والرسول يدعوهم في أوراخهم وانت تدود بهم المشركين عن النبي (صلى الله عليه وآله) ذات اليمين [صفحه ١٨٠] وذات الشمال حتى ردهم الله تعالى عنها

خائفين ونصر بك الخاذلين. ويوم حنين على ما نطق به التنزيل (اذ أعجبتكم كثرتم فلم تغن عنكم شيئاً وضقت عليكم الارض بما رحبت ثم وليتم مدبرين ثم انزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين). والمؤمنون انت ومن يليك، وعمك العباس ينادى المنهزمين يا أصحاب سوره البقره، يا أهل بيعة الشجره، فاستجاب له قوم قد كفيتهم المؤونه وتكلفت دونهم المعونه، فعادوا آيسين من المثوبه، راجين وعد الله تعالى بالتوبه، وذلك قول الله جل ذكره: (ثم يتوب الله من بعد ذلك على من يشاء). وأنت حائز درجه الصبر، فائز بعظيم الأجر. ويوم خبير اذ اظهر الله خور المنافقين، وقطع دابر الكافرين \_ والحمد لله رب العالمين \_ ولقد كانوا عاهدوا الله من قبل لا يولون الادبار، وكان عهد الله مسؤولاً. واطاف الإمام قائلاً: وشهدت مع النبي (صلى الله عليه وآله) جميع حروبه ومغازيه، تحمل الرايه امامه، وتضرب بالسيف قدامه، ثم لحزمتك المشهور وبصيرتك في الأمور أمرك في المواطن، ولم يكن عليك أمير...». ٣ \_ وعرض الإمام في زيارته إلى مبيت الإمام على فراش النبي (صلى الله عليه وآله)، ووقايته له بنفسه حينما اجمعت قريش على قتله، فكان الإمام الفدائي الأول في الاسلام، يقول (عليه السلام): «وأشبهت في البيات على الفراش الذبيح (عليه السلام) اذ أجبت كما أجب، وأطعت كما أطاع اسماعيل محتسباً صابراً اذ قال: (يا بنى إني أرى في المنام أني اذبحك فانظر ماذا ترى قال ياأبت افعل ما تؤمر ستجدني ان شاء الله من الصابرين). وكذلك انت لما أباتك النبي (صلى الله عليه وآله) وأمرك ان تضطجع في مرقده واقياً له بنفسك اسرعت إلى اجابته مطيعاً، ولنفسك على القتل موطناً فشكر الله تعالى طاعتك وأبان من جميل فعلك

بقوله جلّ ذكره: (ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضات الله) [٢٠٥]. [صفحة ١٨١]

## التحصين العلمى

إنّ النقطة الجوهرية لتحقيق ورفع المستوى العلمى الذى تحتاجه الجماعة الصالحة هى تربيته العلماء والكفاءات العلميه المتخصّصه فى مختلف الفروع العلميه الإسلاميه. ثم إعطاء العلماء بالشريعة الدور المتميّز فى المجتمع الإسلامى. وهذا ما سار عليه أئمة أهل البيت (عليهم السلام) بلا استثناء. وتميّز عصر الإمام الهادى (عليه السلام) بأنه العصر الممّهّد لعصر الغيبه حيث ينقطع الناس عن إمامهم ولا يبقى للناس أى ملجأ فكرى ودينى سوى العلماء بالله الأمانة على حلاله وحرامه. ومن هنا كان اهتمام الإمامين العسكريين بالعلماء بليغاً جداً حيث عبّر عنهم بأنهم الكافلون لأيتام آل محمد، وكان التبجيل والإجلال فى سيره الإمام الهادى (عليه السلام) لمثل هؤلاء العلماء ملفتاً للنظر جداً [٢٠٦]. ومن يقرأ تراث الإمام الهادى (عليه السلام) يلاحظ استمرار العطاء العلمى فى هذا العصر الى جانب الاهتمام بايضاح المنهج العلمى الذى كان يتغيه أهل البيت (عليهم السلام) والتصدى منهم لتعميقه. وتكفى قراءه سريعه لرساله الإمام الهادى (عليه السلام) الى أهل الأهواز لتلمّس مدى اهتمامه (عليه السلام) بالتأصيل النظرى وبالتربيته على سلوك المنهج العلمى السليم [٢٠٧]. [صفحة ١٨٢]

## التحصين التربوى

بالرغم من كل الظروف التى فرضت على الإمام الهادى (عليه السلام) لعزله عن شيعته ومحبيه فإننا نجد الإمام (عليه السلام) يمارس مسؤولياته التربويه بكل ما يتسنى له من الوسائل التى تكون أبلغ فى التأثير، فهو تاره يدعو لبعض شيعته ويتوجّه الى الله ليقضى حوائجهم، وأخرى يلبى حاجاتهم الماديه فيسعفهم بمقدار من المال. وثالثه يباشرهم بالكلام الصريح حول المزالق التى تنتظرهم. فهذا أخوه موسى الذى نصب له المتوكل مصيده ليوقعه فيما هو غير لائق به ويفضحه ويفضح أخاه الإمام الهادى (عليه السلام) يتصدى الإمام بنفسه ليواجهه قبل أن يلتقى بالمتوكل ويحاول أن يبصره بحقيقه ما ينتظره من مخاوف وأخطار معنويه

[٢٠٨]. وفي أكثر من مورد يبادر الإمام (عليه السلام) لتقديم تجربته حسيته يعيش من خلالها اتباعه معنى التوجه الى الله واللجأ إليه في المهمات ثم يبيّره بعد ذلك أهميه هذا المبدأ. فعن أبي محمد الفحام بالإسناد عن أبي الحسن محمد بن أحمد قال: حدثني عمّ أبي قال: قصدت الإمام يوماً فقلت إنّ المتوكّل قطع رزقي وما أتهم في ذلك إلا علمه بملازمتي لك، فينبغي أن تتفضل عليّ بمسألته فقال: تكفي إن شاء الله فلما كان في الليل طرقتني رسل المتوكّل رسولاً يتلو رسولاً، فجئت إليه فوجدته في فراشه فقال: يا أبا موسى تشغل شغلي عنك وتنسينا نفسك أي شيء لك عندي؟ فقلت: الصلّه الفلانيه، وذكرت أشياء فأمر لي بها وبضعفها، فقلت للفتح وافي عليّ بن محمد الى هيهنا وكتب رقعته؟ قال: لا، قال: فدخلت على الإمام فقال لي: يا أبا موسى هذا وجه الرضا، قلت: يا سيدي ولكن قالوا أنّك ما مضيت [صفحه ١٨٣] اليه ولا- سألت قال: إنّ الله تعالى علم منا أنّا لا نلجأ في المهمات إلا- إليه ولا- نتوكّل في الملمات إلاّ عليه وعودنا إذا سألناه الإجابة ونخاف أن نعدل فيعدل. وعن علي بن جعفر قال: عرضت مؤامرتي على المتوكّل فأقبل عليّ عبيدالله ابن يحيى فقال: لا تتعبن نفسك، فإنّ عمر بن أبي الفرج أخبرني أنه رافضى فانه وكيل علي بن محمد، فأرسل عبيدالله إليّ فعرفني أنه قد حلف ألا يخرجني من الحبس إلاّ بعد موتي بثلاثه أيام. قال فكتب الى أبي الحسن: ان نفسي قد ضاقت وقد خفت الزبغ، فوقّع إلي: اما إذا بلغ الأمر منك ما قلت فينا، فسأقصد الله تبارك وتعالى فيك. فما انقضت أيام الجمعه حتى خرجت

من الحبس [٢٠٩]. ويمكن تلخيص المنهج العام للتربيه وبناء الذات عند الإمام الهادى (عليه السلام) بما يلي: ١ \_ التوجيه التربوى من خلال الأحاديث التربويه التى تقدّم للإنسان أهم المفاهيم التربويه [٢١٠]. ٢ \_ التأكيد على طاعه الله تعالى. ٣ \_ التأكيد على أهميه التوجه الى الله فى الحوائج وعدم طلب الحوائج من غيره [٢١١]. ٤ \_ أهميه الدعاء والالتزام به فى بلوره روح التوحيد والتوكّل على الله. ٥ \_ الدعاء للمؤمنين. ٦ \_ السعى فى قضاء حوائجهم. ٧ \_ الربط العاطفى بالقدوه الصالحه المتمثله فى أهل البيت (عليهم السلام) من خلال زياراتهم ودراسه سيرتهم. [صفحه ١٨٤] وأما دعاؤه للمؤمنين وسعيه فى قضاء حوائجهم فيشهد له ما يلي: ١ \_ ما مرّ من أن الإمام (عليه السلام) أجاب على كتاب عمر بن أبى الفرج إليه بأنّ نفسى قد ضاقت وقد خفت الزيف فوق الإمام (عليه السلام) إليه: أما إذا بلغ الأمر منك ما قلت فينا فسأقصد الله تبارك وتعالى فيك. فما انقضت أيام حتى خرج من الحبس [٢١٢]. ٢ \_ روى المجلسى عن الخرائج: روى عن محمد بن الفرج أنه قال: إن أبى الحسن كتب إليّ: أجمع أمرك، وخذ حذرک، قال: فأنا فى جمع أمرى لست أدرى ما الذى أراد فيما كتب به إليّ حتى ورد عليّ رسول حملنى من مصر مقيداً مصفّداً بالحديد، وضرب على كلّ ما أملك. فمكث فى السجن ثمانى سنين ثم ورد عليّ كتاب من أبى الحسن (عليه السلام) وأنا فى السجن «لا تنزل فى ناحيه الجانب الغربى» فقرأت الكتاب فقلت فى نفسى: يكتب إلى أبى الحسن (عليه السلام) بهذا وأنا فى الحبس إنّ هذا لعجيب! فما مكث إلا أياماً يسيره حتى

أُفرج عني، وحلت قيودي وخلي سبيلي. ولما رجعت الى العراق لم يقف ببغداد لما أمره أبو الحسن (عليه السلام) وخرج الى سر من رأى. قال: فكتبت إليه بعد خروجي أسأله أن يسأل الله ليرد علي ضياعي فكتب إليّ سوف يرد عليك، وما يضرك أن لا ترد عليك. قال علي بن محمد النوفلي: فلما شخص محمد بن الفرج الى العسكر كتب له برد ضياعه، فلم يصل الكتاب إليه حتى مات [٢١٣]. وقضاء حوائج المؤمنين بالإضافة الى دوره التربوي يعدّ خطوه من خطوات التحصين الاقتصادي لهم، حيث يشكل عاملاً من عوامل استقلالهم وعدم اضطرارهم للخضوع الى كثير ممّا يستدلّ به الحكام رعيّتهم. [صفحة ١٨٥]

## التحصين الأمني

### اشاره

لقد مارس الإمام الهادي (عليه السلام) وظيفته بصفته الإمام والقائد لمواليه والراعي لمصالحهم بالرغم من الظروف الصعبة التي كانت تمر بالإمام (عليه السلام) وبشيئته من تتبع السلطه لهم ومطاردتهم وفرض الاقامه الجبريه على الإمام بعد اشخاصه من المدينه إلى سامراء ليكون قريباً من السلطان وتحت رقابته، وتتجلى لنا مواقف الإمام (عليه السلام) في هذا الاتجاه في المحافظه التامه على شيئته ورعايه مصالحهم الخاصه والعامه وقضاء حوائجهم وتحذيرهم ممّا تحوكه السلطه ضدّهم، وما يجب أن يتخذوه من حيطه وكتمان لنشاطهم واتصالهم حتى لا يقعوا في حائل السلطه الغاشمه التي كانت تتربص بهم وبالإمام (عليه السلام) الدوائر. إنّ وصايا الإمام (عليه السلام) لأتباعه تظهر مدى اهتمامه بما يجري في الساحة أولاً، ومدى قربه من الأحداث العامه والخاصه ثانياً. وكانت أوامره تصل الجماعه الصالحه بشكل دقيق وسريع بل قد تكون سابقه للاحداث في بعض الأحيان لتتمكن تلك الجماعه من تجاوز ما يحاك ضدها. كما ان اجراءات الإمام وأساليبه كانت مظهرًا لعمل حركي وتنظيمي وعلى درجه

عاليه من الدقه والتخطيط، وهذا ما تكشفه لنا خطابات الإمام (عليه السلام) إلى شيعته والتي كانت تحمل بين طياتها ادوات ووسائل مختلفه ومتعدده لمواجهة الظروف التي تحيط بها. وإليك بعض أساليبه ووسائله وتعليماته الخاصه بهذا الصدد: [ صفحہ ۱۸۶ ]

### الحذر من تدوين الامور

كان الإمام (عليه السلام) يحذر اصحابه من تدوين وكتابه بعض الأمور وخصوصاً ما كان يتعلق بعلاقات ووضع الجماعه الصالحه ومواقفها، فعن داود الصرمى قال: أمرنى سيدى بحوائج كثيره فقال (عليه السلام) لى: قل كيف تقول؟ فلم احفظ مثل ما قال لى، فمدّ الدواه وكتب: «بسم الله الرحمن الرحيم اذكره ان شاء الله والأمر بيد الله»، فتبسمت، فقال (عليه السلام): ما لك؟ قلت: خير، فقال اخبرنى؟ قلت جعلت فداك ذكرت حديثاً حدثنى به رجل من اصحابنا عن جدك الرضا (عليه السلام) إذا أمر بحاجه كتب بسم الله الرحمن الرحيم، اذكر ان شاء الله فتبسمت، فقال (عليه السلام) لى: يا داود ولو قلت: إنّ تارك التقيه كتارك الصلاه لكنت صادقاً [ ۲۱۴ ]. فالإمام (عليه السلام) هنا يربط الكتمان والحذر بمفهوم اسلامى وهو «التقيه» والتي وردت بها احاديث وآيات كريمه كقوله تعالى: (إلا أن تتقوا منهم تقاه) وكذا قوله تعالى: (إلا من اكره وقلبه مطمئن بالإيمان)، وهى الآيه التى نزلت فى قضيه عمار بن ياسر (رضى الله عنه) حيث عدّبه المشركون فى مكه لكى ينال من الرسول ويتركوه، ثم جاء الى الرسول (صلى الله عليه وآله) فقال له: ان عادوا فعده. فلم تكن أوامر الإمام (عليه السلام) بهذا الصدد فقط خشيه من انكشافها بل إنه طرحها تأكيداً لهذا المفهوم الذى عرفت به الشيعة منذ نشوئها امثالاً لوصايا الأئمه (عليهم السلام) والقرآن الكريم. [ صفحہ ۱۸۷ ]

### تغيير الاسماء

كان الإمام (عليه السلام) يذكر فى توقيعاته إلى بعض أصحابه وينسبهم إلى عبيد ابن زراره وكانوا قد عرفوا ببنى الجهم وهم من أكابر بيوت الشيعة وأصحاب الأئمه (عليهم السلام)، فعن الزرارى (أحدهم) قال: إن ذلك توريه وستراً من قبل الإمام (عليه السلام) ثم اتسع ذلك وسّمينا

به وكان (عليه السلام) يكتبه في أمور له بالكوفة وبغداد [٢١٥].

### التحذير من الحديث في الأماكن العامه

كان الإمام (عليه السلام) يمنع بعض أصحابه من الحديث والمساءله في الطريق وغيره من الأماكن التي يكون فيها عيون للسلطان. فعن محمد بن شرف قال: كنت مع أبي الحسن (عليه السلام) أمشي في المدينه فقال لي: ألت ابن شرف؟ قلت بلى، فأردت أن أسأله عن مسأله فابتدأني من غير أن أسأله فقال: «نحن على قارعه الطريق وليس هذا موضع مسأله».

### النفوذ في جهاز السلطه

لقد استولى بنو العباس على السلطه وتولوا أمر الأُمّه بالقهر والغلبه بعد سقوط الدوله الأمويه سنه (١٣٢ هـ)، وعاثوا في الأرض الفساد حيث استشرى أمرهم فكان القتل والتشريد وابتزاز الأموال على قدم وساق ولم تكن حكومتهم ذات شرعيه اسلاميه، ومن هنا كان العمل معهم غير مشروع، وقد كتب محمد بن علي بن عيسى \_ أحد أصحاب الإمام (عليه السلام) \_ إلى [صفحه ١٨٨] الإمام الهادي (عليه السلام) يسأله عن العمل لبني العباس وأخذ ما يتمكن من أموالهم، هل فيه رخصه؟ فقال (عليه السلام): «ما كان المدخل فيه بالجبر والقهر فالله قابل به العذر، وما خلا ذلك فمكروه، ولا محاله قليله خير من كثيره، وما يكفر به ما يلزمه فيه من يرزقه ويسبب على يديه ما يسرك فينا وفي موالينا». ولما وافى كتاب الإمام (عليه السلام) إلى محمد بن علي بن عيسى بادر فكتب للإمام (عليه السلام): «ان مذهبي في الدخول في أمرهم وجود السبيل إلى ادخال المكروه على عدوه وانبساط اليد في التشفى منهم بشيء أتقرب به إليهم، فأجاب الإمام (عليه السلام) من فعل ذلك فليس مدخله في العمل حراماً بل أجراً وثواباً» [٢١٦]. لقد وضع الإمام (عليه السلام) في النصين أعلاه ضوابط العمل مع السلطان الجائر التي تتلخص في توفير وسيله لإضعاف الظالمين أو



## نظام الوكلاء

بعد أن أكد الأئمه من أهل البيت (عليهم السلام) على دورهم القيادي الديني في أوساط الجماعه الصالحه وأوضحوا أهميه الولاء لهم، وأخذت تتسع الرقعته الجغرافيه لأتباع أهل البيت (عليهم السلام)، واحتاجوا الى من يلبي حاجاتهم الدينيه ويكون حلقة وصل بينهم وبين أئمتهم (عليهم السلام) بادر الأئمه (عليهم السلام) الى تعيين الوكلاء المعتمدين لهم في مختلف المناطق وأرجعوا اليهم أتباعهم. [ صفحہ ۱۸۹ ] والمهام التي تولّاها الوكلاء لهم تمثّلت في بيان الأحكام الشرعيه والمواقف السياسيه والاجتماعيه، وتوجيه النصائح الأخلاقيه والتربويه، واستلام الحقوق الشرعيه وتوزيعها، وفصل النزاعات وتولّي الأوقاف وأمور القاصرين الذين لا وليّ لهم. وتعتبر الوثاقه أو العداله شرطاً أساسياً في الوكيل فضلاً عن إيمانه ومعرفته بأحكام الشريعة وشؤونها، ولباقتة السياسيه وقدرته على حفظ أسرار الإمام وأتباعه من الحكّام وعيونهم. والوكلاء منهم من يرتبط بالإمام (عليه السلام) بشكل مباشر ومنهم من يرتبط به بواسطه وكيل آخر يعتبر محوراً لمجموعه من الوكلاء في مناطق متقاربه. ويعود تاريخ تأسيس هذا النظام الى عصر الإمام الصادق (عليه السلام) أو من سبقه من الأئمه (عليهم السلام) غير أنه قد اتّسع نطاقه وبدأ يتكامل بعد عصر الإمام الصادق (عليه السلام) نظراً للتطورات السياسيه والمشاكل الأمنيه التي أخذت تحيط بالجماعه الصالحه وتهدد وجودهم وكيانهم. ومنذ عصر الإمام الجواد (عليه السلام) وحتى ابتداء الغيبه الصغرى كان لهذا النظام دور فاعل وكبير جداً في حفظ كيان الجماعه الصالحه ووقايته من التفتت والانهياء. وبفضل هذا النظام والعناصر الفاعله فيه أصبح الانتقال الى عصر غيبه الإمام المهدي (عليه السلام) ميسوراً، وقلّت المخاطر الناشئه من ظاهره الغيبه للإمام المعصوم الى حدّ كان نظام الوكلاء بكل خصائصه قد تطوّر الى نظام النيابة الخاصه في عصر الغيبه الصغرى فكان السفير هو النائب الخاص الذي

يقوم بدور الإمام الموجّه لمجموعه الوكلاء... وهو الذى يقوم بدور الوساطه بين الإمام والوكلاء وبين الإمام واتباع الإمام عبر هؤلاء الوكلاء. أما مناطق النفوذ ومناطق تواجد الوكلاء، ففي الحجاز كانت المدينه [صفحه ١٩٠] ومكه واليمن، وفي العراق، كانت الكوفه وبغداد وسامراء وواسط والبصره، وفي ايران كانت خراسان الكبرى \_ بما فيها نيسابور وبيهق وسيزوار وبخارا وسمرقند وهرات، وقم وآوه والرى وقزوين و همدان و آذربايجان وقرميسين والأهواز وسيستان وبست، وفي شمال افريقيا كانت مصر أيضاً من مناطق تواجد أتباع أهل البيت(عليهم السلام) التى استقرّ فيها وكلاؤهم وقاموا بدور همزه الوصل المهمه وحققوا بذلك جملة من مهامّ الأئمه(عليهم السلام).

## وكلاء الإمام الهادى

قد وقفنا على أسماء جملة من وكلاء الإمام الهادى(عليه السلام) فى مختلف المناطق وهم: ١ \_ إبراهيم بن محمد الهمداني. ٢ \_ أبو على بن راشد. ٣ \_ أحمد بن إسحاق الرازى. ٤ \_ على بن جعفر الوكيل. ٥ \_ محمد بن إبراهيم بن مهزيار. ٦ \_ الحسين بن عبدربه. ٧ \_ أبو على بن بلال. ٨ \_ أيوب بن نوح. ٩ \_ جعفر بن سهيل الصيقل. ١٠ \_ على بن مهزيار الأهوازي. ١١ \_ فارس بن حاتم. ١٢ \_ على بن الحسين بن عبدربه ١٣ \_ عثمان بن سعيد العمري. [صفحه ١٩١] وقد انحرف بعضهم عن الطريق الذى رُسم له، وكان الأئمه(عليهم السلام) يوضحون الأمر عند انحراف بعض الوكلاء عن الطريق المقرر لهم حينما كانت تغريهم الأموال التى يحصلون عليها فيستغلون منصب الوكاله لأغراض دنيويه ماديّه. ولا يسمحون لهم باغراء الناس واستغلالهم. إنّ جهاز الوكلاء الذى عرفنا مهامّه يعتبر أحد عوامل التحصين الأمنى للجماعه الصالحه فى عصر الإمام بالنسبه للإمام وبالنسبه لأتباعه أيضاً. وسوى

هذه المهمّة الكبيره يساهم نظام الوكلاء فى التحصين الاقتصادى والقضائى والسياسى للجماعه الصالحه. فهو جهاز حساس ومهم للغايه، وهذا هو السبب فى اهتمام الأئمه (عليهم السلام) به وسعيهم المتواصل لتطويره والسهل على صيانتة من عوامل الضعف والانهدام. وسوف نرى ضروره تكوين هذا الجهاز من حيث أنه خير وسيله لإعداد الجماعه الصالحه للدخول فى عصر الغيبه والحيلولة دون تأثير صدمه الغيبه والانقطاع عن الإمام المعصوم (عليه السلام) على أتباع أهل البيت (عليهم السلام) الذين ألقوا رؤيه الإمام واللقاء به خلال قرنين ونصف قرن من الزمن.

## التحصين الاقتصادى

عرفنا ممّا ذكر أن التحصين الاقتصادى هو أحد الأهداف المنظوره فى تخطيط أهل البيت (عليهم السلام) للجماعه الصالحه التى أرادوا لها أن تستقل فى كيانها وتبتعد عن عوامل الضعف والانهدام التى تفرضها الظروف السياسيه أو الاقتصاديه العامه. ولنظام الوكلاء دور مهم فى هذا التحصين، كما أن الإمام (عليه السلام) بنفسه كان يباشر قضاء حوائجهم الماديه فى جملة من الأحيان. [صفحه ١٩٢] دخل أبو عمرو عثمان بن سعيد وأحمد بن اسحاق الأشعري وعلّى بن جعفر الهمدانى على أبى الحسن العسكرى فشكا إليه أحمد بن إسحاق ديناً عليه، فقال: يا أبا عمر \_ وكان وكيله \_ إُدفع إليه ثلاثين ألف دينار والى علّى بن جعفر ثلاثين ألف دينار وخذ أنت ثلاثين ألف دينار [٢١٧]. وعن أبى هاشم قال: شكوت إليه قصور يدي فأهوى بيده الى رمل كان عليه جالساً فناولنى منه كفاً وقال: اتسع بهذا. فقلت لصايغ: اسبك هذا فسبكه وقال: ما رأيت ذهباً أشدّ حمرة منه [٢١٨]. وعن عبدالله بن عبدالرحمن الصّالحى أنّه شكّا أبو هاشم الى أبى الحسن (عليه السلام) ما لقي من السوق إليه إذا انحدر من عنده الى بغداد وقال: يا

سَيِّدِي أَدْعُ اللَّهَ لِي فَمَالِي مَرْكُوبٌ سَوِيٌّ بِرِذْوَانِي هَذَا عَلَيَّ ضَعْفَهُ. قَالَ: قَوَّأَكَ اللَّهُ يَا أَبَا هَاشِمٍ وَقَوِيٌّ بِرِذْوَانِكَ. قَالَ: وَكَانَ أَبُو هَاشِمٍ يَصَلِي الْفَجْرَ بِيَعْدَادٍ وَالظُّهْرَ بِسَرٍّ مِنْ رَأْيٍ وَالْمَغْرِبَ بِيَعْدَادٍ إِذَا شَاءَ [٢١٩]. وَبِهَذَا نَخْتَمُ الْكَلَامَ عَنِ الْخَطُوطِ الْعَامَةِ لِدَوْرِ الْإِمَامِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي إِكْمَالِ بِنَاءِ الْجَمَاعَةِ الصَّالِحَةِ وَتَحْصِينِهَا وَاعْدَادِهَا لِلدُّخُولِ إِلَى عَصْرِ الْغَيْبِ الَّذِي سَوْفَ تَقْتَرِبُ مِنْهُ بِسُرْعَةٍ. [ صَفْحَةٌ ١٩٣ ]

## الإمام الهادي في ذمه الخلود

### استشهاد الإمام الهادي

ظَلَّ الْإِمَامُ الْهَادِي (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَعْانِي مِنْ ظَلَمِ الْحُكَّامِ وَجُورِهِمْ حَتَّى دُسَّ إِلَيْهِ السَّمُّ كَمَا حَدَّثَ لِأَبَائِهِ الطَّاهِرِينَ، وَقَدْ قَالَ الْإِمَامُ الْحَسَنُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): مَا مَنَّا إِلَّا مَقْتُولٌ أَوْ مَسْمُومٌ [٢٢٠]. قَالَ الطَّبْرَسِيُّ وَابْنُ الصَّبَّاحِ الْمَالِكِيُّ: فِي آخِرِ مَلِكِهِ (أَيِ الْمَعْتَرِ)، اسْتَشْهَدَ وَلِيُّ اللَّهِ عَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ) [٢٢١]. وَقَالَ ابْنُ بَابُوِيَه: وَسَمَّهُ الْمَعْتَرُ [٢٢٢]. وَقَالَ الْمَسْعُودِيُّ: وَقِيلَ إِنَّهُ مَاتَ مَسْمُومًا [٢٢٣]؛ وَيُؤَيِّدُ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي الدُّعَاءِ الْوَارِدِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ: وَضَاعَفَ الْعَذَابَ عَلَيَّ مِنْ شَرِكٍ فِي دَمِهِ [٢٢٤]. وَقَالَ سِرَاجُ الدِّينِ الرَّفَاعِيُّ فِي صِحَاحِ الْأَخْبَارِ: «وَتُوفِيَ شَهِيدًا بِالسَّمِّ فِي خِلَافَةِ الْمَعْتَرِ الْعَبَّاسِيِّ...». وَقَالَ مُحَمَّدُ عَبْدِ الْغَفَّارِ الْحَنْفِيُّ فِي كِتَابِهِ أَيْمَةَ الْهَدْيِ: فَلَمَّا ذَاعَتْ [ صَفْحَةٌ ١٩٤ ] شَهْرَتُهُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) اسْتَدْعَاهُ الْمَلِكُ الْمُتَوَكِّلُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَيْثُ خَافَ عَلَيَّ مَلِكُهُ وَزَوَالَ دَوْلَتِهِ.. وَأَخِيرًا دُسَّ إِلَيْهِ السَّمُّ...» [٢٢٥]. وَالصَّحِيحُ أَنَّ الْمَعْتَرَ هُوَ الَّذِي دُسَّ إِلَيْهِ السَّمُّ وَقَتْلَهُ بِهِ. وَيُظْهِرُ أَنَّهُ اعْتَلَّ مِنْ أَثَرِ السَّمِّ الَّذِي سَقَى كَمَا جَاءَ فِي رَوَايَةِ مُحَمَّدِ بْنِ الْفَرَجِ عَنِ أَبِي دَعَامَةَ، حَيْثُ قَالَ: أَتَيْتُ عَلِيَّ بْنَ مُحَمَّدٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عَائِدًا فِي عِلَّتِهِ الَّتِي كَانَتْ وَفَاتِهِ مِنْهَا، فَلَمَّا هَمَمْتُ بِالْانْصِرَافِ قَالَ لِي: يَا أَبَا دَعَامَةَ قَدْ وَجِبَ عَلَيَّ حَقُّكَ، أَلَا أُحَدِّثُكَ بِحَدِيثٍ تَسْرُّ بِهِ؟ قَالَ:

فقلت له: ما أحوجنى الى ذلك يا ابن رسول الله. قال حدّثنى أبى محمد بن عليّ، قال: حدّثنى أبى عليّ بن موسى، قال: حدّثنى أبى موسى بن جعفر، قال: حدّثنى أبى جعفر بن محمّد، قال: حدّثنى أبى محمّد بن عليّ، قال: حدّثنى أبى عليّ بن الحسين، قال: حدّثنى أبى الحسين بن عليّ، قال: حدّثنى أبى طالب (عليهم السلام)، قال: قال لى رسول الله (صلى الله عليه وآله): يا عليّ اكتب: فقلت: وما أكتب؟ فقال: اكتب بسم الله الرحمن الرحيم الإيمان ما قرته القلوب وصدّفته الأعمال، و الإسلام ما جرى على اللسان، وحلّت به المناكحه. قال أبو دعامة: فقلت: يا ابن رسول الله، والله ما أدري أيّهما أحسن؟ الحديث أم الإسناد! فقال: إنّها لصحيفه بخطّ علي بن أبى طالب (عليه السلام) وإملاء رسول الله (صلى الله عليه وآله) نتوارثها صاغراً عن كابر [٢٢٦]. قال المسعودى: واعتلّ أبو الحسن (عليه السلام) علّته التى مضى فيها فأحضر أبا محمّد ابنه (عليه السلام) فسلمّ إليه التور والحكمه ومواريث الأنبياء والسّلاح [٢٢٧]. ونصّ عليه وأوصى إليه بمشهد من ثقات أصحابه ومضى (عليه السلام) وله أربعون سنه [٢٢٨] [صفحه ١٩٥].

### تجهيزه و حضور الخاصه والعامه تشييعه

ولما قضى نجه تولى تغسيله وتكفينه والصلاه عليه ولده الإمام أبو محمّد الحسن العسكري (عليه السلام) وذلك لأنّ الإمام لا يتولّى أمره إلاّ الإمام. وما انتشر خبر رحيله الى الرفيق الأعلى حتّى هرعت الجماهير من العامّة والخاصّه الى دار الإمام (عليه السلام) وخيم على سامراء جو من الحزن والحداد. قال المسعودى: وحدّثنا جماعه كل واحد منهم يحكى أنّه دخل الدار وقد اجتمع فيها جملة بنى هاشم من الطالبين والعباسيين (والقوّاد وغيرهم)، واجتمع خلق من الشيعه، ولم يكن ظهر عندهم أمر أبى محمد (عليه السلام)

ولا- عرف خبرهم، إلا- الثَّقاہ الذین نصَّ أبو الحسن (عليه السلام) (عندهم) عليه، فحكوا أنهم كانوا في مصيبيه وحيره، فهم في ذلك إذ خرج من الدار الداخلة خادم فصاح بخادم آخر يارياش خذ هذه الرقعه وامض بها الى دار أمير المؤمنين وادفعها الى فلان، وقل له: هذه رقعه الحسن بن علي. فاستشرف النَّاس لذلك. ثم فتح من صدر الرِّواق باب وخرج خادم أسود، ثم خرج بعده أبو محمد(عليه السلام) حاسراً مكشوف الرأس مشقوق الثياب وعليه مبطنه (ملحمه) بيضاء. وكان(عليه السلام) وجهه وجه أبيه(عليه السلام) لا يخطئ منه شيئاً، وكان في الدَّار أولاد المتوكِّل وبعضهم ولاء العهد، فلم يبق أحد إلا قام على رجله ووثب إليه أبو أحمد [محمَّد] الموقِّق، فقصدته أبو محمَّد(عليه السلام) فعانقه، ثم قال له: مرحباً بابن العمِّ وجلس بين بابي الرِّواق، والناس كلهم بين يديه، وكانت الدار كالسُّوق بالأحاديث، فلما خرج (عليه السلام) وجلس أمسك الناس، فما كنَّا نسمع شيئاً إلاَّ العطسه والسعله، وخرجت جاريه تندب أبا الحسن(عليه السلام)، فقال أبو محمد: ماها هنا من يكفيننا مؤونه هذه الجاهله، فبادر الشيعة إليها فدخلت الدار. [صفحه ١٩٦] ثم خرج خادم فوقف بحذاء أبي محمَّد فنهض(عليه السلام)، وأخرجت الجنازه، وخرج يمشى حتى أخرج بها الى الشارع الذي بإزاء دارموسى بن بغا، وقد كان أبو محمد (عليه السلام) صلَّى عليه قبل أن يخرج الى النَّاس، وصلَّى عليه لما أخرج المعتمد. قال المسعودي: وسمعت في جنازته جاريه سوداء وهي تقول: ماذا لقينا في يوم الاثنين (قديماً وحديثاً) [٢٢٩]. ودفن في داره بسرِّ من رأى، وكان مقامه(عليه السلام) (بسرِّ من رأى) الى أن توفِّي عشرين سنه وأشهرًا [٢٣٠]. قال المسعودي: واشتدَّ الحرُّ على أبي محمد(عليه

السلام) وضغطه الناس في طريقه ومنصرفه من الشارع بعد الصلاة عليه، فسار في طريقه الى دكان لبقال رآه مرشوشاً فسلم واستأذنه في الجلوس فأذن له، وجلس ووقف الناس حوله. فبينما نحن كذلك إذ أتاه شاب حسن الوجه نظيف الكسوه على بغله شهباء على سرج بيرزون أبيض قد نزل عنه، فسأله أن يركبه فركب حتى أتى الدار ونزل، وخرج في تلك العشيّه الى الناس ما كان يخرج عن أبي الحسن (عليه السلام) حتى لم يفقدوا منه إلا الشخص [٢٣١].

## لماذا دفن الإمام في بيته؟

لقد جرت العاده عند العامه والخاصه أنه إذا توفي أحدٌ أن يدفن في المكان المعدّ للموتى المسمّى \_ بالمقبره أو الجبانه \_ كما هو المتعارف في هذا العصر أيضاً، ولا يختلف هذا الأمر بالنسبه لأي شخص مهما كان له من المكانه [صفحه ١٩٧] والمنزله، فقد كان ولا- يزال في المدينه المحلّ المعدّ للدفن \_ البقيع \_ حيث أنه مثوى لأئمه أهل البيت (عليهم السلام)، وزوجات النبي (صلى الله عليه وآله)، وأولاده، و كبار الصحابه والتابعين وغيرهم، كما وأن مدفن الإمامين الجوادين (عليهما السلام) في مقابر قريش. وأما السبب في دفن الإمام الهادي (عليه السلام) داخل بيته، يعود الى حصول ردود الفعل من الشيعة يوم استشهاد (عليه السلام) وذلك عندما اجتمعوا لتشييعه مظهرين البكاء والسخط على السلطه والذي كان بمثابة توجيه أصابع الاتهام الى الخليفه لتضلعه في قتله. وللشارع الذي أخرجت جنازه الإمام (عليه السلام) إليه الأثر الكبير، حيث كان محلاً لتواجد معظم الموالين لآل البيت (عليهم السلام) إذ ورد في وصفه: الشارع الثاني يعرف بأبي أحمد.. أول هذا الشارع من المشرق داربخيشوع المتطبب التي بناها المتوكل، ثم قطائع قواد خراسان وأسبابهم من العرب، ومن أهل قم، وإصبهان، وقزوين، والجل، وآذربيجان، يمنه في الجنوب ممّا

يلى القبله [٢٣٢]. ويشير الى تواجد أتباع مدرسه أهل البيت فى سامراء المظفرى فى تاريخه إذ يقول: فكم كان بين الجند، والقواد، والأمراء، والكتّاب، من يحمل بين حنايا ضلوعه ولاء أهل البيت(عليهم السلام) [٢٣٣]. كلّ هذا أدّى الى اتّخاذ السلطه القرار بدفنه(عليه السلام) فى بيته، وإن لم تظهر تلك الصوره فى التاريخ بوضوح، إلا- أنه يفهم ممّا تطرق إليه اليعقوبى فى تاريخه عند ذكره حوادث عام (٢٥٤ هـ) ووفاه الإمام الهادى(عليه السلام) حيث يقول: وبعث المعتز بأخيه أحمد بن المتوكل فصلّى عليه فى الشارع المعروف [صفحه ١٩٨] بشارع أبى أحمد، فلما كثر الناس واجتمعوا كثر بكأؤهم وضجّتهم، فردّ النعش الى داره، فدفن فيها... [٢٣٤] وتمكّنوا بذلك من إخماد لهيب الانتفاضه والقضاء على نغمه الجماهير الغاضبه، وهذا إن دلّ على شىء فإنّما يدل على وجود التحرك الشيعى رغم الظروف القاسيه التى كان يعانى منها أهل البيت(عليهم السلام) وشيعتهم من سلطه الخلافه الغاشمه.

## انتشار خبر استشهاد الإمام الهادى فى البلاد

### اشاره

روى الحسين بن حمدان الحضينى فى كتاب الهدايه فى الفضائل: عن أحمد ابن داود القمى، ومحمّد بن عبدالله الطلحى قالوا: حملنا مالاً اجتمع من خمس وندور من بين ورق وجوهر وحلّى وثياب من بلاد قم ومايليهما، وخرجنا نريد سيّدنا أبا الحسن على بن محمد(عليهما السلام) بها، فلما صرنا الى دسكره الملك [٢٣٥] تلقّانا رجل راكب على جمل، ونحن فى قافله عظيمه، فقصدنا ونحن سائرون فى جملة الناس وهو يعارضنا بجملة حتى وصل الينا، فقال: يا أحمد ابن داود ومحمّد بن عبدالله الطلحى معى رساله إليكم، فأقبلنا إليه فقلنا له: ممّن يرحمك الله فقال: من سيّد كما أبى الحسن على بن محمّد(عليهما السلام) يقول لكما: أنا راحل الى الله فى هذه الليله،



فأقيما مكانكما حتى يأتيكما أمر ابني أبي محمد الحسن، فخشعت قلوبنا وبكت عيوننا وأخفينا ذلك، ولم نظهره، ونزلنا بدسكرة الملك واستأجرنا منزلاً وأحرزنا ما حملناه فيه، وأصبحنا والخبر شائع [صفحة ١٩٩] في الدسكرة بوفاه مولانا أبي الحسن (عليه السلام)، فقلنا: لا إله إلا الله أترى الرسول الذي جاء برسالته أشاع الخبر في الناس؟ فلمّا أن تعالَى النهار رأينا قوماً من الشيعة على أشدّ قلق ممّا نحن فيه، فأخفينا أمر الرساله ولم نظهره [٢٣٦].

## تاريخ استشاده

اختلف المؤرخون في يوم استشاده (عليه السلام)، كما اختلفوا في مَنْ دسّ إليه السمّ. والتحقيق أنّه (عليه السلام) استشهد في أواخر ملك المعتزّ كما نصّ عليه غير واحد من المؤرخين، وبما أنّ أمره كان يهّم حاكم الوقت، وهو الذي يتولّى تدبير هذه الأمور كما هو الشأن، فإنّ المعتزّ أمر بذلك، ويمكن أنّه استعان بالمعتمد في دسّ السمّ إليه. وأمّا يوم شهادته (عليه السلام) فقد قال ابن طلحه في مطالب السؤول: أنه مات في جمادى الآخرة لخمسة ليال بقين منه ووافقه ابن خشاب [٢٣٧]، وقال الكليني في الكافي: مضى صلوات الله عليه لأربع بقين من جمادى الآخرة [٢٣٨]؛ ووافقه المسعودي [٢٣٩]. وأمّا المفيد في الإرشاد، والإربلي في كشف الغمّة، والطبرسي في إعلام الوري، فقالوا: قبض (عليه السلام) في رجب، ولم يحدّدوا يومه [٢٤٠]. وقال أبو جعفر الطوسي في مصابيح، وابن عيّاش، وصاحب الدروس: [صفحة ٢٠٠] إنّ قبض بسرّ من رأى يوم الاثنين ثالث رجب [٢٤١]؛ ووافقهم الفتيال النيسابوري في روضه الواعظين حيث قال: توفّي (عليه السلام) بـ (سرّ من رأى) لثلاث ليال خلون نصف النهار من رجب [٢٤٢]؛ وللزرندي قول: بأنّه توفّي يوم الاثنين الثالث عشر من

رجب [٢٤٣]. ولكن الكل متفقون على أنه استشهد في سنة أربع وخمسين ومائتين للهجرة [٢٤٤]. وعن الحضيبي أنه قال: حدّثني أبو الحسن عليّ بن بلال وجماعه من إخواننا أنّه لما كان اليوم الرابع من وفاة سيّدنا أبي الحسن (عليه السلام) أمر المعتزّ بأن ينفذ الى أبي محمد (عليه السلام) من يتركبه إليه ليعزيّه ويسأله، فركب أبو محمد (عليه السلام) الى المعتزّ فلما دخل عليه رحّب به وقربه وعزّاه وأمر أن يُثبت في مرتبه أبيه (عليهما السلام). وأثبت له رزقه وأن يدفعه فكان الذي يراه لا يشكّ أنه في صورته أبيه (عليهما السلام). واجتمعت الشيعة كلّها من المهتدين على أبي محمد بعد أبيه إلا أصحاب فارس بن حاتم بن ماهويه فإنهم قالوا بإمامه أبي جعفر محمد بن أبي الحسن صاحب العسكر [٢٤٥]. إن ما صدر من المعتزّ هذا كان من باب التمويه والخداع لكي يغطّي على جريمته التي ارتكبتها بحق أبيه، وهذا كان ديدن من تقدّمه من الطواغيت تجاه أئمة أهل البيت (عليهم السلام) [٢٤٦]. [صفحة ٢٠١]

## مدرسه الإمام الهادي و تراثه

### إشارة

لقد تميّز عصر الإمام الهادي (عليه السلام) عن عصر أبيه الإمام محمد الجواد (عليه السلام) بزيادة الكبت والضغط عليه من قبل السلطه حتى كانت الرقابه الدائمه هي الأمر المميز والفارق الواضح في حياته وحياه ابنه الإمام الحسن العسكري (عليه السلام). كما ان الإمام الهادي (عليه السلام) شارك أباه الجواد (عليه السلام) في تولّي مهمه الإمامه في صغر السن وقبل إكمال عقده الأوّل من العمر. فكانت الإمامه المبكّره وتوجّس السلطه من قياده خط المعارضه الذي دام قرنين وثلاثه عقود من الزمن في عهده (عليه السلام)، وترقّب ظهور المهدي من آل محمد (صلى الله عليه وآله) من ولده هي ثلاث مميزات تميّزت بها فتره

إمامته، ومن هنا شددت الرقابه إلى أقصى حدّ ممكن حتى انتهت الى التصفيه الجسديه بعد أن سيطر الخوف والرعب على طغاه عصره. ومن هنا فإن كثره أصحاب الإمام \_ والذين أحصاهم أحد المهتمين بتاريخ هذا الإمام العظيم [٢٤٧] حيث ترجم لـ (٣٤٦) شخصاً كانوا قد ارتبطوا بالإمام ورووا عنه \_ وهو في تلك الظروف العصييه، لها دلالة كبيره وواضحه على سعه نشاط الإمام الهادي (عليه السلام) في تلك الظروف الصعبه، وعظمه هذا [ صفحه ٢٠٢ ] الإمام الذي استوعب بنشاطه السري والمنظم كل تلك العقبات واجتازها بما يحقق له أهدافه من التمهيد فكرياً وعقائدياً ونفسياً لعصر الغيبه المرتقب محافظاً على خط المعارضه بشكل تام، مراقباً للأحداث بشكل مستمر ومقدماً لكل ظرف مستجد ما يتطلّبه من الخطوات والأنشطه، مراعيّاً التقدم الحضاري الذي كانت الأئمه الإسلاميه على مشارفه وهو يريد أن تكون الجماعه الصالحه في موقع القيادة والقّمه منه دائماً، وهكذا كان. ومن هذه الزاويه ينبغي أن نطالع ما وصلنا من تراثه ومعالم مدرسته. وينقسم الحديث في هذا الفصل الى حقلين: الأوّل مدرسه الإمام الهادي المتمثله في أصحابه ورواه حديثه. والثاني تراثه الفكري والعلمي المدوّن أو المروى عنه.

## اصحاب الإمام ورواه حديثه

### اشاره

كان الإمام الهادي (عليه السلام) مقصداً لطلاب العلوم لتنوع ثقافته وشمول معارفه، فهو (عليه السلام) المتخصص في جميع العلوم، والخبير في تفسير القرآن الكريم والمتضلع في الفقه الإسلامى بشتى حقوله ومستوياته. وقد مثل أصحابه الخط الرسالى في الأئمه الإسلاميه، باعتبار اتصالهم بأهل البيت (عليهم السلام)، فرووا أحاديثه ودونوها في أصولهم. فكان لهم الفضل الكبير على العالم الاسلامى بما دونوه من تراث الأئمه الطاهرين فلولاهم لضاعت ثروه كبيره تشتمل على الإبداع والاصاله وتسايير تطور الفكر البشرى بل وتتقدم عليه. وتجدر الإشارة إلى

ان كثيراً من ملامح عمل الإمام الهادى (عليه السلام) تنكشف من خلال أنشطه أتباعه المعتمدين وتعمق هذه الحقيقه بمقدار اشتداد الظروف الداعيه للسريه فى عمل الإمام (عليه السلام). [ صفحه ٢٠٣ ] وفيما يأتى تراجم بعض أصحاب الإمام الهادى (عليه السلام)، وقد رتبناها حسب تسلسل حروف الهجاء:

### ابراهيم بن عبده النيسابورى

عده الشيخ من اصحاب الإمام الهادى (عليه السلام) ومن أصحاب الإمام الحسن العسكرى (عليه السلام)، وذكر الكشى ان الإمام الحسن العسكرى (عليه السلام) بعث رساله إلى إسحاق بن اسماعيل، سلم فيها على ابراهيم بن عبده، ونصبه وكيلاً على قبض الحقوق الشرعيه وقد بعثه إلى عبد الله بن حمدويه البيهقى، وزوده برساله جاء فيها: «وبعد، فقد بعثت لكم ابراهيم بن عبده، ليدفع النواحي، وأهل ناحيتك، حقوقى الواجبه عليكم إليه، وجعلته ثقتى وأمينى عند موالىي هناك فليتقوا الله، وليراقبوا وليؤدوا الحقوق، فليس لهم عذر فى ترك ذلك ولا تأخيره، ولا أشقاهم الله بعضيان اوليائه ورحمهم الله \_ واياك معهم \_ برحمتى لهم ان الله واسع كريم.» [ ٢٤٨ ]

### ابراهيم بن محمد الهمدانى

عده الشيخ من اصحاب الإمام الرضا (عليه السلام) ومن اصحاب الإمام الجواد والهادى (عليهما السلام)، وقال الكشى: كان وكيله وقد حج اربعين حجه. وكتب الإمام له: «قد وصل الحساب تقبل الله منك ورضى عنهم، وجعلهم معنا فى الدنيا والآخرة، وقد بعثت اليك من الدنانير بكذا، ومن الكسوه بكذا، فبارك لك فيه، وفى جميع نعمه الله عليك، وقد كتبت إلى النضر أمرته ان ينتهى عنك، وعن التعرض لك وبخلافك، واعلمته موضعك عندي، وكتبت إلى ايوب: أمرته بذلك أيضاً، وكتبت إلى موالىي بهمدان كتاباً أمرتهم بطاعتك والمصير إلى امرك، وان لا- وكيلى لى سواك.» [ ٢٤٩ ] ودلت هذه الروايه على وثاقته وجلاله أمره، وسمو مكانته عند الإمام (عليه السلام). [ صفحه ٢٠٤ ]

### ابراهيم بن مهزيار

عده الشيخ من أصحاب الإمام الجواد، ومن أصحاب الإمام الهادى (عليهما السلام). قال النجاشى: له كتاب البشارات. وروى الكشى بسنده عن محمد بن ابراهيم بن مهزيار، قال: ان أبى لما حضرته الوفاه دفع إليّ مالاً، وأعطانى علامه ولم يعلم بها أحد إلا الله عزوجل، وقال: من أتاك بهذه العلامه فادفع إليه المال، قال: فخرجت إلى بغداد، ونزلت فى خان فلما كان فى اليوم الثانى جاء شيخ فطرق الباب فقلت للغلام انظر من فى الباب، فخرج، ثم جاء وقال: شيخ فى الباب فأذنت له فى الدخول، فقال: أنا العمرى، هات المال الذى عندك، وهو كذا وكذا ومعه العلامه، قال: فدفعت له المال [ ٢٥٠ ]. ودلت هذه الروايه على ان ابراهيم كان وكيلاً للإمام (عليه السلام) فى قبض الحقوق الشرعيه، ومن الطبيعى انه انما يؤتمن عليها فيما إذا كان ثقة وعدلاً.

### احمد بن اسحاق بن عبدالله الاشعري القمى

كان وافد القميين، روى عن أبى جعفر الثانى وأبى الحسن (عليهما السلام) وكان من خاصه أبى محمد (عليه السلام)، وله من الكتب: ١ \_ مسائل الرجال للإمام الهادى (عليه السلام). ٢ \_ علل الصلاه. ٣ \_ علل الصوم. وهو ممن رأى الإمام المهدي \_

عجل الله فرجه \_ ووردت أخبار كثيرة في مدحه والثناء عليه [٢٥١]. [صفحة ٢٠٥]

### احمد بن محمد بن عيسى الاشعري القمي

عدّه الشيخ من أصحاب الإمام الرضا والجواد والهادي (عليهم السلام)، يكتنى أبا جعفر وهو شيخ القميين ووجههم، وكان الرئيس الذي يلقي السلطان، صنّف كتباً منها: كتاب «التوحيد» وكتاب «فضل النبي (صلى الله عليه وآله)» وكتاب «المتع» وكتاب «النوادر» وكتاب «الناسخ والمنسوخ» وكتاب «فضائل العرب» وغيرها [٢٥٢].

### ايوب بن نوح بن دراج

الثقة الامين، قال النجاشي: انه كان وكيلاً لأبي الحسن، وأبي محمد (عليهما السلام) عظيم المنزله عندهما، مأموناً، وكان شديد الورع، كثير العبادة، ثقة في رواياته، وابوه نوح بن دراج كان قاضياً بالكوفه، وكان صحيح الاعتقاد، واخوه جميل بن دراج [٢٥٣]، قال الشيخ: ايوب بن نوح بن دراج ثقة له كتاب وروايات ومسائل عن أبي الحسن الثالث [٢٥٤] وقال الكشي: كان من الصالحين ومات وما خلف إلا مائه وخمسين ديناراً، روى عن الإمام أبي الحسن (عليه السلام) وروى عنه جماعه من الرواه [٢٥٥]

### الحسن بن راشد

يكنى أبا علي مولى لآل المهلب البغدادي، ثقة. [صفحة ٢٠٦] عدّه الشيخ من أصحاب الإمام الهادي (عليه السلام) وعده الشيخ المفيد من الفقهاء الاعلام والرؤساء المأخوذ عنهم الحلال والحرام الذين لا يطعن عليهم بشيء ولا طريق لذم واحد منهم، وقد نصبه الإمام وكيلاً وبعث إليه بعده رسائل منها [٢٥٦]: ١ \_ ما رواه الكشي بسنده إلى محمد بن عيسى اليقطيني، قال: كتب \_ يعني الإمام الهادي \_ إلى أبي علي بن بلال في سنه (٢٣٢ هـ) رساله جاء فيها: «واحمد الله اليك، واشكر طوله وعوده، وأصلي على محمد النبي وآله، صلوات الله ورحمته عليهم، ثم اني اقامت ابا علي مقام الحسين بن عبد ربه، واثمنتته على ذلك بالمعرفه بما عنده الذي لا يقدمه أحد، وقد اعلم انك شيخ ناحيتك فاحببت افرادك، واكرامك بالكتاب بذلك، فعليك بالطاعه له، والتسليم إليه جميع الحق قبلك، وان تحض موالى على ذلك، وتعرفهم من ذلك ما يصير سبباً إلى عونته وكفايته، فذلك موفور، وتوفير علينا، ومحبوب لدينا، ولك به جزاء من الله وأجر، فان الله يعطى من يشاء ذو الاعطاء والجزاء برحمته، وانت في

وديعه الله، وكتبت بخطى واحمد الله كثيراً» [٢٥٧]. ودلت هذه الرسالة على فضل ابن راشد ووثاقته وامانته، فقد ارجع إليه الشيعة واوصاهم بطاعته والانقياد إليه، وتسليم ما عندهم من الحقوق الشرعية إليه. ٢ \_ روى الكشى بسنده إلى احمد بن محمد بن عيسى قال: نسخت الكتاب مع ابن راشد إلى جماعه الموالى الذين هم بيغداد المقيمين بها والمدائن والسواد وما يليها، وهذا نصه: [صفحه ٢٠٧] «واحمد الله اليكم ما انا عليه من عافيته، واصلى على نبيه وآله افضل صلاته واكمل رحمته ورأفته، واني اقامت ابا على بن راشد مقام على بن الحسين بن عبد ربه، ومن كان من قبله من وكلائى، وصار فى منزلته عندى، ووليته ما كان يتولاه غيره من وكلائى قبلكم ليقبض حقى، وارتضيته لكم، وقدمته على غيره فى ذلك، وهو أهله وموضعه، فصيروا رحمكم الله إلى الدفع إليه ذلك وإلى، وان لا- تجعلوا له على انفسكم عله، فعليكم بالخروج عن ذلك، والتسرع إلى طاعه الله، وتحليل اموالكم، والحقن لدمائكم، وتعاونوا على البر والتقوى واتقوا الله لعلكم ترحمون، واعتصموا بحبل الله جميعاً، ولا تموتن إلا وانتم مسلمون، فقد اوجبت فى طاعته طاعتي، والخروج إلى عصيانه عصياني، فالزموا الطريق يأجركم الله، ويزيدكم من فضله، فإن الله بما عنده واسع كريم، متطول على عباده رحيم، نحن وانتم فى وديعه الله وحفظه، وكتبته بخطى، والحمد لله كثيراً» [٢٥٨]. وكشفت هذه الرسالة عن سمّ مكانه ابن راشد عند الإمام (عليه السلام) وعظيم منزلته عنده حتى قرن طاعته بطاعته (عليه السلام)، وعصيانه بعصيانه (عليه السلام). ٣ \_ وبعث الإمام أبو الحسن (عليه السلام) رساله له والى ايوب بن نوح جاء فيها بعد البسملة: «انا آمرک يا

ايوب بن نوح ان تقطع الاكثار بينك وبين ابي علي، وان يلزم كل واحد منكما ما وكل به، وأمر بالقيام فيه بأمر ناحيته، فإنكم إذا انتهيتم إلى كل ما امرتم به استغنيتم بذلك عن معاودتي، وأمرك يا ابا علي بمثل ما امرت به ايوب، ان لا تقبل من احد من اهل بغداد والمدائن شيئاً يحملونه، ولا يلى لهم استيذاناً علي، ومر من أتاك بشيء من غير أهل ناحيتك ان يصيره إلى الموكل بناحيته، وأمرك يا ابا علي في ذلك بمثل ما أمرت به أيوب، وليعمل كل واحد منكما بمثل ما أمرته به» [٢٥٩]. [صفحة ٢٠٨] لقد كانت لأبي راشد مكانه مرموقه عند الإمام (عليه السلام)، ومن الطبيعي انه لم يحتل هذه المنزله إلا بتقواه وورعه، وشده تحرجه في الدين، ولما توفي ابن راشد ترحم عليه الإمام (عليه السلام) ودعا له بالمغفره والرضوان.

### الحسن بن علي

ابن عمر، بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب الناصر للحق من أصحاب الإمام أبي الحسن الهادي (عليه السلام). وهو والد جد السيد المرتضى من جهة أمه، قال السيد (قدس سره) في اول كتابه «شرح المسائل الناصريات»: «اما أبو محمد الناصر الكبير وهو الحسن بن علي ففضله في علمه وزهده وفقهه أظهر من الشمس الباهره، وهو الذي نشر الاسلام في الديلم حتى اهدوا به من الضلاله، وعدلوا بدعائه بعد الجهاله، وسيرته الجميله اكثر من ان تحصى واظهر من ان تخفى [٢٦٠].»

### الحسن بن علي الوشا

عده الشيخ من اصحاب الإمام أبي الحسن الهادي (عليه السلام). قال النجاشي: انه ابن بنت الياس الصيرفي الخزاز، وقد روى الحسن عن جده الياس انه لما حضرته الوفاه، قال: اشهدوا علي وليست ساعه الكذب هذه الساعه: سمعت ابا عبد الله (عليه السلام) يقول: والله لا يموت عبد يحب الله ورسوله ويتولى الأئمه فتمسه النار. [صفحة ٢٠٩] وروى احمد بن محمد بن عيسى قال: خرجت إلى الكوفه في طلب الحديث فلقيت بها الحسن بن علي الوشا، فسألته ان يخرج لي كتاب العلاء بن رزين القلاء، وابان بن عثمان الاحمر، فاخرجهما لي فقلت له: احب ان تجيزهما لي فقال لي: يا هذا رحمك الله، وما عجلتك، اذهب فاكتبهما، واسمع من بعد، فقلت: لا آمن الحديثان، فقال: لو علمت ان هذا الحديث يكون له هذا الطلب لاستكثرت منه، فإني ادركت في هذا المسجد \_ يعني مسجد الكوفه \_ تسعمائه شيخ كل يقول: حدثني جعفر بن محمد، وكان هذا الشيخ عيناً من عيون هذه الطائفه وله كتب منها ثواب الحج، والمناسك والنوادر [٢٦١].

### داود بن القاسم الجعفرى

يكنى اباهاشم، من اهل بغداد، جليل القدر عظيم المنزله عند الأئمه (عليهم السلام) شاهد الامام الرضا و الجواد و الهادي و العسكري و صاحب الامر (عليه السلام)، روى عنهم كلهم ، وله اخبار و مسائل و له شعر جيد فيهم ، و كان مقدماً عند السلطان و له كتاب. عده البرقي من اصحاب الامام الجواد و الامام الهادي و الامام الحسن العسكري (عليهم السلام) قال الكشي: قال أبو عمرو: له - اي لداود - منزله عاليه عند أبي جعفر ، أبي حسن ، و ابي محمد (عليهم السلام) و موقع جليل [٢٦٢].

## الريان بن الصلت

عده الشيخ من اصحاب الامام الرضا ( عليه السلام ) ، و من اصحاب الامام الهادي ( عليه السلام ) و اضاف انه ثقه ، و روى الكشى بسنده عن معمر بن خلاد ، قال : قال لى الريان بن الصلت : و كان الفضل بن سهل بعثه الى بعض كور خراسان ، فقال : احب ان تستأذن لى على أبى الحسن ( عليه السلام ) فأسلم عليه و اودعه و احب ان يكسونى من ثيابه ، و ان يهب لى من الدراهم التى ضربت باسمه ، قال : فدخلت عليه ، فقال لى مبتدئا : يا معمر أين ريان ، أيجب أن يدخل علينا فأكسوه من ثيابه ، و أعطيه من دراهمى ؟ قال : قلت : سبحان الله !!! والله ما سألتى الا ان اسألك ذلك له ، فقال : يا معمر ان المؤمن موفق ، قل له فليجى ، قال : فأمرته فدخل عليه فسلم عليه فدعا بثوب من ثيابه ، فلما خرج قلت : اى شىء اعطاك ؟ و اذا بيده ثلاثون درهما [ ۲۶۳ ] و قد دلت هذه البادره على حسن ايمانه و حسن عقيدته .

## عبدالعظيم الحسنى

هو السيد الشريف الحسين النسيب من مفاخر الاسره النبويه علما و تقى و تخرجوا فى الدين . و نلمح الى بعض شؤونه . أ - نسبه الوضاح : يرجع نسبه الشريف الى الامام الزكى أبى محمد الحسن بن على سيد شباب أهل الجنة و ريحانه رسول الله ( صلى الله عليه و آله ) فهو ابن عبد الله بن على بن الحسن بن زيد بن الحسن بن على بن أبى طالب ( عليه السلام ) . ب - وثاقته و علمه : كان ثقه عدلا ، متخرجوا فى دينه كأشد



ما يكون التخرج ، كما كان عالما و فاضلا و فقيها فقد روى أبو تراب الروياني ، قال : سمعت أبا حماد الرازي ، يقول : دخلت على علي بن محمد (عليه السلام) ب (سر من رأى) [صفحة ٢١١] فسألته عن أشياء من الحلال و الحرام فأجابني عنها ، فلما ودعته قال لي : يا حماد اذا اشكل عليك شىء من امر دينك بناحيتك فسل عنه عبدالعظيم الحسنى و اقرئه منى السلام [٢٦٤]. و دلت هذه الروايه على فقهه و علمه . ج - عرض عقيدته على الهادى (عليه السلام) : و تشرّف السيد الجليل عبدالعظيم بمقابله الامام الهادى (عليه السلام) فعرض على الامام اصول عقيدته و ما يدين به قائلا : « يا ابن رسول الله انى اريد ان اعرض عليك دينى فان كان مرضيا ثبت عليه .. » . فقابلته الامام مبتسما و قال له : « هات يا أبا القاسم » . و انبرى عبدالعظيم يعرض على الامام المبادئ التى آمن بها قائلا : « انى اقول : ان الله تبارك و تعالى ليس كمثله شىء ، خارج عن الحدين ، حد الابطال و حد التشبيه ، و انه ليس بجسم و لا -صوره و لا عرض و لا جوهر بل هو مجسم الاجسام و مصور الصور و خالق الاعراض و الجواهر و رب كل شىء و مالكة و جاعله و محدثه . و ان محمدا عبده و رسوله خاتم النبيين ، فلا نبى بعده الى يوم القيامة ، و ان شريعته خاتمه الشرايع فلا شريعته بعدها الى يوم القيامة ، و اقول : ان الامام و الخليفه ، و ولى الامر بعده أمير المؤمنين على بن

أبى طالب (عليه السلام) ثم الحسن ثم الحسين ثم محمد بن علي ثم جعفر بن محمد ثم موسى بن جعفر ثم علي بن موسى ثم محمد بن علي ثم أنت يا مولاي». والتفت إليه الامام فقال: «و من بعدى الحسن ابني، فكيف للناس بالخلف من بعده؟». [صفحة 212] واستفسر عبدالعظيم عن الحجة من بعده قائلاً: وكيف ذاك يا مولاي؟ قال الامام (عليه السلام): «لأنه لا يرى شخصه، ولا يحل ذكره باسمه، حتى يخرج فيملاً الارض قسطاً و عدلاً، كما ملئت ظلماً و جوراً». وانبرى عبدالعظيم يعلن ايمانه بما قال الامام (عليه السلام) قائلاً: «اقررت، و اقول: ان وليهم ولي الله، و عدوهم عدو الله و طاعتهم طاعة الله، و معصيتهم معصية الله... و اقول: ان المعراج حق و المساءله في القبر حق و ان الجنة حق و النار حق والصراف حق و الميزان حق و ان الساعه آتية لا ريب فيها و ان الله يبعث من في القبور. و أقول: ان الفرائض الواجبه بعد الولاية - اى الولاية لأئمة أهل البيت (عليهم السلام) - الصلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر..» و بارك له الامام عقيدته قائلاً: «يا أبا القاسم هذا والله دين الله الذي ارتضاه لعباده، فاثبت عليه ثبتك الله بالقول الثابت في الحياة الدنيا و الآخرة» [265].

### عثمان بن سعيد العمري السمان

يكنى أبا عمرو، الثقة الزكي، خدم الامام الهادي (عليه السلام) و له من العمر

احدى عشره سنه ، احتل المكانه المرموقه عند الامام (عليه السلام) ، فقد روى احمد ابن اسحاق القمى قال : دخلت على أبى الحسن على بن محمد صلوات الله عليه فى يوم من الامام فقلت له : يا سيدى أنا أغيب و أشهد ، و لا يتهياً لى الوصول اليك اذا شهدت فى كل وقت فقول من نقبل ، و أمر من نمثل ؟ فقال ( عليه السلام ) : [ صفحه ٢١٣ ] هذا أبو عمرو الثقه الأمين ، ما قاله لكم فعنى يقوله ، و ما اذاه اليكم فعنى يؤديه . فلما قضى أبو الحسن (عليه السلام) نجه رجعت الى أبى محمد ابنه الحسن العسكرى و قلت له (عليه السلام) ذات يوم : مثل قولى لأبيه ، فقال لى : هذا أبو عمرو الثقه الأمين ، ثقه الماضين ، و ثقتى فى المحيا و الممات ، فما قاله لكم فعنى يقوله ، و ما ادى اليكم فعنى يؤديه [٢٦٦] . و دلت هذه الروايه على وثاقته ، و انه قد نال المنزله الكريمه عند الأئمه الطاهرين (عليهم السلام) ، كما دلت على فضله و علمه ، و انه كان مرجعا للفتيا و أخذ الاحكام .

### على بن مهزيار الاهوازى الدورقى

كان من مفاخر العلماء و من مشاهير تلاميذ الامام الهادى (عليه السلام) و نتحدث بايجاز عن بعض شؤونه : أ - عبادته : كان من عيون المتقين و الصالحين ، و يقول المؤرخون : انه كان اذا طلعت الشمس سجد لله تعالى ، و كان لا يرفع رأسه حتى يدعو لألف من اخوانه بمثل ما دعا لنفسه ، و كان على جبهته سجاده مثل ركب البعير من كثره سجوده [٢٦٧] . ب - ثناء الامام الجواد

(عليه السلام) عليه : و أثنى الامام الجواد (عليه السلام) ثناء عاطرا على ابن مهزيار ، و كان مما أثنى عليه انه بعث له رساله جاء فيها : [ صفحه ٢١٤ ] « يا على قد بلوتك و خبرتك في النصيحة والطاعة و الخدمه و التوقير ، و القيام بما يجب عليك ، فلو قلت : انى لم أر مثلك لرجوت ان اكون صادقاً فجزاك الله جنات الفردوس نزلاً . و ما خفى على مقامك و لا خدمتك ، في الحر و البرد ، في الليل و النهار ، فاسأل الله اذا جمع الخلائق للقيامه ان يحيوك برحمه تغتبط بها انه سمع الدعاء » [٢٦٨] . و كشفت هذه الرساله عن اكبار الامام و تقديره و دعائه له ، و انه (عليه السلام) لم يرفى أصحابه و غيرهم مثل هذا الزكى تقوى و ورعا و علماً . ج - مؤلفاته : ألف على مجموعه من الكتب تزيد على ثلاثين كتاباً كان معظمها فى الفقه و هذه بعضها : كتاب الوضوء ، كتاب الصلاه ، كتاب الزكاه ، كتاب الصوم ، كتاب الحج ، كتاب الطلاق ، كتاب الحدود ، كتاب الديات ، كتاب التفسير ، كتاب الفضائل ، كتاب العتق و التدبير ، كتاب التجارات و الاجارات ، كتاب المكاسب ، كتاب المثالب ، كتاب الدعاء ، كتاب التجمل و المروه ، كتاب المزار ، و غيرها [٢٦٩] . د - طبقتة فى الحديث : وقع على بن مهزيار فى اسناد كثير من الروايات تبلغ (٤٣٧) مورداً ، روى عن الامام أبى جعفر الثانى و أبى الحسن الثالث و غيرهم . لقد كان على بن مهزيار من دعائم الفكر الشيعى ، و كان من

## الفضل بن شاذان النيشابورى

عده الشيخ من أصحاب الامام أبى الحسن الهادى (عليه السلام) ، و هو من أساطين العلماء ، و من ابرز رجال الفكر الاسلامى فى عصره ، خاض فى مختلف العلوم و الفنون و ألف فيها ، و نعرض بايجاز لبعض شؤونه : أ - ثناء الامام الحسن العسكرى (عليه السلام) عليه : واشاد الامام الحسن العسكرى (عليه السلام) بالفضل بن شاذان ، و أثنى عليه ثناء عاطرا ، فقد عرضت عليه احدى مؤلفاته فنظر فيه فترحم عليه و قال : « أغبط اهل خراسان بمكان الفضل بن شاذان و كونه بين اظهرهم » [٢٧٠] . و نظر (عليه السلام) مره اخرى الى مؤلف آخر من مؤلفاته فترحم عليه ثلاث مرات ، و قال مقرضا للكتاب : « هذا صحيح ينبغى ان يعمل به » [٢٧١] . ب - رده على المخالفين : انبرى الفضل للدفاع عن مبادئه ، و ابطال الشبه التى اثرت حول عقيدته ، و قد قال : انا خلف لمن مضى ادركت محمد بن أبى عمير ، و صفوان بن يحيى و غيرهما ، و حملت عنهم منذ خمسين سنه ، و مضى هشام بن الحكم (رحمه الله) ، و كان يونس بن عبدالرحمن (رحمه الله) خلفه ، كان يرد على المخالفين ، ثم مضى يونس بن عبدالرحمن و لم يخلف خلفا غير السكاك ، فرد على المخالفين حتى مضى (رحمه الله) ، و انا خلف لهم من بعدهم [صفحه ٢١٦] رحمهم الله « [٢٧٢] لقد كان خلفا لاولئك الأعلام الذين نافحوا و ناضلوا عن مبادئهم الرفيعه التى تبناها أئمه أهل البيت (عليهم السلام). ج

- مؤلفاته : ألف هذا العالم الكبير فى مختلف العلوم ، كعلم الفقه و علم التفسير و علم الكلام و الفلسفه و اللغه و المنطق و غيرها ، و كانت مؤلفاته تربو على مائه و ثمانين مؤلفا و قد ذكر بعضها الشيخ و النجاشى و ابن النديم و غيرهم .

### محمد بن احمد المحمودى

يكنى ابا على ، عده الشيخ من أصحاب الامام أبى الحسن الهادى (عليه السلام)، قال الكشى: وجدت بخط أبى عبدالله الشاذانى فى كتابه : سمعت الفضل بن هاشم الهروى يقول : ذكر لى كثره ما يحج المحمودى، فسألته عن مبلغ حجاته فلم يخبرنى بمبلغها ، و قال : رزقت خيرا كثيرا والحمد لله ، فقلت له : فتحج عن نفسك او غيرك؟ فقال : عن غيرى بعد حجها لاسلام أحج عن رسول الله (صلى الله عليه و آله) و أجعل ما أجازنى الله عليه لاولياء الله و أهب ما أتاب على ذلك للمؤمنين و المؤمنات ، فقلت : ما تقول فى حجتك ؟ فقال : اقول : اللهم انى اهللت لرسولك محمد (صلى الله عليه و آله ) و جعلت جزائى منك و منه لاوليائك الطاهرين (عليهم السلام) ، و وهبت ثوابى عنهم لعبادك المؤمنين و المؤمنات بكتابك و سنه نبيك (صلى الله عليه و آله ) ... الى آخر الدعاء [٢٧٣] . [ صفحه ٢١٧ ]

### محمد بن الحسن بن أبى الخطاب الزيات

الكوفى الثقه ، عده الشيخ من اصحاب الامام على الهادى ( عليه السلام ) ، قال النجاشى: انه كان جليلا من اصحابنا ، عظيم القدر ، كثير الروايه ، ثقه ، عين ، حسن التصانيف ، مسكون الى روايته له كتاب التوحيد ، كتاب المعرفه و البدار ، كتاب الرد على أهل القدر ، كتاب الامامه ، كتاب اللؤلؤه ، كتاب وصايا الأئمه ، كتاب النوادر .

### محمد بن الفرج الرخجى

عده الشيخ من أصحاب الامام الهادى (عليه السلام) كانت له اتصالات و ثقه بالامام (عليه السلام)، و جرت بينهما عدّه مراسلات، و منها : ما رواه الكشى بسنده عن محمد بن الفرج : قال : كتبت الى أبى الحسن (عليه السلام) اسأله عن أبى على بن راشد ، و عن عيسى بن جعفر بن عاصم و ابن بند ، فكتب (عليه السلام) الى : ذكرت ابن راشد (رحمه الله ) فانه عاش سعيدا ، و مات شهيدا ، و دعا لابن بند و العاصمى [٢٧٤] . و قد مرت بعض المراسلات الاخرى له مع الامام (عليه السلام) و هى تكشف عن ثقه الامام بمحمد و تسديده له ، و لما مرض محمد بعث له الامام أبوالحسن (عليه السلام) بثوب فأخذه و وضعه تحت رأسه فلما توفى كفن فيه .

### معاويه بن حكيم بن معاويه بن عمار الكوفى

عده الشيخ من اصحاب الامام الهادى (عليه السلام)، قال النجاشى فيه : انه ثقه جليل من اصحاب الرضا ( عليه السلام) قال أبو عبدالله الحسين : سمعت شيوخنا يقولون : روى معاويه بن حكيم أربعة و عشرين أصلا ... و له كتب منها كتاب الطلاق ، كتاب الحيض ، كتاب الفرائض ، كتاب النكاح ، كتاب الحدود ، كتاب الديات ، و له نوادر [٢٧٥] . [ صفحه ٢١٨ ]

### يعقوب بن اسحاق

أبويوسف الدورقي الأهوازي المشهور بابن السكيت، عدّه الشيخ من اصحاب الامام أبي الحسن الهادي (عليه السلام)، كان مقدما عند أبي جعفر الثاني و ابي الحسن (عليه السلام) و كانا يختصانه ، و له عن الامام أبي جعفر (عليه السلام) روايه و مسائل . كان ابن السكيت حامل لواء علم العربيه و الادب و الشعر و اللغه و النحو و له تصانيف كثيره منها « تهذيب الالفاظ » و كتاب « اصلاح المنطق » ... قتله المتوكل لولائه لأهل البيت (عليهم السلام). النساء: و لم يذكر الشيخ الطوسي من النساء اللاتي روين عن الامام الهادي (عليه السلام) سوى السیده الكريمة كلثم الكرخيه ، و قد عدّها الشيخ من أصحاب الامام الهادي (عليه السلام) و أضاف ان الراوى عنها هو عبدالرحمن الشعيري ، و هو أبو عبدالرحمن بن داود البغدادي [٢٧٦]. [صفحه ٢١٩]

## نماذج من تراث الإمام الهادي

### من تراثه التفسيري

١ \_ روى العياشى باسناده عن حمدويه، عن محمد بن عيسى قال: سمعته يقول: كتب إليه ابراهيم بن عنبسه \_ يعنى إلى على بن محمد(عليه السلام) \_ ان رأى سيدي ومولاي أن يخبرني عن قول الله: (يسئلونك عن الخمر والميسر) فما الميسر جعلت فداك؟ فكتب(عليه السلام): كل ما قومر به فهو الميسر وكل مسكر حرام [٢٧٧]. ٢ \_ وروى باسناده عن أيوب بن نوح بن دراج قال: سألت أبا الحسن الثالث (عليه السلام) عن الجاموس وأعلمته أن اهل العراق يقولون انه مسخ، فقال: أو ما سمعت قول الله: (ومن الابل اثنين ومن البقر اثنين) [٢٧٨]. ٣ \_ وروى العياشى: باسناده عن موسى بن محمد بن على عن أخيه أبي الحسن الثالث(عليه السلام) قال: الشجره التي نهى الله آدم وزوجته أن يأكلا منها شجره الحسد، عهد إليهما أن لا ينظر الى من فضّل الله

## من تراثه الكلامي

١ \_ عن أحمد بن إسحاق، قال: كتبت إلى أبي الحسن الثالث (عليه السلام) أسأله عن الرؤيه وما اختلف فيه الناس؟ فكتب: لا تجوز الرؤيه، ما لم يكن بين الرائي والمرئي هواء ينفذه البصر فإذا انقطع الهواء عن الرائي والمرئي لم تصح الرؤيه / وكان في ذلك الاشتباه، لأنَّ الرائي متى ساوى المرئي في السبب الموجب بينهما في الرؤيه وجب الاشتباه وكان ذلك التشبيه لأنَّ الأسباب لا بدَّ من اتِّصالها بالمسببات [٢٨٠]. ٢ \_ عن بشر بن بشار النيسابوري قال: كتبت إلى الرّجل (عليه السلام): إنَّ من قبلنا قد اختلفوا في التوحيد، فمنهم من يقول: [هو] جسم ومنهم من يقول: [هو] صوره. فكتب إليّ: سبحان من لا يحُدُّ ولا يوصف ولا يشبهه شيء وليس كمثل شيء وهو السميع البصير [٢٨١]. ٣ \_ عن عليّ بن إبراهيم، عن المختار بن محمّد بن المختار الهمداني، ومحمّد بن الحسن، عن عبد الله بن الحسن العلويّ جميعاً عن الفتح بن يزيد الجرجاني، عن أبي الحسن (عليه السلام) قال: سمعته يقول: وهو اللطيف الخبير السميع البصير الواحد الأحد الصمد، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، لو كان كما يقول المشبّه لم يعرف الخالق من المخلوق ولا المنشئ من المنشأ، لكنّه المنشئ. فرّق بين من جسّمه وصوّره وأنشأه إذ كان لا يشبهه شيء ولا يشبهه هو شيئاً. قلت: أجل جعلني الله فداك لكنّك قلت: الأحد الصمد وقلت: لا يشبهه شيء والله واحد والإنسان واحد أليس قد تشابهت الوحدانيّه؟ قال: يا فتاح أحلت ثبّتك الله إنّما التشبيه في المعاني، فأما في



الأسماء فهي واحده [ صفحه ٢٢١ ] وهي دالّة على المسمّى وذلك أنّ الإنسان وإن قيل واحدٌ فإنّه يخبر أنّه جثّه واحده وليس باثنين والإنسان نفسه ليس بواحد لأنّ أعضائه مختلفه وألوانه مختلفه ومن ألوانه مختلفه غير واحد وهو أجزاء مجزّاه، ليست بسواء. دمه غير لحمه ولحمه غير دمه وعصبه غير عروقه وشعره غير بشره وسواده غير بياضه وكذلك سائر جميع الخلق، فالإنسان واحد في الاسم ولا واحد في المعنى والله جلّ جلاله هو واحد لا واحد غيره لا اختلاف فيه ولا تفاوت ولا زياده ولا نقصان، فأما الإنسان المخلوق المصنوع المؤلّف من أجزاء مختلفه وجواهر شتى غير أنّه بالاجتماع شيء واحد. قلت: جعلت فداك فرّجت عنّي فرّج الله عنك، فقولك: اللطيف الخبير فسّيره لى كما فسرت الواحد فإنى أعلم أن لطفه على خلاف لطف خلقه المفصل غير أنّى أحبّ أن تشرح ذلك لى. فقال: يا فتح إنّما قلنا: اللطيف للخلق اللطيف [و] لعلمه بالشىء اللطيف أو لا ترى وفّقك الله وثبتك إلى أثر صنعه فى النبات اللطيف وغير اللطيف ومن الخلق اللطيف ومن الحيوان الصغار ومن البعوض والجرّس وما هو أصغر منها ما لا يكاد تستبينه العيون، بل لا يكاد يستبان لصغره الذكر من الأنثى والحدث المولود من القديم. فلّمّا رأينا صغر ذلك فى لطفه واهتدائه للسفاد والهرب من الموت والجمع لما يصلحه وما فى لجج البحار وما فى لحاء الأشجار والمفاوز والقفار وإفهام بعضها عن بعض منطقتها وما يفهم به أولادها عنها ونقلها الغذاء إليها ثمّ تأليف ألوانها حمرة مع صفرة وبياض مع حمرة وأنّه ما لا تكاد عيوننا تستبينه لدمامه خلقها. لا تراه عيوننا ولا تلمسه أيدينا علمنا أنّ خالق هذا الخلق لطيف

لطف بخلق ما سمّيناه بلا علاج ولا أداه ولا آله وأنَّ كلَّ صانع شيء فمن شيء صنع والله الخالق اللطيف الجليل خلق وصنع لا من شيء [٢٨٢]. [صفحة ٢٢٢] ٤ \_ عن عليّ بن إبراهيم، عن المختار بن محمّد الهمدانيّ وعن محمّد ابن الحسن، عن عبد الله بن الحسن العلويّ جميعاً، عن الفتح بن يزيد الجرجانيّ، عن أبي الحسن (عليه السلام) قال: إنّ لله إرادتين ومشيتين: إرادته حتم وإرادته عزم، ينهى وهو يشاء ويأمر وهو يشاء. أو ما رأيت أنه نهى آدم وزوجته أن يأكلا من الشجره وشاء ذلك ولو لم يشأ أن يأكلا. لما غلبت مشيئتهما مشيئة الله تعالى، وأمر إبراهيم أن يذبح اسحاق ولم يشأ أن يذبحه ولو شاء لما غلبت مشيئة إبراهيم مشيئة الله تعالى [٢٨٣]. ٥ \_ عن أيوب بن نوح أنه كتب إلى أبي الحسن (عليه السلام) يسأله عن الله عزّوجلّ أكان يعلم الأشياء قبل أن خلق الأشياء وكوّنها، أو لم يعلم ذلك حتّى خلقها وأراد خلقها وتكوينها، فعلم ما خلق عند ما خلق وما كوّن عند ما كوّن؟ فوقّ (عليه السلام) بخطّه: لم يزل الله عالماً بالأشياء قبل أن يخلق الأشياء كعلمه بالأشياء بعد ما خلق الأشياء [٢٨٤]. ٦ \_ عن الفتح بن يزيد الجرجانيّ عن أبي الحسن (عليه السلام)، قال: سألته عن أدنى المعرفة، فقال: الإقرار بأنّه لا إله غيره ولا شبه له ولا نظير وأنّه قديم مثبت موجود غير فقيد وأنّه ليس كمثله شيء [٢٨٥]. ٧ \_ عن معلى بن محمّد، قال: سئل العالم (عليه السلام) كيف علم الله؟ قال: علم، وشاء، وأراد، وقدر، وقضى، وأبدى فأمضى ما قضى، وقضى

ما قَدَّر، وقَدَّر ما أراد، فبعلمه كانت المشيئة، وبمشيئته كانت الإرادة، وإرادته كان التَّقدير، وبتقديره كان [صفحة ٢٢٣] القضاء، وبقضائه كان الإمضاء. فالعلم متقدِّم المشيئة والمشيئة ثانيه، والإرادة ثالثه، والتَّقدير واقع على القضاء بالإمضاء، فله تبارك وتعالى البدء فيما علم متى شاء وفيما أراد لتقدير الأشياء، فإذا وقع القضاء بالإمضاء فلا بدء. فالعلم بالمعلوم قبل كونه، والمشيئة في المنشأ قبل عينه، والإرادة في المراد قبل قيامه، والتَّقدير لهذه المعلومات قبل تفصيلها وتوصيلها عياناً وقياماً، والقضاء بالإمضاء هو المبرم من المفعولات ذوات الأجسام. المدركات بالحواس من ذى لون وريح ووزن وكيل وما دبَّ ودرج من إنس وجنَّ وطير وسباع وغير ذلك ممَّا يدرك بالحواس، فله تبارك وتعالى فيه البدء ممَّا لا عين له، فإذا وقع العين المفهوم المدرك فلا بدء. والله يفعل ما يشاء، وبالعلم علم الأشياء قبل كونها، وبالمشيئة عرف صفاتها وحدودها وأنشأها قبل إظهارها وبالإرادة ميَّز أنفسها فى ألوانها وصفاتها وحدودها، وبالتَّقدير قَدَّر أوقاتها وعرف أولها وآخرها، والقضاء أبان للناس أماكنها ودلَّهم عليها، وبالإمضاء شرح عللها، وأبان أمرها، وذلك تقدير العزيز العليم [٢٨٦]. قال (عليه السلام): إِنَّ الله لا يوصف إلا بما وصف به نفسه ; وأنى يُوصف الّذى تعجز الحواسُّ أن تدركه والأوهام أن تناله والخطرات أن تحدّه والأبصار عن الاحاطه به. نأى فى قربه وقرب فى نأيه، كيف الكيف بغير أن يقال: كيف، وأيّن الأيّن بلا- أن يقال: أين، هو منقطع الكيفيَّة والأبيَّة، الواحد الأحد، جلَّ جلاله وتقدَّست أسماؤه [٢٨٧]. [صفحة ٢٢٤] ٨ \_ رسالته (عليه السلام) المعروفه فى الرّد على أهل الجبر والتّفويض من على بن محمّد ; سلام عليكم وعلى من اتّبع الهدى ورحمه الله وبركاته

؛ فَإِنَّهُ وَرَدَ عَلَيَّ كِتَابِكُمْ [٢٨٨] وَفَهَمْتُ مَا ذَكَرْتُمْ مِنْ اخْتِلَافِكُمْ فِي دِينِكُمْ وَخَوْضِكُمْ فِي الْقَدْرِ وَمَقَالَهُ مِنْ يَقُولُ مِنْكُمْ بِالْجَبْرِ وَمَنْ يَقُولُ بِالتَّفْوِيضِ وَتَفَرُّقِكُمْ فِي ذَلِكَ وَتَقَاطِعِكُمْ وَمَا ظَهَرَ مِنَ الْعِدَاوَةِ بَيْنَكُمْ، ثُمَّ سَأَلْتُمُونِي عَنْهُ وَبَيَّانَهُ لَكُمْ وَفَهَمْتُ ذَلِكَ كُلَّهُ. اَعْلَمُوا رَحِمَكُمُ اللَّهُ أَنَا نَظَرْنَا فِي الْأَثَارِ وَكَثْرَهُ مَا جَاءَتْ بِهِ الْأَخْبَارُ فَوَجَدْنَاهَا عِنْدَ جَمِيعٍ مِنْ يَنْتَحِلُ الْإِسْلَامَ مِمَّنْ يَعْقِلُ عَنِ اللَّهِ جَلَّ وَعَزَّ لَا- تَخْلُو مِنْ مَعْنِيَيْنِ: إِمْرًا حَقًّا فَيُتَّبَعُ وَإِمْرًا بَاطِلًا فَيُجْتَنَّبُ. وَقَدْ اجْتَمَعَتِ الْأُمَّةُ قَاطِبَةً لَا اخْتِلَافَ بَيْنَهُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ حَقٌّ لَا رَيْبَ فِيهِ عِنْدَ جَمِيعِ أَهْلِ الْفِرْقِ وَفِي حَالِ اجْتِمَاعِهِمْ مَقْرُونٍ بِتَصْدِيقِ الْكِتَابِ وَتَحْقِيقِهِ، مُصِيبُونَ، مُهْتَدُونَ وَذَلِكَ بِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ): «لَا- تَجْتَمِعُ أُمَّتِي عَلَى ضَلَالَةٍ» فَأَخْبِرُ أَنَّ جَمِيعَ مَا اجْتَمَعَتْ عَلَيْهِ الْأُمَّةُ كُلُّهَا حَقٌّ، هَذَا إِذَا لَمْ يَخَالَفْ بَعْضُهَا بَعْضًا. وَالْقُرْآنَ حَقًّا لَا- اخْتِلَافَ بَيْنَهُمْ فِي تَنْزِيلِهِ وَتَصْدِيقِهِ. فَإِذَا شَهِدَ الْقُرْآنَ بِتَصْدِيقِ خَيْرٍ وَتَحْقِيقِهِ وَأَنْكَرَ الْخَيْرَ طَائِفَةٌ مِنَ الْأُمَّةِ لَزِمَهُمُ الْإِقْرَارُ بِهِ ضَرُورَةً حِينَ اجْتَمَعَتْ فِي الْأَصْلِ عَلَى تَصْدِيقِ الْكِتَابِ، فَإِنْ [هِيَ] جَحَدَتْ وَأَنْكَرَتْ لَزِمَهَا الْخُرُوجُ مِنَ الْمَلَّةِ. فَأَوَّلُ خَيْرٍ يَعْرِفُ تَحْقِيقَهُ مِنَ الْكِتَابِ وَتَصْدِيقَهُ وَالتَّمَاسُ شَهَادَتُهُ عَلَيْهِ خَيْرٌ وَرَدَ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) وَوَجَدَ بِمُؤَافَقَةِ الْكِتَابِ وَتَصْدِيقِهِ بِحَيْثُ لَا- تَخَالَفُهُ أَقْوَابِلُهُمْ ؛ حَيْثُ قَالَ: «إِنِّي مَخْلٌ فِي فَيْكُمُ الثَّقَلَيْنِ كِتَابُ اللَّهِ وَعِترَتِي - أَهْلُ بَيْتِي - لَنْ تَضَلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا وَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ». فَلَمَّا وَجَدْنَا شَوَاهِدَ هَذَا الْحَدِيثِ فِي كِتَابِ اللَّهِ نَصًّا مِثْلَ قَوْلِهِ جَلَّ وَعَزَّ: (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ - وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ

اللَّهُ هُمْ [صفحة ٢٢٥] الغَالِبُونَ [٢٨٩] وروت العامه في ذلك أخباراً لأمير المؤمنين (عليه السلام) أنه تصدق بخاتمته وهو راع فشكر الله ذلك له وأنزل الآية فيه. فوجدنا رسول الله (صلى الله عليه وآله) قد أتى بقوله: «من كنت مولاه فعلي مولاه» وبقوله: «أنت مني بمنزله هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي» ووجدناه يقول: «علي يقضى ديني وينجز موعدي وهو خليفتي عليكم من بعدي». فالخير الأول الذي استنبطت منه هذه الأخبار خبر صحيح مجمع عليه لا اختلاف فيه عندهم، وهو أيضاً موافق للكتاب؛ فلما شهد الكتاب بتصديق الخبر وهذه الشواهد الأخر لزم على الأمة الإقرار بها ضرورة إذ كانت هذه الأخبار شواهدا من القرآن ناطقه ووافقت القرآن والقرآن وافقها. ثم وردت حقائق الأخبار من رسول الله (صلى الله عليه وآله) عن الصادقين (عليهما السلام) ونقلها قوم ثقات معروفون فصار الاقتداء بهذه الأخبار فرضاً واجباً على كل مؤمن ومؤمنة لا يتعداه إلا أهل العناد. وذلك أن أقاويل آل رسول الله (صلى الله عليه وآله) متصله بقول الله وذلك مثل قوله في محكم كتابه: (إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا) [٢٩٠] ووجدنا نظير هذه الآية قول رسول الله (صلى الله عليه وآله): «من آذى علياً فقد آذاني، ومن آذاني فقد آذى الله ومن آذى الله يوشك أن ينتقم منه» وكذلك قوله (صلى الله عليه وآله): «من أحب علياً فقد أحبني ومن أحبني فقد أحب الله». ومثل قوله (صلى الله عليه وآله) في بني وليعه: «لأبعثن إليهم رجلاً كنفسي يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله قم ياعلي فسر إليهم» [٢٩١] وقوله (صلى الله عليه وآله) يوم خيبر: «لأبعثن إليهم

غداً رجلاً- يحبُّ الله ورسوله ويحبُّه الله ورسوله كزاراً غير فرّار لا- يرجع حتّى يفتح الله عليه». فقضى رسول الله (صلى الله عليه وآله) بالفتح قبل التّوجيه فاستشرف لكلامه أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله) فلمّا كان من الغد دعا عليّاً (عليه السلام) فبعثه إليهم فاصطفاه بهذه المنقبه وسماه كزاراً غير فرّار، وسماه الله محبّاً لله ولرسوله، فأخبر أنّ الله ورسوله يحبّانه. [صفحة ٢٢٦] وإنما قدّمنا هذا الشّرح والبيان دليلاً على ما أردنا وقوّه لما نحن ميّنوه من أمر الجبر والتّفويض والمنزله بين المنزلتين وبالله العون والقوّه وعليه نتوكّل فى جميع أمورنا فإنّنا نبدأ من ذلك بقول الصّادق (عليه السلام): «لا- جبر ولا- تفويض ولكن منزله بين المنزلتين وهى صحّه الخلقه وتخليه السّرب [٢٩٢] والمهله فى الوقت والزّاد مثل الرّاحله والسّبب المهيج للفاعل على فعله»، فهذه خمسّه أشياء جمع به الصّادق (عليه السلام) جوامع الفضل، فإذا نقص العبد منها خلّه كان العمل عنه مطروحاً بحسبه، فأخبر الصّادق (عليه السلام) بأصل ما يجب على النّاس من طلب معرفته ونطق الكتاب بتصديقه فشهد بذلك محكمات آيات رسوله، لأنّ الرّسول (صلى الله عليه وآله) وآله (عليهم السلام) لا يعدون شيئاً من قوله وأقوايلهم حدود القرآن، فإذا وردت حقائق الأخبار والتّمسّت شواهدا من التّنزيل فوجد لها موافقاً وعليها دليلاً كان الاقتداء بها فرضاً لا يتعدّاه إلاّ أهل العناد كما ذكرنا فى أوّل الكتاب ولمّا التمسنا تحقيق ما قاله الصّادق (عليه السلام) من المنزله بين المنزلتين وإنكاره الجبر والتّفويض وجدنا الكتاب قد شهد له وصدّق مقالته فى هذا. وخبرٌ عنه أيضاً موافق لهذا ؛ أنّ الصّادق (عليه السلام) سئل أهل أجبر الله العباد على المعاصى؟ فقال الصّادق (عليه السلام): هو أعدل من

ذلك. فقييل له: فهل فَوْضَ إليهم؟ فقال (عليه السلام): هو أعزُّ وأقهر لهم من ذلك. وروى عنه أَنَّهُ قال: النَّاسُ فِي القَدْرِ عَلَى ثَلاثَةِ أَوجِهٍ: رَجُلٌ يَزْعُمُ أَنَّ الأَمْرَ مَفْوضٌ إِلَيْهِ فَقَدَ وَهَنَ اللهُ فِي سُلْطَانِهِ فَهُوَ هَالِكٌ. وَرَجُلٌ يَزْعُمُ أَنَّ اللهَ جَلَّ وَعَزَّ أَجْبَرَ العِبَادَ عَلَى المَعاصِي وَكَلَّفَهُمْ ما لا يَطِيقُونَ فَقَدَ ظَلَمَ اللهُ فِي حُكْمِهِ فَهُوَ هَالِكٌ. وَرَجُلٌ يَزْعُمُ أَنَّ اللهَ كَلَّفَ العِبَادَ ما يَطِيقُونَ وَلَمْ يَكَلِّفَهُمْ ما لا يَطِيقُونَ، فَإِذا أَحْسَنَ حَمْدَ اللهِ وَإِذا أَسَاءَ اسْتَغْفَرَ اللهُ فَهَذا مُسْلِمٌ بِالِغِ، فَأَخْبِرْ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَنَّ مِنَ تَقَلُّدِ الجِبْرِ وَالتَّفْوِيضِ وَدانَ بِهِما فَهُوَ عَلَى خِلافِ الحَقِّ. فَقَدَ شَرَحَتِ الجِبْرَ الَّذِي مِنَ دانَ بِهِ يَلْزِمُهُ الخِطَأُ، وَأَنَّ الَّذِي يَتَقَلَّدُ التَّفْوِيضَ يَلْزِمُهُ الباطِلُ، فَصارتِ المَنْزِلَةُ بَيْنَ المَنْزِلَتَيْنِ بَيْنَهُما [٢٩٣]. [صَفْحَهُ ٢٢٧]

### من تراثه الفقهي

١ \_ عن خيران الخادم قال: كتبت إلى الرّجل \_ أي الإمام \_ صلوات الله عليه أسأله عن الثوب يصيبه الخمر ولحم الخنزير أيصلى فيه أم لا؟ فإن أصحابنا قد اختلفوا فيه، فقال بعضهم: صلّ فيه فإن الله إنما حرّم شربها وقال بعضهم: لا تصلّ فيه، فكتب (عليه السلام): لا- تصلّ فيه فإنه رجسٌ [٢٩٤]. ٢ \_ عن علي بن ابراهيم، عن يحيى بن عبد الرّحمن بن خاقان قال: رأيت أبا الحسن الثالث (عليه السلام) سجد سجده الشكر فافترش ذراعيه فألصق جؤجؤه وبطنه بالأرض فسألته عن ذلك؟ فقال: كذا نحبّ [٢٩٥]. ٣ \_ وعنه أيضاً، عن عليّ بن راشد قال: قلت لأبي الحسن (عليه السلام) جعلت فداك إنك كتبت إلى محمد بن الفرج تعلمه أنّ أفضل ما تقرأه في الفرائض يا إنا أنزلناه وقل هو الله أحد، وان صدري ليضيق بقراءتهما

فى الفجر، فقال (عليه السلام): لا يضيقتنَّ صدرك بهما فإن الفضل والله فيهما [٢٩٦]. ٤ \_ سأل داود بن أبى زيد أبى الحسن الثالث (عليه السلام) عن: القرايطيس والكواغذ المكتوبه عليها هل يجوز عليها السجود؟ فكتب: يجوز [٢٩٧]. ٥ \_ عن أبوب بن نوح قال: كتبت إلى أبى الحسن الثالث (عليه السلام) أسأله عن المغمى عليه يوماً أو أكثر هل يقضى ما فاته أم لا؟ فكتب (عليه السلام): لا يقضى الصوم ولا يقضى الصلاه [٢٩٨]. [صفحه ٢٢٨] ٦ \_ عن أبى إسحاق بن عبد الله العلوى العريضى قال: وحك فى صدرى ما الايام التى تصام؟ فقصدت مولانا أبى الحسن على بن محمد (عليهما السلام) وهو بصربا. ولم أبد ذلك لأحد من خلق الله فدخلت عليه فلما بصر بى قال (عليه السلام): يا أبى اسحاق جئت تسألنى عن الأيام التى يصام فيهن وهى أربعه: أولهن يوم السابع والعشرين من رجب يوم بعث الله تعالى محمداً (صلى الله عليه وآله) إلى خلقه رحمه للعالمين، ويوم مولده (صلى الله عليه وآله) وهو السابع عشر من شهر ربيع الأول، ويوم الخامس والعشرين من ذى القعدة فيه دحيت الكعبه، ويوم الغدير فيه أقام رسول الله (صلى الله عليه وآله) أخاه (عليه السلام) علماً للناس وإماماً من بعده، قلت: صدقت جعلت فداك لذلك قصدت، أشهد أنك حججه الله على خلقه [٢٩٩]. ٧ \_ عن على بن مهزيار قال: كتبت إليه: يا سيدى رجل دفع إليه مال يحجّ فيه، هل عليه فى ذلك المال حين يصير إليه الخمس أو على ما فضل فى يده بعد الحج؟ فكتب (عليه السلام): ليس عليه الخمس [٣٠٠]. ٨ \_ عن أحمد بن



حمزه قال: قلت لأبي الحسن (عليه السلام): رجلٌ من مواليك له قرابه كلهم يقول بك وله زكاه أيجوز له أن يعطيهم جميع زكاته؟ قال: نعم [٣٠١] ٩ \_ عن أبي علي بن راشد قال: قلت لأبي الحسن الثالث (عليه السلام): إنا نؤتى بالشئ فيقال هذا كان لأبي جعفر (عليه السلام) عندنا، فكيف نصنع؟ فقال: ما كان لأبي (عليه السلام) بسبب الإمامه فهو لي وما كان غير ذلك فهو ميراث علي كتاب الله وسنه نبيه (صلى الله عليه وآله) [٣٠٢]. [صفحه ٢٢٩] ١٠ \_ عن ابراهيم بن محمد قال: كتبت إلى أبي الحسن الثالث (عليه السلام)، أسأله عما يجب في الضياع، فكتب: الخمس بعد المؤونه، قال: فناظرت أصحابنا فقالوا: المؤونه بعدما يأخذ السلطان، وبعد مؤونه الرجل، فكتبت إليه أنك قلت: الخمس بعد المؤونه وإن أصحابنا اختلفوا في المؤونه؟ فكتب: الخمس بعدما يأخذ السلطان وبعد مؤونه الرجل وعياله [٣٠٣]. ١١ \_ كتب محمد بن عيسى بن عبيد اليقطيني إلى أبي الحسن علي بن محمد العسكري (عليهما السلام) في رجل دفع ابنه إلى رجل وسلّمه منه سنة بأجره معلومه ليخيط له، ثم جاء رجل آخر فقال له: سلّم ابنك منى سنة بزياده هل له الخيار في ذلك؟ وهل يجوز له أن يفسخ ما وافق عليه الأول أم لا؟ فكتب (عليه السلام) بخطه: يجب عليه الوفاء للأول ما لم يعرض لابنه مرض أو ضعف [٣٠٤]. ١٢ \_ عن محمد بن عيسى، عن ابراهيم الهمداني قال: كتبت إلى أبي الحسن (عليه السلام) وسألته عن إمراه آجرت ضيعتها عشر سنين علي أن تعطى الأجره في كل سنه عند انقضائها لا يقدم لها شئ من الأجره ما لم يمض الوقت فماتت

قبل ثلاث سنين أو بعدها هل يجب على ورثتها إنفاذ الاجاره إلى الوقت أم تكون الاجاره منتقضة بموت المرأة؟ فكتب (عليه السلام): ان كان لها وقت مسمى لم يبلغ فماتت فلورثتها تلك الاجاره فإن لم تبلغ ذلك الوقت وبلغت ثلثه أو نصفه أو شيئاً منه فيعطى ورثتها بقدر ما بلغت من ذلك الوقت إن شاء الله [٣٠٥]. ١٣ \_ عن محمد بن رجاء الخياط قال: كتبت إلى الطيب (عليه السلام) إني كنت في المسجد الحرام فرأيت ديناراً فأهويت إليه لآخذه فإذا أنا بآخر، ثم بحثت [صفحة ٢٣٠] الحصى فإذا أنا بثالث فأخذتها فعرفتها ولم يعرفها أحدٌ فما ترى في ذلك؟ فكتب (عليه السلام): إني قد فهمت ما ذكرت من أمر الدنانير فإن كنت محتاجاً فتصدق بثلاثها، وإن كنت غنياً فتصدق بالكلِّ [٣٠٦]. ١٤ \_ عن أحمد بن محمد قال: قال أبو الحسن (عليه السلام) في قول الله عزوجل: (وليَطُوفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ) قال: طواف الفريضة طواف النساء [٣٠٧]. ١٥ \_ روى عليُّ بن مهزيار عن محمد بن اسماعيل قال: أمرت رجلاً أن يسأل أبا الحسن (عليه السلام) عن الرجل يأخذ من الرجل حجه فلا تكفيه أله أن يأخذ من رجل آخر حجه أخرى فيتسع بها فتجزى عنهما جميعاً أو يتركهما جميعاً أن لم تكفه إحداهما؟ فذكر انه قال: أحب إلي أن تكون خالصة لواحد فإن كانت لا تكفيه فلا يأخذها [٣٠٨]. ١٦ \_ عن القاسم بن محمد الزيات قال: قلت لأبي الحسن (عليه السلام): إني ظاهرت من امرأتي فقال: كيف قلت؟ قال: قلت: أنت عليّ كظهر أمي ان فعلت كذا وكذا، فقال: لا شيء عليك ولا تعد [٣٠٩]. ١٧ \_

عن الوشاء قال: كتبت إليه أسأله عن الفقاع، قال: فكتب حرام وهو خمر ومن شربه كان بمنزله شارب الخمر، قال: وقال أبو الحسن الأخير (عليه السلام): لو أنّ الدار داري لقتلت بايعه ولجلدت شاربه، وقال أبو الحسن الأخير (عليه السلام): حدّه حدُّ شارب الخمر، وقال (عليه السلام): هي خميره استصغرها الناس [٣١٠] . ١٨ \_ كتب ابراهيم بن محمد الهمداني إليه (عليه السلام): ميّت أوصى بأن يجرى [صفحة ٢٣١] على رجل ما بقي من ثلثه ولم يأمر بإنفاذ ثلثه، هل للوصي أن يوقف ثلث الميّت بسبب الاجراء؟ فكتب (عليه السلام): ينفذ ثلثه ولا يوقف. ٢١ \_ عن أبي عليّ بن راشد قال: سألت أبا الحسن (عليه السلام) قلت: جعلت فداك اشتريت أرضاً إلى جنب ضيعتي بألفى درهم فلما وفيت المال خبّرت أنّ الارض وقف؟ فقال: لا يجوز شراء الوقف ولا تدخل الغله في مالك إدفعتها إلى من اوقفت عليه. قلت لا أعرف لها ربّاً؟ قال: تصدق بغلّتها [٣١١] .

## من أدعيه الإمام الهادي

١ \_ دعاؤه عند الشدائد: وكان يدعو به إذا ألمّت به حادثه أو حلّ به خطب أو أراد قضاء حاجه مهمه، و كان قبل ان يدعو به يصوم يوم الاربعاء والخميس والجمعه، ثم يغتسل في أول يوم الجمعه ويتصدق على مسكين ويصلى أربع ركعات فيقرأ في الركعه الاولى سورة الفاتحه وسوره يس وفي الثانيه سوره الحمد وحم الدخان، وفي الثالثه سوره الحمد مع سوره الواقعه وفي الرابعه سوره الحمد وسوره تبارك، وإذا فرغ منها بسط راحتيه إلى السماء، ودعا باخلاص قائلاً بعد البسملة [٣١٢]: «اللهم لك الحمد حمداً يكون أحق الحمد بك، وأرضى الحمد لك، وأوجب الحمد لك، وأحب الحمد اليك، ولك الحمد

كما انت اهله وكما رضيته لنفسك وكما حمدك من رضيت حمده من جميع خلقك ولك الحمد كما حمدك به جميع انبيائك ورسلك وملائكتك، وكما ينبغي لعزك وكبريائك وعظمتك، ولك الحمد حمداً تكل الالسن عن [صفحه ٢٣٢] صفته ويقف القول عن منتهاه، ولك الحمد حمداً لا يقصر عن رضاك ولا يفضله شيء من محامدك. اللهم ومن جودك وكرمك انك لا تخيب من طلب إليك وسألك ورغب فيما عندك، وتبغض من لم يسألك، وليس كذلك احد غيرك، وطمعي يا رب في رحمتك ومغفرتك، وثقتي باحسانك وفضلك حداني على دعائك والرغبه إليك، وانزل حاجتي بك، وقد قدمت امام مسألتى التوجه ببيك الذى جاء بالحق والصدق فيما عندك، ونورك وصراطك المستقيم الذى هديت به العباد، وأحييت بنوره البلاد، وخصصته بالكرامه، وأكرمه بالشهاده وبعثته على حين فتره من الرسل. اللهم دللت عبادك على نفسك فقلت تباركت وتعاليت: (وإذا سألك عبادى عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون) [٣١٣] وقلت: (قل يا عبادى الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعاً انه هو الغفور الرحيم) [٣١٤]. وقلت: (ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون) [٣١٥] اجل يارب نعم المدعو أنت ونعم الرب أنت ونعم المجيب، وقلت: (قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أياً ما تدعوا فله الاسماء الحسنى) [٣١٦]، وانا ادعوك اللهم بأسمائك التى إذا دعيت بها أجبت، وإذا سئلت بها أعطيت، وأدعوك متضرعاً إليك مستكيناً، دعاء من أسلمته الغفله، وأجهدته الحاجه، أدعوك دعاء من استكان، واعترف بذنبه، ورجاك لعظيم مغفرتك، وجزيل ثوبتك. [صفحه ٢٣٣] ٢ \_ دعاء الاعتصام، وهذا نصه: «يا عدتى عند العدد، ويا رجائى

والمعتمد، ويا كهفي والسند ويا واحد يا أحد، يا قل هو الله أحد، أسألك بحق من خلقتك من خلقتك، ولم تجعل في خلقتك مثلهم أحد أن تصلى عليهم... ثم تذكر حاجتك» [٣١٧]. ٣ \_ مناجاته: وكان الإمام الهادي (عليه السلام) يناجي الله تعالى في غلس الليل البهيم بقلب خاشع، ونفس آمنه مطمئنه. وكان ممّا يقول في مناجاته: «إلهي مسيء قد ورد، وفقير قد قصد، فلا تخبّ مسعاه وارحمه واغفر له خطاه...». «إلهي صلّ على محمد وآل محمد، وارحمني إذا انقطع من الدنيا أثرى ومُحي من المخلوقين ذكرى، وصرت من المنسيين كمن نسي، إلهي كبر سنّي، ورق جلدّي، ودقّ عظمي، ونال الدهر منّي واقترب اجلي، ونفدت أيامي، وذهبت شهواتي وبقيت تبعاتي إلهي ارحمني إذا تغيّرت صورتي...» [٣١٨].

### من ترائه التربوي والأخلاقي

وأثرت عن الإمام أبي الحسن الهادي (عليه السلام) مجموعه من الكلمات الذهبية التي عالج فيها مختلف القضايا التربوية والأخلاقية، والنفسية، وهذه بعضها: ١ \_ قال (عليه السلام): «خير من الخير فاعله، وأجمل من الجميل قائله، وأرجح من العلم عامله». [صفحة ٢٣٤] ٢ \_ قال (عليه السلام): «من سأل فوق قدر حقه فهو أولى بالحرمان». ٣ \_ قال (عليه السلام): «صلاح من جهل الكرامه هوانه». ٤ \_ قال (عليه السلام): «الحلم أن تملك نفسك، وتكظم غيظك مع القدره عليه». ٥ \_ قال (عليه السلام): «الناس في الدنيا بالمال، وفي الآخرة بالأعمال». ٦ \_ قال (عليه السلام): «من رضى عن نفسه كثر الساخون عليه». ٧ \_ قال (عليه السلام): «تريك المقادير ما لا يخطر ببالك». ٨ \_ قال (عليه السلام): «شر الرزیه سوء الخلق». ٩ \_ قال (عليه السلام): «الغنى قلبه تمنيك، والرضى بما يكفيك، والفقير شره

النفس وشده القنوط، والمذله اتباع اليسير، والنظر فى الحقيقه». ١٠ \_ سئل الإمام (عليه السلام) عن الحزم؟ فقال (عليه السلام): «هو أن تنظر فرصتك وتعاجل ما أمكنك». ١١ \_ قال (عليه السلام): «راكب الحرون \_ وهو الفرس الذى لا ينقاد \_ أسير نفسه». ١٢ \_ قال (عليه السلام): «الجاهل أسير لسانه». ١٣ \_ قال (عليه السلام): «المراء يفسد الصداقه القديمه، ويحلل العقد الوثيقه وأقل ما فيه أن تكون المغالبه، والمغالبه أس أسباب القطيعه». ١٤ \_ قال (عليه السلام): «العتاب مفتاح التعالى، والعتاب خير من الحقد». ١٥ \_ أثنى بعض أصحاب الإمام على الإمام، وأكثر من تقيظه والثناء عليه، فقال (عليه السلام) له: «إن كثره الملق يهجم على الفطنه، فإذا حلت من أخيك محل الثقه فاعدل عن الملق إلى حسن النيه». ١٦ \_ قال (عليه السلام): «المصيبه للصابر واحده، وللجازع اثنان». ١٧ \_ قال (عليه السلام): «الحسد ماحق الحسنات، والزهو جالب المقت». [ صفحه ٢٣٥ ] ١٨ \_ قال (عليه السلام): «العجب صارف عن طلب العلم، وداع إلى الغمط [٣١٩] فى الجهل». ١٩ \_ قال (عليه السلام): «البخل أذم الأخلاق، والطمع سجيئه سيئه». ٢٠ \_ قال (عليه السلام): «مخالطه الأشرار تدل على شر من يخالطهم». ٢١ \_ قال (عليه السلام): «الكفر للنعم اماره البطر، وسبب للتغيير». ٢٢ \_ قال (عليه السلام): «اللجاجه مسلبه للسلامه، ومؤديه للندامه». ٢٣ \_ قال (عليه السلام): «الهزاء فكاهه السفهاء وصناعه الجهال». ٢٤ \_ قال (عليه السلام): «العقوق يعقب القله، ويؤدى إلى الذله». ٢٥ \_ قال (عليه السلام): «السهر ألد للنمام، والجوع يزيد فى طيب الطعام». ٢٦ \_ قال (عليه السلام) لبعض أصحابه: «اذكر مصرعك بين يدي أهلك حيث لا طيب يمنعك، ولا

حبيب ينفعك». ٢٧ \_ قال (عليه السلام): «اذكر حسرات التفريط بأخذ تقديم الحزم». ٢٨ \_ قال (عليه السلام): «ما استراح ذو الحرص والحكمه». ٢٩ \_ قال (عليه السلام): «لا نجع في الطبايع الفاسده». ٣٠ \_ قال (عليه السلام): «من لم يحسن أن يمنع لم يحسن أن يعطى». ٣١ \_ قال (عليه السلام): «شر من الشر جالبه، وأهول من الهول راكبه». ٣٢ \_ قال (عليه السلام): «إياك والحسد فإنه يبين فيك، ولا يعمل في عدوك». ٣٣ \_ قال (عليه السلام): «إذا كان زمان العدل فيه أغلب من الجور فحرام أن يظن بأحد سوءاً حتى يعلم ذلك منه، وإذا كان زمان الجور أغلب فيه من العدل فليس لأحد أن يظن [صفحه ٢٣٦] بأحد خيراً ما لم يعلم ذلك منه». ٣٤ \_ قال (عليه السلام) للمتوكل: «لا تطلب الصفاء ممن كدرت عليه، ولا الوفاء ممن غدرت به، ولا النصح ممن صرفت سوء ظنك إليه، فإنما قلب غيرك لك كقلبك له». ٣٥ \_ قال (عليه السلام): «ابقوا النعم بحسن مجاورتها، والتمسوا الزيادة فيها بالشكر عليها، واعلموا أن النفس أقبل شىء لما اعطيت، وامنع شىء لما منعت فاحملوها على مطية لا تبطى». ٣٦ \_ قال (عليه السلام): «الجهل والبخل أذم الأخلاق». ٣٧ \_ قال (عليه السلام): «حسن الصورة جمال ظاهر، وحسن العقل جمال باطن». ٣٨ \_ قال (عليه السلام): «إن من الغره بالله أن يصر العبد على المعصيه ويتمنى على الله المغفره». ٣٩ \_ قال (عليه السلام): «لو سلك الناس وادياً وسيعاً لسلكت وادى رجل عبد الله وحده خالصاً». ٤٠ \_ قال (عليه السلام): «والغضب على من تملك لؤم» [٣٢٠]. ٤١ \_ قال (عليه السلام): «إنَّ لله بقاعاً

يحبُّ أن يدعى فيها فيستجيب لمن دعاه والحير [٣٢١] منها». ٤٢ \_ وقال (عليه السلام) يوماً: «إنَّ أكل البَطِيخ يورث الجذام»، فقيل له: أليس قد آمن المؤمن إذا أتى عليه أربعون سنة من الجنون والجذام والبرص؟ قال (عليه السلام): «نعم؛ ولكن إذا خالف المؤمن ما امر به ممَّن آمنه لم يأمن أن تصيبه عقوبه الخلف». [صفحة ٢٣٧] ٤٣ \_ وقال (عليه السلام): «الشَّاكر أسعد بالشُّكر منه بالنعمة التي أوجبت الشُّكر، لأنَّ النِّعم متاع. والشُّكر نعم وعقبى». ٤٤ \_ وقال (عليه السلام): «إنَّ الله جعل الدُّنيا دار بلوى والآخرة دار عقبى وجعل بلوى الدُّنيا لثواب الآخرة سبباً وثواب الآخرة من بلوى الدُّنيا عوضاً». ٤٥ \_ وقال (عليه السلام): «إنَّ الظَّالم الحالم يكاد أن يعفى على ظلمه بحلمه. وإنَّ المحقَّ السِّفِيه يكاد أن يطفئ نور حقِّه بسفهه». ٤٦ \_ وقال (عليه السلام): «من جمع لك ودَّه ورأيه فاجمع له طاعتك». ٤٧ \_ وقال (عليه السلام): «من هانت عليه نفسه فلا تأمن شرَّه». ٤٨ \_ وقال (عليه السلام): «الدُّنيا سوق، ربح فيها قوم وخسر آخرون» [٣٢٢]. إلى هنا نختم الكلام عن التراث القيم للإمام علي بن محمد الهادي (عليه السلام) تاركين التفصيل إلى مسنده ومصادر ترجمته. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## پاورقی

[١] أصول الكافي: ١ / ٥٠٢، الفصول المهمة: ٢٦٥.

[٢] تذكرة الخواص: ٢٠٢.

[٣] مآثر الكبراء: ٣ / ٩٦.

[٤] بحار الانوار: ٥٠ / ١٦١.

[٥] المناقب: ٤ / ٤٣٢.

[٦] مطالب السؤل: ٨٨.

[٧] وفيات الاعيان: ٢ / ٤٣٥.

[٨] مرآة الجنان: ٢ / ١٦٠.

[٩] البدايه والنهائيه: ١١ / ١٥. ]

[١٠] صحاح الاخبار: ٥٦.

[١١] الصواعق المحرقة: ٢٠٥.

[١٢] أخبار الدول: ١١٧.

[١٣] الاتحاف بحب الاشراف: ١٧٦.



[١٤] سبائك الذهب: ٥٧.

[١٥] نور

الابصار: ١٤٩.

[١٦] تاريخ العلويين: ١٦٧.

[١٧] سيره الإمام على الهادي (عليه السلام): ٥٩.

[١٨] الاعلام: ١٤٠ / ٥.

[١٩] عقيدة الشيعة: ٢١٥.

[٢٠] وسيله الخادم الى المخدوم: صلوات الإمام الهادي (عليه السلام).

[٢١] صفه الصفوه: ٩٨ / ٢.

[٢٢] المناقب: ٤٠٩ / ٤.

[٢٣] مناقب آل أبي طالب: ٤٤٣ / ٤.

[٢٤] الاتحاف بحبّ الاشراف: ١٧٦. والفصول المهمه لابن الصباغ: ٢٧٤. والصواعق المحرقة: ٣١٢.

[٢٥] أصول الكافي: ١ / ٤٩٩ وعنه في الارشاد: ٢ / ٣٠٢، ٣٠٣ وعن الكليني في اعلام الوري: ٢ / ١١٩. والفصول المهمه: ٣٧٧.

[٢٦] كتاب من لا يحضره الفقيه: ٣ / ١٦٢.

[٢٧] إعلام الوري: ٢ / ١٢٣ عن كتاب الواحده للعمي، وعن الاعلام في بحار الأنوار: ٥٠ / ١٨٩.

[٢٨] يديخوا: أي يذلوها ويقهروها.

[٢٩] الدفناس: الغبي والأحمق، كما في مجمع البحرين: ٤ / ٧١.

[٣٠] حديقه الشيعة للاردبيلي: ٦٠٢، ٦٠٣ عن المرتضى الرازي في كتاب الفصول، وابن حمزه في كتاب الهادي الى النجاه

كلاهما عن الشيخ المفيد، وعنه في روضات الجنّات: ٣ / ١٣٤.

[٣١] آل عمران (٣): ٢٣.

[٣٢] كذا، والصحيح: ألا ترضون.. وإلا فالجواب بنعم وليس بيلي.

[٣٣] المجادله (٥٨): ١١.

[٣٤] الزمر (٣٥): ٩.

[٣٥] الاحتجاج للطبرسي: ٢ / ٢٥٩.

[٣٦] وسائل الشيعة: ٤ / ٧٥٠.

[٣٧] أمالي الطوسي: ٢٨٥ ح ٥٥٥ وعنه في بحار الأنوار: ٥٠ / ١٢٧ وفي المناقب: ٤ / ٤٤٢.

[٣٨] رجال الكشي: ٦٠٦ ح ١١٢٩ وعنه في بحار الأنوار: ٥٠ / ١٨٣.

[٣٩] راجع حياه الإمام على الهادي: ٤٢ \_ ٦٢.

[٤٠] أصول الكافي: ١ / ٢٩٨.

[٤١] مناقب آل أبي طالب: ٤ / ٤٣٣، وعنه في بحار الأنوار: ٥٠ / ١١٤.

[٤٢] أصول الكافي: ١ / ٤٩٧، والارشاد: ٣٦٨، والمصباح: ٥٢٣.

[٤٣] مناقب آل أبي طالب: ٤ / ٤٣٣، وثلاثه أميال تعادل خمسه كيلومترات.

[٤٤] عيون أخبار الرضا (عليه

السلام): ١ / ٦٢، ح ٢٩.

[٤٥] كشف الغمه: ٢ / ٣٧٤.

[٤٦] المناقب: ٤ / ٤٣٢.

[٤٧] إثبات الوصيه: ١٨٤.

[٤٨] إثبات الوصيه: ١٨٥.

[٤٩] إثبات الوصيه: ١٨٥ و ١٨٦.

[٥٠] إثبات الوصيه: ١٨٥ و ١٨٦.

[٥١] الكافي: ١ / ٥٧٢، ح ١٢.

[٥٢] دلائل الإمامه: ٢٠٥.

[٥٣] تاريخ الاسلام: ٢ / ٦٦ \_ ٦٧ للدكتور حسن إبراهيم حسن.

[٥٤] مروج الذهب: ٣ / ٤٧٦.

[٥٥] تاريخ الاسلام: ٣٩٥.

[٥٦] تاريخ الاسلام: ٢ / ٣٢١ \_ ٣٢٣.

[٥٧] تاريخ الاسلام: ٢ / ٣٢١ \_ ٣٢٣.

[٥٨] تاريخ الاسلام: ٢ / ٣٢٤.

[٥٩] مروج الذهب: ٤ / ٣٥٠ \_ ٣٥٣.

[٦٠] تاريخ الطبري، تاريخ الامم والملوك، أحداث السنين (١٩٩ \_ ٢١٧ هـ).

[٦١] مروج الذهب: ٣ / ٣٩٧.

[٦٢] مروج الذهب: ٣ / ٤١٤.

[٦٣] هو محمد بن ابراهيم بن اسماعيل بن ابراهيم بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب.

[٦٤] تاريخ الذهبى، دول الإسلام: ١١٢ \_ ١١٣.

[٦٥] تاريخ الذهبى، دول الإسلام: ١١٢ \_ ١١٣.

[٦٦] إثبات الوصيه: ١٨١ \_ ١٨٣.

[٦٧] تاريخ الذهبى، دول الإسلام: ١١٤.

[٦٨] تاريخ الذهبى، دول الإسلام: ١١٥ \_ ١١٧.

[٦٩] تاريخ الذهبى دول الإسلام: ١١٥ \_ ١١٧.

[٧٠] تاريخ اليعقوبى: ١٩٣ / ٢.

[٧١] تاريخ أبى الفداء: ٣٢٨ / ١.

[٧٢] الارشاد: ٢٨٢ / ٢ وعنه فى اعلام الورى: ١٠١ / ٢ بلا اسناد، وفى كشف الغمه: ١٤٤ / ٣ بالاسناد.

[٧٣] الارشاد: ٢٨١ / ٢ \_ ٢٨٧ وعنه فى اعلام الورى: ١٠١ / ٢ \_ ١٠٥، وفى كشف الغمه: ١٤٣ / ٣ \_ ١٤٧.

[٧٤] تاريخ أبى الفداء: ٣٤٣ / ١.

[٧٥] إثبات الوصيه: ١٩٢.

[٧٦] الكافى: ٣٢٣ / ١، بحار الأنوار: ١١٨ / ٥٠ باب النصوص على الخصوص عليه، الارشاد، للمفيد: ٣٠٨.

[٧٧] الكافى: ٣٢٤ / ١، بحار الأنوار: ١٢٠ / ٥٠ باب النصوص على الخصوص عليه، الارشاد، للمفيد:

[٧٨] الكافي: ١ / ٣٨٣.

[٧٩] فى طبعه: ثم سكت فقلت يا ابن رسول الله فمن الإمام بعد على قال ابنه الحسن. قلت: بعد الحسن فبكى (عليه السلام) بكاءً شديداً ثم قال: إنّ محمداً من بعد الحسن ابنه...

[٨٠] اكمال الدين: ٢ / ٢٧٨ واعلام الورى: ٤٣٦.

[٨١] غيبه النعمانى: ١٨ باختلاف ما فى اللفظ وزياده.

[٨٢] اكمال الدين: ٢ / ٣٣٤ وكذا فيه: إذا توالى ثلاثه أسماء محمد وعلى والحسن كان رابعهم قائمهم.

[٨٣] بحار الأنوار: ٥٠ / ١٢٣ باب النصوص على الخصوص عليه (عليه السلام).

[٨٤] الكافي: ١ / ٤٩٥ و٤٩٦.

[٨٥] أصول الكافي: ١ / ٤٩٥ ح ٦ ب ١٣٢ وعنه فى الارشاد: ٢ / ٢٩١.

[٨٦] تفسير العياشى: ١ / ٣١٩، مدينة المعاجز: ٧ / ٤٠٣، بحار الأنوار: ٧٦ / ١٩١.

[٨٧] بحث حول الولاية: ٥٧ \_ ٥٨.

[٨٨] بحث حول الولاية: ٦٠ \_ ٦١.

[٨٩] راجع: أهل البيت (عليهم السلام) تنوع أدوار ووحده هدف: ١٢٧ \_ ١٢٩.

[٩٠] أهل البيت (عليهم السلام) تنوع أدوار ووحده هدف: ٥٩.

[٩١] أهل البيت (عليهم السلام) تنوع ادوار ووحده هدف: ١٣١ \_ ١٣٢ و ١٤٧ \_ ١٤٨.

[٩٢] أهل البيت (عليهم السلام) تنوع أدوار ووحده هدف: ١٤٤.

[٩٣] مآثر الكبراء فى تاريخ سامراء: ٣ / ٩١ \_ ٩٥.

[٩٤] تاريخ الخلفاء: ٣٤٣ \_ ٣٤٥.

[٩٥] الكامل فى التاريخ: ٥ / ٢٦٩.

[٩٦] الكامل فى التاريخ: ٥ / ٢٧٠.

[٩٧] أعلام الورى: ٣٤٣.

[٩٨] مروج الذهب: ٤ / ٧٦.

[٩٩] يراجع تاريخ اليعقوبى: ٢ / ٤٨٢ \_ ٤٨٣، وتاريخ الخلفاء: ٤٠١. ]

[١٠٠] تاريخ ابن الوردى: ١ / ٣٣٥.

[١٠١] تاريخ الخلفاء: ٣٤٢.

[١٠٢] أمالى الشيخ الصدوق: ٤٨٩.

[١٠٣] أصول الكافى: ١ / ٤٩٨ ح ١ ب ١٢٢.

[١٠٤] تاريخ الخلفاء: ٣٤٩ \_ ٣٥٠.

[١٠٥] تاريخ الخلفاء: ٣٤٩ \_ ٣٥٠.

[١٠٦] تاريخ الخلفاء، السيوطى: ٣٤٧.

[١٠٧] تاريخ الخلفاء: ٣٤٨.

[١٠٨] أن تاريخ

الرساله التي استقدم بها المتوكل الإمام الهادي (عليه السلام) على ما في جملة من المصادر هو سنة (٢٤٤ هـ) وليس (٢٣٤ هـ)، ويشهد لذلك ما صرح به الشيخ المفيد (قدس سره) من أن مدّة إقامه الإمام الهادي بسرّ من رأى عشر سنين وأشهرًا، وحيث استشهد في سنة (٢٥٤ هـ) فيظهر من ذلك أن استقدمه كان سنة (٢٤٤ هـ) أي بعد اثنتي عشره سنة من حكم المتوكل، وهو غير بعيد.

[١٠٩] تذكره الخواص، سبط ابن الجوزي: ٢٠٣.

[١١٠] وقيل اسمه «تريخه»، وعن الطريحي في مجمع البحرين: «بريمه». بينما ذكر آخرون أن اسمه عبدالله بن محمد وكان يتولّى الحرب والصلاه بمدينه الرسول (صلى الله عليه وآله)، أنظر الارشاد: ٢ / ٣٠٩.

[١١١] قرف: عابه أو أتهمه.

[١١٢] الكافي: ١ / ٥٠١.

[١١٣] اثبات الوصيه: ١٩٦ \_ ١٩٧.

[١١٤] تذكره الخواص: ٣٢٢.

[١١٥] إثبات الوصيه: ٢٢٥.

[١١٦] مروج الذهب: ٤ / ٨٥.

[١١٧] مروج الذهب: ٤ / ٨٥ وتذكره الخواص: ٣٥٩.

[١١٨] الارشاد: ٣١٣ \_ ٣١٤.

[١١٩] الكافي: ١ / ٤٩٨.

[١٢٠] الكافي: ٧ / ٢٣٨.

[١٢١] الكافي: ٧ / ٤٦٣.

[١٢٢] المناقب: ٢ / ٤٤٣.

[١٢٣] بحار الأنوار: ٥٠ / ١٤٩.

[١٢٤] معرّب: زنبيلجه: زنبيل صغير.



[١٢٥] امالى الشيخ الطوسى: ٢٧٦ ح ٥٢٨، والمناقب: ٤ / ٤٤٤.

[١٢٦] رواه الصدوق فى الخصال: ٣٩٤ ومعالى الأخبار: ١٣٥ وكمال الدين ط النجف الأشرف: ٣٦٥ و ط الغفارى: ٣٨٢ ح ٩ ب ٣٧ وعنه الطبرسى فى اعلام الورى: ٢ / ٢٤٥. وعن الخصال وعلل الشرائع فى بحار الأنوار: ٥٠ / ١٩٤.

[١٢٧] الخرائج والجرائح: ١ / ٤١٧ \_ ٤١٩ ح ١ ب ١١ وعنه فى كشف الغمه: ٣ / ١٨٥.

[١٢٨] بحار الأنوار: ٥٠ / ٢٠٩.

[١٢٩] مهج الدعوات: ٥٠ / ٢٠٩.

[١٣٠] الكامل فى التاريخ: ١٠ / ٣٤٩.

[١٣١] تاريخ الخلفاء: ٣٥٦ \_ ٣٥٨.

[١٣٢] مقاتل الطالبين:

٣٩٦ ونحوه فى تاريخ الخلفاء: ٤١٧.

[١٣٣] تاريخ الخلفاء: ٤١٧، ٤١٨.

[١٣٤] مقاتل الطالبين: ٤١٩.

[١٣٥] تاريخ الخلفاء: ٤١٩.

[١٣٦] تاريخ الخلفاء للسيوطى: ٣٥٨ \_ ٣٥٩.

[١٣٧] تاريخ الخلفاء للسيوطى: ٣٥٩ \_ ٣٦٠.

[١٣٨] مقاتل الطالبين: ٤٣٤.

[١٣٩] المصدر السابق: ٤٣٣.

[١٤٠] مقاتل الطالبين: ٤٣٤.

[١٤١] تاريخ الاسلام السياسى: ٣ / ١ بتصرف.

[١٤٢] تاريخ الإسلام السياسى: ٣ / ٢ ويراجع تاريخ الطبرى: ٧ حول ازدياد نفوذ الاتراك فى عصر المعتصم.

[١٤٣] تاريخ الطبرى: ١١ / ٤٤.

[١٤٤] تاريخ الإسلام السياسى: ٣ / ٥.

[١٤٥] تاريخ الإسلام السياسى: ٣ / ٥.

[١٤٦] مروج الذهب: ٢ / ٣٩٠.

[١٤٧] تاريخ الطبرى: ٧ أحداث عام ٢٤٨ هـ.

[١٤٨] مروج الذهب: ٢ / ٤٠٧ \_ ٤٠٨.

[١٤٩] الكامل فى التاريخ: ٧ / ٥٠ وما بعدها.

[١٥٠] تاريخ اليعقوبى: ٢ / ٥٠٣.

[١٥١] لقد توالى حوادث الشعب فى بغداد من سنه (٢٤٩ هـ) وتجددت أربع مرات حتى سنه (٢٥٢ هـ) وبدأت مشاغبات

الخوارج من سنة (٢٥٢ هـ) واستمرت الى سنة (٢٦٢ هـ). ورافقها ظهور صاحب الزنج سنة (٢٥٥ هـ)، وهذه سوى ما سيأتى من انتفاضات العلويين خلال النصف الأول من القرن الثالث الهجرى.

[١٥٢] تاريخ الاسلام السياسى: ٣ / ٣٣٢ وما بعدها.

[١٥٣] يُراجع تاريخ الطبرى: ج٧، أحداث السنوات ٢٤٧ \_ ٢٥٤ هـ.

[١٥٤] كمال الدين للشيخ الصدوق: ١ / ٤٢.

[١٥٥] راجع الفصل الثانى من الباب الأول من هذا الكتاب.

[١٥٦] وقد عرفت أن بعض المصادر صرّحت بأن مده إقامته (عليه السلام) فى سامراء عشر سنوات وأشهر.

[١٥٧] راجع مقاتل الطالبين: ٤٧٨ \_ ٥٣٦ ومروج الذهب: ٤ / ٥٠ \_ ١٨٠، والكامل فى التاريخ، الجزء السابع.

[١٥٨] منتخب الأثر: ٣٥٩ ط ثانياه عن أربعين الخاتون آبادى (كشف الحق).

[١٥٩] كمال الدين: ٣٥٤.

[١٦٠] بحار الأنوار: ١٥٥ / ٥٠.

[١٦١] أمالى الطوسى: ٢٨٧ ح ٥٥٧ ومناقب آل أبى طالب: ٤.

[١٦٢] راجع الكافي: ١ / ٤٩٩.

[١٦٣] راجع الفصل الثالث من الباب الأول مبحث «التحذير من مجادله الصوفيين». وراجع أيضاً مبحث «الإمام والغلاة» فى الفصل الثانى من الباب الرابع.

[١٦٤] مسند الإمام الهادى (عليه السلام): ٢٥.

[١٦٥] النمل (٢٧): ٤٠.

[١٦٦] يوسف (١٢): ١٠٠.

[١٦٧] يونس (١٠): ٩٤.

[١٦٨] لقمان: (٣١): ٢٧.

[١٦٩] الزخرف (٤٣): ٧١.

[١٧٠] الشورى (٤٢): ٥٠.

[١٧١] الطلاق (٦٥): ٢.

[١٧٢] يوسف (١٢): ١٠٢.

[١٧٣] آل عمران (٣): ٦١.

[١٧٤] الفرقان (٢٥): ٦٨ \_ ٦٩.

[١٧٥] تحف العقول: ٣٥٢.

[١٧٦] المناقب: ٣ / ٤٤٣.

[١٧٧] مسند الإمام الهادى (عليه السلام): ٣٩.

[١٧٨] راجع مبحث تفتيش دار الإمام (عليه السلام) فى حكم المتوكل.

[١٧٩] راجع القصه فى كمال الدين: ٤١٧، ومسند الإمام الهادى: ٩٨ \_ ١٠٤.

[١٨٠] كمال الدين: ٣٧٩.

[١٨١] كمال الدين: ٣٨٠.

[١٨٢] كمال الدين: ٣٨١.

[١٨٣] كمال الدين: ٣٨١.

[١٨٤] اثبات الوصيه: ٢٠٨.

[١٨٥] كمال الدين: ٣٨٣ ح ١٠ وعنه فى اعلام الورى: ٢ / ٢٤٧.

[١٨٦] اعلام الورى: ٢ / ٢٤٧ الحديث الأخير وقبله.

[١٨٧] أصول الكافى: ١ / ٣٢٦ ح ٧.

[١٨٨] أصول الكافى: ١ / ٣٢٥ ح ٢.

[١٨٩] اثبات الوصيه: ٢٠٨.

[١٩٠] اثبات الوصيه: ٢٠٩.

[١٩١] كمال الدين: ٣٨٢ ح ٨ وعنه فى اعلام الورى: ٢ / ٢٤٧.

[١٩٢] أصول الكافى: ١ / ٣٢٥ ح ١ ب النصّ على إمامه أبى محمد (عليه السلام).

[١٩٣] المناقب: ٢ / ٤٥١.

[١٩٤] بحار الأنوار: ٥٠ / ١٤٢.

[١٩٥] بحار الأنوار: ٥٠ / ١٤٧.

[١٩٦] الثاقب: ٢١٤.

[١٩٧] رجال الكشى: ٥١٧ ح ٩٩٤ و ٩٩٥.

[١٩٨] منهاج التحرك عند الإمام الهادى: ١١٣ \_ ١٢٠.

[١٩٩] مفاتيح الجنان: ٣٦٣.

[٢٠٠] السيره النبويه، ابن اسحاقه: ١ / ٢٦٢ وعنه في الطبرى: ٢ / ٣١٢.

[٢٠١] فيض القدير: ٤ / ٣٥٨.

[٢٠٢] الاستيعاب: ٢ / ٧٥٩.

[٢٠٣] الأحزاب (٣٣): ١٠ \_ ١٣.

[٢٠٤] الأحزاب (٣٣): ٢٢.

[٢٠٥] راجع حياه الإمام على الهادى (عليه السلام): ١٤٠ \_ ١٤٧.

[٢٠٦] راجع الفصل

الثالث من الباب الأوّل.

[٢٠٧] راجع الفصل الرابع من الباب الرابع، رساله الإمام الى أهل الأهواز.

[٢٠٨] راجع الكافي: ١ / ٥٠٢.

[٢٠٩] راجع مسند الإمام الهادي (عليه السلام): ١١٢ و ١٢١.

[٢١٠] راجع تراثه التربوي والأخلاقي في الفصل الأخير من الباب الرابع.

[٢١١] راجع تحف العقول: ٣٦١، وكشف الغمه: ٣ / ١٧٦.

[٢١٢] مسند الإمام الهادي (عليه السلام): ١٢١.

[٢١٣] بحار الأنوار: ٥٠ / ١٤٠.

[٢١٤] مسند الإمام الهادي (عليه السلام): ٣٠١.

[٢١٥] تاريخ الكوفه: ٣٩٣.

[٢١٦] مستطرفات السرائر: ٦٨ ح ١٤ وعنه في وسائل الشيعة ١٧: ١٩ ح ٩ ب ٤٥، وسائل الشيعة: ١٢ / ١٣٧.

[٢١٧] المناقب: ٢ / ٤٨٨.

[٢١٨] المناقب: ٢ / ٤٨٨.

[٢١٩] المناقب: ٢ / ٤٤٨.

[٢٢٠] بحار الأنوار: ٢٧ / ٢١٦، ح ١٨.

[٢٢١] إعلام الوري: ٣٣٩ \_ الفصول المهمه: ٢٨٣.

[٢٢٢] بحار الأنوار: ٥٠ / ٢٠٦، ح ١٨، المناقب: ٤ / ٤٠١.

[٢٢٣] مروج الذهب: ٤ / ١٩٥.

[٢٢٤] بحار الأنوار: ٥٠ / ٢٠٦ ح ١٩.

[٢٢٥] راجع: الإمام الهادي من المهدي الى اللحد: ٥٠٩ \_ ٥١٠.

[٢٢٦] بحار الأنوار: ٢٠٨ / ٥٠، مروج الذهب: ١٩٤ / ٤.

[٢٢٧] إثبات الوصيّه: ٢٥٧.

[٢٢٨] بحار الأنوار: ٢١٠ / ٥٠.

[٢٢٩] بحار الأنوار: ٢٠٧ / ٥٠ ح ٢٢، مروج الذهب: ١٩٣ / ٤.

[٢٣٠] إعلام الوري: ٣٣٩.

[٢٣١] اثبات الوصيّه: ٢٥٧، الدمعه الساكبه: ٢٢٢ / ٨.

[٢٣٢] موسوعه العتبات المقدسه: ٨٢ / ١٢.

[٢٣٣] تاريخ الشيعة: ١٠١.

[٢٣٤] تاريخ اليعقوبي: ٥٠٣ / ٢.

[٢٣٥] الدسكروه: قريه فى طريق خراسان قريبه من شهرابان (وهى قريه كبيره ذات نخل وبساتين من نواحي الخالص شرقى بغداد)، وهى دسكروه الملك (معجم البلدان: ٢ / ٤٥٥ و ٣ / ٣٧٥).

[٢٣٦] الدمعه الساكبه: ٢٢٣ / ٨.

[٢٣٧] الدمعه الساكبه: ٢٢٥ / ٨ و ٢٢٧.

[٢٣٨] الكافي: ٤٩٧ / ١.

[٢٣٩] مروج الذهب: ١٩٣ / ٤.

[٢٤٠] الدمعه الساكبه: ٨ / ٨.



٢٢٦ و ٢٢٧، اعلام الوری: ٣٣٩، كشف الغمه ٢: ٣٧٦.

[٢٤١] الدمعه الساكبه: ٢٢٥ / ٨، بحار الأنوار: ٢٠٦ / ٥٠، ح ١٧.

[٢٤٢] روضه الواعظین: ٢٤٦ / ١.

[٢٤٣] الدمعه الساكبه: ٢٢٦ / ٨.

[٢٤٤] راجع: لمحات من حياه الإمام الهادی (عليه السلام): ١١٢ \_ ١٢٠ محمد رضا سيويه.

[٢٤٥] الدمعه الساكبه: ٢٢٥ / ٨.

[٢٤٦] لمحه من حياه الإمام الهادی (عليه السلام): ١٢١ \_ ١٢٢.

[٢٤٧] راجع الإمام الهادی من المهد إلى اللحد، السيد محمد كاظم القزوينی.

[٢٤٨] معجم رجال الحديث: ٢٣٢ / ١.

[٢٤٩] اختيار معرفه الرجال: ٨٦٩ / ٢.

[٢٥٠] خلاصه الأقوال: ٥١.

[٢٥١] رجال النجاشی: ٩١، و خلاصه الأقوال: ٦٣.

[٢٥٢] معجم رجال الحديث: ٨٦ / ٣.

[٢٥٣] رجال النجاشی: ١٠٢.

[٢٥٤] الفهرست: ٥٦.

[٢٥٥] رجال النجاشی: ١٠٢.

[٢٥٦] رجال الطوسی: ٣٧٥.

[٢٥٧] معجم رجال الحديث: ٣١٣ / ٥ \_ ٣١٤.

[٢٥٨] معجم رجال الحديث: ٣١٤ / ٥.

[٢٥٩] معجم رجال الحديث: ٣١٥ / ٥.

[٢٦٠] الناصريات: ٦٣.

[٢٦١] معجم رجال الحديث: ٣٨ / ٦.

[٢٦٢] اختيار معرفه الرجال : ٨٤١ / ٢.

[٢٦٣] اختيار معرفه الرجال : ٨٢٤/٢.

[٢٦٤] معجم الرجال الحديث : ٥٣/١١.

[٢٦٥] كمال الدين : ٣٧٩ ح ١ و عنه فى اعلام الورى : ٢٤٥ ، ٢٤٤/٢.

[٢٦٦] معجم رجال الحديث : ١٢٣/١٢.

[٢٦٧] اختيار معرفه الرجال : ٨٢٥/٢.

[٢٦٨] معجم رجال الحديث : ٢١١/١٣.

[٢٦٩] رجال النجاشى : ٢٥٣.

[٢٧٠] جامع الرواه : ٥/٢.

[٢٧١] طرائف المقال : ٦٣٢/٢.

[٢٧٢] اختيار معرفه الرجال : ٨١٨/٢.

[٢٧٣] اختيار معرفه الرجال : ٧٩٨/٢.

[٢٧٤] اختيار معرفه الرجال : ٨٦٣/٢.

[٢٧٥] رجال النجاشى : ٤١٢.

[٢٧٦] اقتبسنا ما ورد فى هذا الفصل عن أصحاب الامام الهادى (عليه السلام) من « حياه الامام على الهادى » : ٢٣٠ - ١٧٠ للشيخ باقر شريف القرشى .

[٢٧٧] تفسير العياشى : ١٠٦ / ١.

[٢٧٨] تفسير العياشى : ٣٨٠ / ١.

[٢٧٩] تفسير العياشي: ١ / ٩.

[٢٨٠] الكافي: ١ / ١.

٩٧، والتوحيد: ١٠٩.

[٢٨١] الكافي: ١ / ١٠٢.

[٢٨٢] الكافي: ١ / ١١٨، والتوحيد: ١٨٥.

[٢٨٣] أصول الكافي: ١ / ١٥١. واعلم ان الروايه مشتمله على كون المأمور بالذبح اسحاق دون اسماعيل وهو خلاف ما تضافرت عليه أخبار الشيعة.

[٢٨٤] التوحيد: ١٤٥.

[٢٨٥] التوحيد: ٢٨٣.

[٢٨٦] التوحيد: ٣٣٤.

[٢٨٧] تحف العقول: ٣٥٧.

[٢٨٨] رواها الطبرسي بتلخيص في الاحتجاج تحت عنوان رسالته (عليه السلام) إلى اهل الاهواز حين سأله عن الجبر والتفويض، راجع بحار الأنوار: ٥٠ / ٦٨.

[٢٨٩] المائده (٥): ٥٥ \_ ٥٦.

[٢٩٠] الاحزاب (٣٣): ٥٧.

[٢٩١] بنو وليعه \_ كسفينه \_: حى من كنده.

[٢٩٢] السرب \_ بالفتح \_: الطريق والصدر \_ وبالكسر \_ أيضاً: الطريق والقلب. \_ وبالتحريك \_ الماء السائل.

[٢٩٣] راجع تمام الرساله فى تحف العقول والاحتجاج، وبحار الأنوار: ٥٠ / ٦٨.

[٢٩٤] الكافي: ٣ / ٤٠٥.

[٢٩٥] الكافي: ٣ / ٣٢٤.

[٢٩٦] الكافي: ٣ / ٢٩٠.

[٢٩٧] من لا يحضره الفقيه: ١ / ٢٧٠.

[٢٩٨] تهذيب الاحكام: ٤ / ٢٤٣.

[٢٩٩] تهذيب الأحكام: ٣٠٥ / ٤.

[٣٠٠] الكافي: ٥٤٧ / ١.

[٣٠١] الكافي: ٥٥٢ / ٣.

[٣٠٢] من لا يحضره الفقيه: ٤٢ / ٢.

[٣٠٣] تفسير العياشي: ٦٣ / ٢.

[٣٠٤] الكافي: ٢٣٩ / ٤.

[٣٠٥] الكافي: ٢٧٠ / ٥.

[٣٠٦] الكافي: ٢٣٩ / ٤.

[٣٠٧] الكافي: ٥١٢ / ٤٠.

[٣٠٨] من لا يحضره الفقيه: ٤٤٤ / ٢.

[٣٠٩] الكافي: ١٥٨ / ٦.

[٣١٠] الكافي: ٤٢٣ / ٦.

[٣١١] الكافي: ٣٧ / ٧.

[٣١٢] الوسائل: ٦٢ / ٥.

[٣١٣] البقره (٢): ١٨٦.

[٣١٤] الزمر (٣٩): ٥٣.

[٣١٥] الصافات (٣٧): ٧٥.

[٣١٦] الإسراء (١٧): ١١٠.

[٣١٧] راجع حياة الإمام على الهادي: ١٣١ \_ ١٣٦.

[٣١٨] حياة الإمام على الهادي (عليه السلام):، ١٣٧، عن الدر النظيم.

[٣١٩] غمط الناس: احتقرهم وتكبر عليهم.

[٣٢٠] راجع حياه الإمام على الهادى: ١٥٦ \_ ١٦٥.

[٣٢١] الحير \_ بالفتح \_: مخفف حائر والمراد ان الحائر الحسينى (عليه السلام)

من هذه البقاع.

[٣٢٢] راجع تحف العقول: ٣٦٢ طبعه النجف الأشرف.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الزمر: ٩

المقدمة:

تأسس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجرى في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائيين والمثقفين في الجامعات والحوزات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلّة المراكز القائمية بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى التوفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعةً إلكترونيةً من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدةً على النظرة العلمية البحتة البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام  
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية  
تنزيل البرامج المفيدة في الهواتف والحاسوبات واللابتوب  
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوزات العلمية والجامعات  
توسيع عام لفكرة المطالعة  
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتّاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات إلكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية  
إنشاء العلاقات المترابطة مع المراكز المرتبطة  
الاجتناب عن الروتين وتكرار المحاولات السابقة  
العرض العلمي البحت للمصادر والمعلومات



الالتزام بذكر المصادر والمآخذ في نشر المعلومات  
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملزمات والدوريات

إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكنة الدينية والسياحية

إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنتى بعنوان : [www.ghaemiyeh.com](http://www.ghaemiyeh.com)

إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الإطلاق والدعم العلمى لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والردّ عليها

تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث Bluetooth، ويب كيوسك kiosk، الرسالة القصيرة ( sms)

إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس

إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج فى البحث والدراسة وتطبيقها فى أنواع من اللابتوب والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛

JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقدّم مجاناً فى الموقع بثلاث اللغات منها العربية والانجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده اي، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلي، الرقم ١٢٩، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

البريد الإلكتروني : [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

هاتف المكتب المركزي ٠٣١٣٤٤٩٠١٢٥

هاتف المكتب في طهران ٠٢١ - ٨٨٣١٨٧٢٢

قسم البيع ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩ شؤون المستخدمين ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩.

مركز  
للبحوث والتحريات الكمبيوترية  
اصبهان  
الغمامية

WWW

للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩